

LA EDUCACIÓN CENTRADA EN EL ALUMNO

LA EDUCACION PRETENDE QUE:

El educando se guiado para la adquisición de conocimientos y potencialidades propias por un docente.

El pedagogo aprende a ver al niño y adolescente de forma globalizada, puesto que la educación no le puede seguir un ritmo a la sociedad

ANTROPOLOGIAS DE LA EDUCACIÓN

IDENTIDAD:

Cada uno se comienza a configurar y formar conciencia de si. "Tener una forma de pensar y planear su vida en el mundo".

Permite que el alumno encuentre rasgos o cualidades que lo diferencia de los demás (¿quién soy?, ¿a donde quiero ir?) la búsqueda de sentido.

LIBERTAD:

Como el educando se va ser responsable de su existencia con responsabilidad. En la escuela no solo se deben aprender temas, sino también una identidad.

la importancia de la socialización que se vincula con la sociedad y la familia que le da un sentido a la identidad humana.

UNIDAD DE LA PERSONA:

Todos los educandos respetan, valoran por ende potencializa la dimensión de su vida.

es decir "si yo recibo, tengo que dar" (para exteriorizar o proyectar de que necesita de los demas.

NECESIDAD DE EDUCACIÓN:

Necesidad de un contexto de educación donde se ayuda a despertar capacidades y afecto.

el afecto tiene diferentes lenguajes (encontrar seguridad, ayuda, confianza del educando).

CULTURA:

el educando debe aprender a desarrollar una motivación que le permita abrirse al conocimiento para que de pauta para desarrollar las posibilidades del mismo.