

Se trata de poder brindar un curso en
línea a nivel superior, llevando acabo en
línea nuestra materia.

Economía y educación

CURSO ONLINE

VARGAS PEREZ ANDREA

Economía y educación

Presentación del curso

Bienvenidos al curso virtual de economía y educación del tercer semestre de la licenciatura de administración educativa. El propósito principal de curso es conocer la importancia que se tiene de la economía a través de conceptos claves, herramientas, y así poderlos relacionarlos con la educación y con la vida diaria que se tiene a través de las implicaciones de la economía y de que manera se lleva a cabo en el mercado laboral en México.

Todos llevamos en la vida diaria la parte de la economía, pero muy pocas veces sabemos lo que realmente esta pasando y la manera en lo que lo llevamos a cabo. Por esa misma razón es importante el poder realizar este curso, para tener mejores conceptos de economía, y ver la manera en la que podemos realizar en el campo laboral.

Es esencial para poder desarrollarlo en nuestro curso online la utilización de diversas plataformas en línea para la realización de actividades. Que lo llevaremos a cabo de una manera grupal e individual.

Se utilizará el programa de Microsoft Teams, ya que través de ella podremos tener una comunicación más amplia, así como también se realiza videoconferencias, y consultarlas posteriormente ya que estas se quedan guardadas en la nube. Podremos realizar trabajos colaborativos a través de esta herramienta, por lo que además se subieran tareas, de igual forma se realizarán foros y se realizaran mesas redondas sobre la economía.

Con ayuda de un grupo en WhatsApp se les hará llegar información o avisos importantes sobre las clases.

Información

Este curso se concluirá en un periodo de seis meses, con una necesidad de que se cubran 6 horas a la semana dedicada al curso.

Esta materia tiene un valor curricular de 6 créditos.

Para poder llevar más adelante políticas educativas que va encaminada con nuestro curso de economía.

Descripción general

A través de este curso en la primera unidad conoceremos los fundamentos de la economía, dentro de se tema podremos abordar temas para entender el sistema

económico y cual es su funcionamiento, conceptos fundamentales, y fundamentos sobre macroeconomía.

En la segunda unidad abordaremos la teoría del capital humano y enfoques alternativos.

En la tercera unidad se hablará sobre la problemática de la educación y el trabajo en México dentro de este tema abordaremos la desigualdad educativa en México y el mercado laboral de los profesionistas en México.

Objetivos

El alumno deberá logra un conocimiento amplio sobre lo que es economía, sus principales fundamentos dentro de ella, y conceptos básicos que se lleva a cabo dentro de la economía.

Así como poder reconocer la problemática que se está viviendo con la economía través de la educación y la manera en la que se implementa en el campo laboral; De qué manera podrán impartir sus conocimientos en la vida diaria y lo que se encontrarán en México sobre la educación, desarrollando habilidades para identificar fácilmente conceptos de economía.

El docente implementará estrategias para que alumno pueda desarrollar habilidades y conocimientos sobre la economía.

Contenidos

Unidad 1: Fundamentos de economía

Objetivo general: Conocer conceptos sobre la economía y sus fundamentos que la conforman

- 1.1 Conceptos fundamentales
- 1.2 La moderna economía mixta
- 1.3 Fundamentos de macroeconomía

Unidad 2: La teoría del capital humano y enfoques alternativos

Objetivo general: Poder analizar las implicaciones económicas y sociales a través de la teoría del capital humano y sus enfoques alternativas.

- 2.1 La teoría del capital humano
- 2.2 Enfoques alternativos

Unidad 3: La problemática de la educación y el trabajo en México

Objetivo general: Poder analizar la desigualdad que presenta en la parte educativa-económica de México y la implementación del mercado laboral.

3.1 La desigualdad educativa en México

3.2 El mercado laboral de los Profesionistas en México

Dinámica del trabajo

Se implementará el uso de Microsoft Teams, donde se podrá realizar nuestras clases online a través de ella podremos compartir tareas.

Realizaremos foros para poder realizar discusiones sobre la importancia que se tiene sobre la economía.

Se realizarán lecturas y en videoconferencia se realizarán el análisis de las lecturas para enriquecer los temas.

Plan del curso

Dentro de este plan de curso en línea se conocerá términos básicos sobre economía y de la manera en la que se lleva a cabo en la educación y en México , los materias se les hará llegar por medio de las plataformas antes mencionadas y las ligas para que puedan unirse a las clases, se podrán entregar las tareas las fechas mencionadas a mas tardar las 8:00 pm después de dicha hora no se aceptan tareas, actividades y se tomaran como no realizadas.

Tareas entregadas en Word serán con los siguientes lineamientos:

- Interlineado de 1.5
- Arial 12
- Justificado
- Nombre completo
- Referencias

Actividades

En la unidad 1 se realizará un mapa conceptual con lo aprendido sobre los conceptos de economía. (Se utilizará la aplicación de Miro donde a través de ella se pueden realizar mapa mental, diagramas, mapas conceptuales en grupo ya que es una pizarra digital grupal).

En la unidad 2 se realizará se realizará un ensayo de 4 cuartillas sobre la teoría del capital humano y los enfoques alternativos. (se realizará en Word).

En la unidad 3 se realizará un cuadro comparativo de la relación que se tiene sobre la economía y la educación en México tanto en el mercado laboral como la desigualdad que se presenta. (Se utilizará miro para poder realizar el cuadro comparativo en colaborativo).

Formas de evaluar

Para poder entregar tareas o actividades deberá asistir a la clase.

Para poder presentar examen deberá tener un mínimo de 85% de asistencias.

- 30% Actividades en plataformas
- 40% Examen oral a través de videoconferencias
- 30% Participación en los foros

Referencias bibliográficas

Los fundamentos de la economía, capítulo 1; pág. 3- 16

<https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448151542.pdf>

Revista de economía y estadística Capítulo 8; pág. 39-48

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/REyE/article/download/4392/4849/14298>

Qué es la macroeconomía

https://www.youtube.com/watch?v=ZuX-k9ao_xI

Capital humano y crecimiento económico pág. 1-8

https://www.guillermodeladehesa.com/files/capital_humano_y_crecimiento_economico.pdf

Discusiones de economía de la educación; pág. 31-41, 41-67

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000150777>

Brechas de aprendizaje e inequidad educativa en México; pág. 13-22

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/04/P1C157-1.pdf>

El mercado laboral de los profesionistas en México pág. 11-33

http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/cucosta-udeg/20170515044354/pdf_1188.pdf

unidad I

fundamentos de economía

La Economía es el estudio de cómo las sociedades utilizan recursos escasos para producir bienes valiosos y distribuirlos entre diferentes personas.

Tras esta definición se esconden dos ideas clave de la economía: los bienes son escasos y la sociedad debe utilizar sus recursos con eficiencia. De hecho, la economía es una disciplina importante debido a la escasez y al deseo de ser eficientes.

La teoría económica afirma que una economía produce con eficiencia cuando no se puede mejorar el bienestar económico de una persona sin perjudicar a otra.

La esencia de la teoría económica es reconocer la realidad de la escasez y luego encontrar la manera de organizar a la sociedad de tal manera que logre el uso más eficiente de sus recursos. Es ahí donde la economía hace su contribución exclusiva.

Se considera a Adam Smith como el fundador de la microeconomía, rama de nuestra disciplina que se ocupa hoy del comportamiento de entidades individuales tales como mercados, empresas y hogares.

Otra rama importante de nuestra disciplina es la macroeconomía, la cual se refiere al desempeño general de la economía. La macroeconomía no existía en su forma moderna hasta 1936, cuando John Maynard Keynes publicó su obra revolucionaria *Teoría general del empleo, el interés y el dinero*. Las dos ramas (microeconomía y macroeconomía) convergen para integrar el núcleo de la economía moderna.

La macroeconomía es la parte de la economía que estudia la suma de las decisiones de los agentes económicos es decir estudia la economía en su conjunto.

Estudia las sumas de las decisiones, que es lo que podemos hacer para mejorar la producción de la economía que es lo que podemos lograr para mejorar la economía del país.

<https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448151542.pdf>

https://www.youtube.com/watch?v=ZuX-k9ao_xl

Unidad II

Capital humano y crecimiento económico

El capital humano, se refiere a las capacidades productivas de los seres humanos como generadores de renta y riqueza en una economía. La teoría del capital se puede aplicar a todos ellos ya que su oferta se puede aumentar y mejorar mediante una inversión a un determinado coste y ello implica utilizar las bases de la teoría del capital, es decir, analizar los futuros beneficios de la inversión en relación con sus costes actuales.

La mejor definición de la importancia del capital humano en relación con el crecimiento es, como de costumbre, la de un sabio proverbio chino atribuido a Kuantzu que vivió del 551 al 479 antes de Cristo y que dice: "Si haces planes para un año siembra una semilla, si lo haces para diez planta un árbol, si lo haces para los próximos cien años enseña al prójimo. Si siembras una sola vez recogerás una sola cosecha, si enseñas a quienes te rodean recogerás cien". Las teorías sobre el crecimiento en la economía han evolucionado en tres etapas claras, la última de ellas de fecha muy reciente

En los países autoritarios, que aún abundan en el mundo subdesarrollado, los dictadores no tienen ningún incentivo para aumentar el nivel de educación ya que se acortaría la viabilidad de la dictadura. En estos países se adoctrina más que se educa. En los países democráticos el problema reside en que el ciclo de la educación es muy largo - oscila entre 25 y 50 años - y el ciclo político es muy corto - varía entre 4 y 8 años en los mejores casos -. Por ello los políticos tienden a emprender políticas a corto plazo que pueden "verse" durante su mandato. Por ejemplo, se construyen casas de cultura que se pueden inaugurar al año siguiente o se construye una carretera, en lugar de formar, gratuitamente, durante años a la población del lugar

https://www.guillermodeladehesa.com/files/capital_humano_y_crecimiento_economico.pdf

unidad III

La problemática de la educación y el trabajo en México

El aumento en la matrícula en todos los niveles educativos refleja el incremento de los estudios de la población. Las características más notorias de esta expansión a nivel superior son el crecimiento del número de instituciones educativas, los aumentos de la matrícula atendida y el número de programas ofrecidos.

La relación entre escolaridad e ingresos refleja entonces, que a medida que aumentan los niveles educativos o años de estudio de las personas, las remuneraciones aumentan también, razón por la que este trabajo se trata a la educación desde la perspectiva de la Teoría Económica la de la Teoría del Capital Humano, la cual plantea que los gastos que las personas o las familias realizan en su propia educación, constituyen una inversión en capital humano, ya que esperan obtener un beneficio económico, o remuneración, por dicha inversión.

La educación es reconocida a nivel mundial como un derecho fundamental de los seres humanos, el cual es indispensable para que se cumplan cabalmente otros derechos básicos del hombre. La educación no sólo es un derecho, también es una herramienta fundamental para que los individuos puedan aspirar a realizarse plenamente como seres humanos y para que las sociedades puedan desarrollarse social, económica y democráticamente.

México presenta problemas graves de desigualdad social que se reproducen con mucha fidelidad en el sector educativo. Entre más pobre y marginada es la población, mayores son las carencias educativas y menores los aprendizajes. Un aspecto de interés en el estudio de las desigualdades educativas de un país, no sólo debe centrarse en evaluar el tamaño de las brechas educativas que separan a una población de otra, sino que también debe considerar si con el paso del tiempo estas brechas se amplían, se reducen o permanecen iguales. Para poder evaluar las tendencias de las brechas de aprendizaje es necesario contar con la información generada por distintas evaluaciones estandarizadas, cuyas medidas sean equivalentes y que se hayan aplicado a lo largo de un periodo de tiempo suficiente para poder analizar su comportamiento.

http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/cucosta-udeg/20170515044354/pdf_1188.pdf

<https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/04/P1C157-1.pdf>

