

Implementando los Entornos Personales de Aprendizajes *junto a Toby*



Comenzar



*Escoge alguna de las siguientes
opciones:*

Introducción

Misión



Introducción

Toby es la mascota del curso "Entornos Personales de Aprendizaje". En esta oportunidad debemos ayudarlo a prepararse para el invierno recolectando comida antes que lleguen las heladas y evitando a su enemigo, el oso.

Por tanto, te invitamos que, con entusiasmo, respondas las preguntas que encontrarás a continuación, porque cada respuesta correcta es comida para Toby, y con cada incorrecta tendrás un encuentro con el oso.

Comencemos



Misión



Para cumplir con cada una de las 3 etapas que permitirán recolectar la comida para Toby, deberás reponder preguntas sobre los tres niveles progresivos que el docente puede seguir para facilitar la utilización de los Entornos Personales de Aprendizaje.

+ NECESITO INFORMARME MÁS DEL
TEMA ANTES DE COMENZAR

+ ESTOY LIST@ PARA COMENZAR



Más información

Kirsantas y Dabbagh (2012) señalan tres niveles progresivos que un docente puede seguir para facilitar su utilización de los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE): Nivel Básico, Nivel Intermedio y Nivel Avanzado.

1. Nivel básico: En este nivel, el docente se centra en la comprensión de los conceptos y principios básicos del PLE, incluyendo su definición y componentes principales. Además, el docente aprende a utilizar herramientas digitales para crear y organizar sus propios PLE, y también aprende a seleccionar y evaluar recursos de aprendizaje relevantes para sus estudiantes.

+ QUIERO CONTINUAR CON LA LECTURA



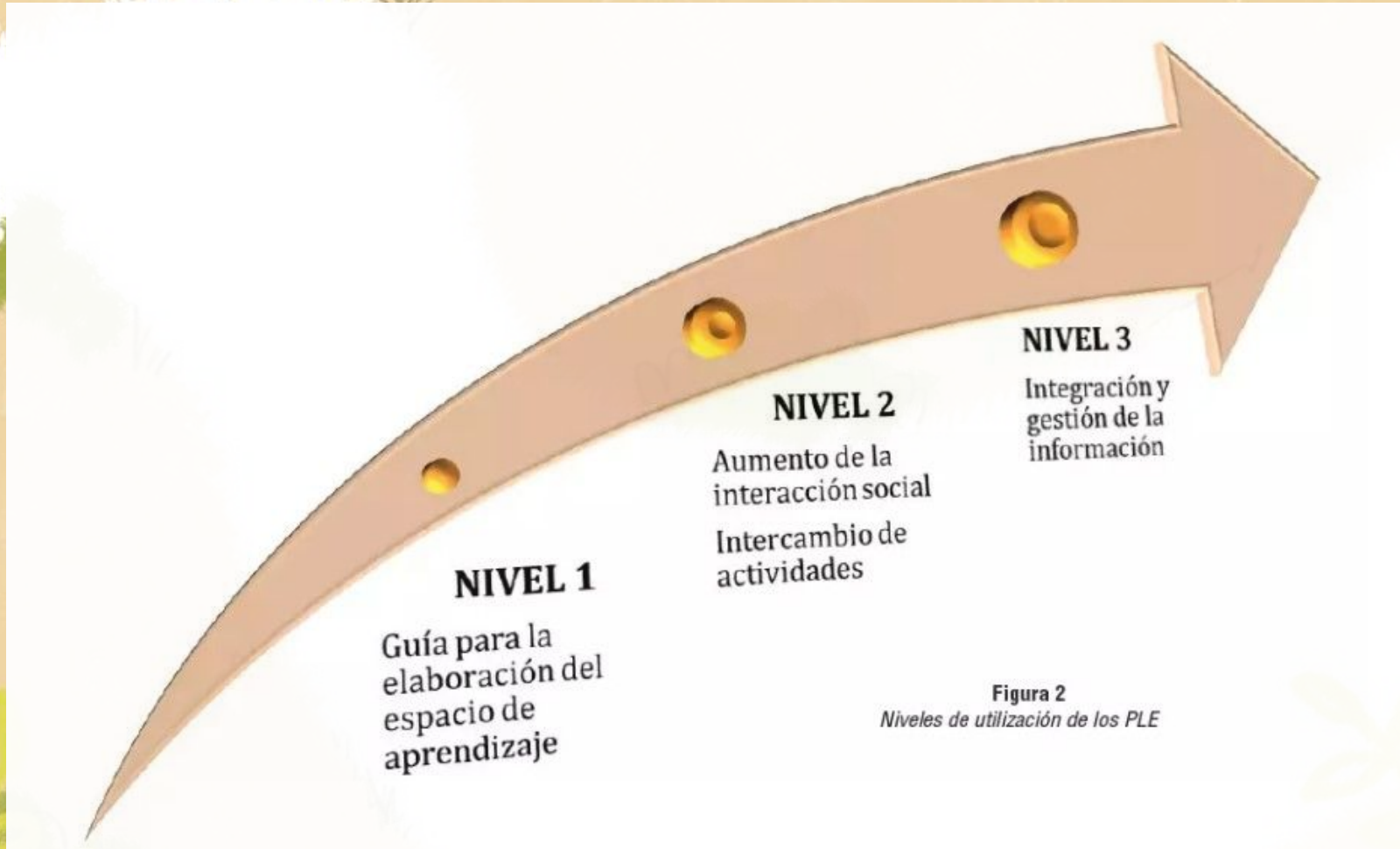
Más información

2. Nivel intermedio: En este nivel, el docente utiliza su PLE para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en el aula. El docente aprende a diseñar actividades de aprendizaje y tareas que permitan a los estudiantes utilizar sus propios PLE, y también aprende a proporcionar retroalimentación y apoyo a los estudiantes en su uso de los PLE.

3. Nivel avanzado: En este nivel, el docente se convierte en un líder en el uso de los PLE en la educación. El docente utiliza los PLE para fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos entre los estudiantes, y también aprende a integrar los PLE en el diseño de programas de estudios y en la evaluación del aprendizaje.

+ QUIERO CONTINUAR CON LA LECTURA

Más información



1

Etapas de la Misión



3

Ahora que conoces la información necesaria sobre los tres niveles progresivos que el docente puede seguir para facilitar la utilización de los Entornos Personales de Aprendizaje, puedes completar las tres etapas de la misión, respondiendo las preguntas que se encuentran a continuación.

Para ello aprieta los círculos con el número de las distintas etapas de la misión.

2





Etapa 1

Para completar esta primera etapa, deberás responder correctamente 3 preguntas de selección múltiple.



Let's start



Pregunta 1/3

¿Cuáles son los niveles progresivos que facilitan la utilización de los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) por parte de los docentes?

No hay niveles, es un continuo.

Nivel 1: básico-intermedio y Nivel 2: intermedio - avanzado.

Nivel 1: básico, Nivel 2: intermedio y Nivel 3: avanzado.

Pregunta 2/3

¿En qué se centra principalmente el docente en el nivel 1: básico?

Comprensión de los conceptos, principios básicos y componentes principales.

Definición, comprensión de los conceptos y componentes principales.

Comprensión de los conceptos, principios básicos, definición y componentes principales.



Pregunta 3/3

¿Qué más realiza el docente en el Nivel 1: básico?

Selecciona y
evaluar recursos
de aprendizaje.

Utiliza
herramientas
digitales.

Utiliza herramientas
digitales, selecciona y
evaluar recursos de
aprendizaje.



1



¡Felicitaciones!

Con tu ayuda Toby ha recolectado estas avellanas

Vamos





Ten cuidado con el oso

Lo siento, debes devolvete a
la pregunta 1/3

Volver



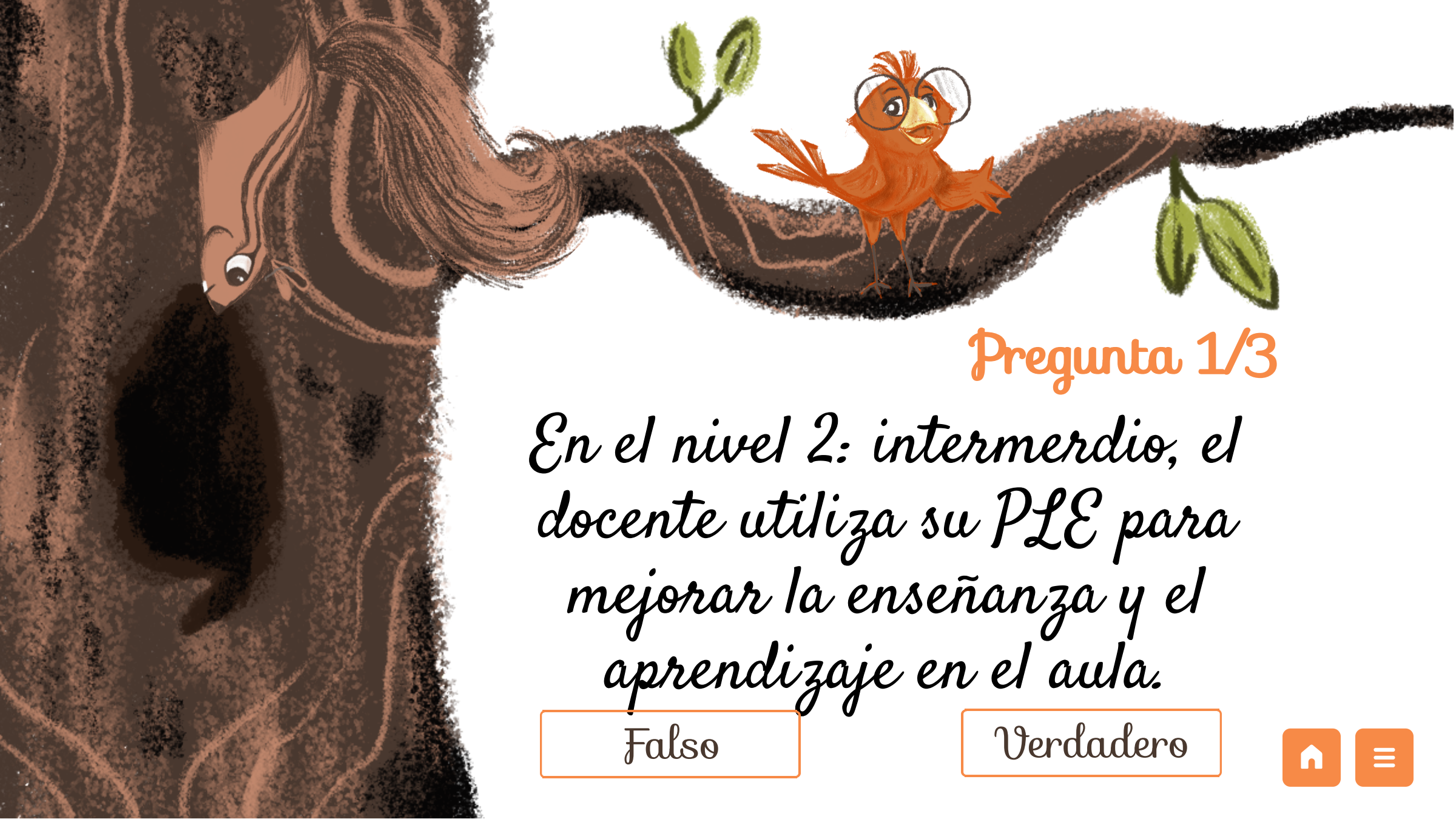
Etapa 2

Para esta segunda etapa, deberás determinar si el enunciado es Verdadero o Falso.



Comencemos





Pregunta 1/3

En el nivel 2: intermerdio, el docente utiliza su PLE para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en el aula.

Falso

Verdadero





Pregunta 2/3

En el nivel 2: intermedio, el docente aprende a diseñar actividades de aprendizaje y tareas que permitan a los estudiantes utilizar sus propios PLE.

Falso

Verdadero





Pregunta 3/3

En el nivel 2: intermedio, el docente aprende a proporcionar retroalimentación y apoyo a los estudiantes en su uso de los PLE.

Falso

Verdadero



¡Excelente trabajo!



¡Genial! Toby ya ha recolectado casi toda la comida que necesita.

Solo falta un poquito más.

Vamos





Oooh!

No hay nada aquí,
pero el oso está
afuera..



Volver



Etapa 3

En esta etapa, deberás leer la pregunta y responderla seleccionando la imagen correcta.

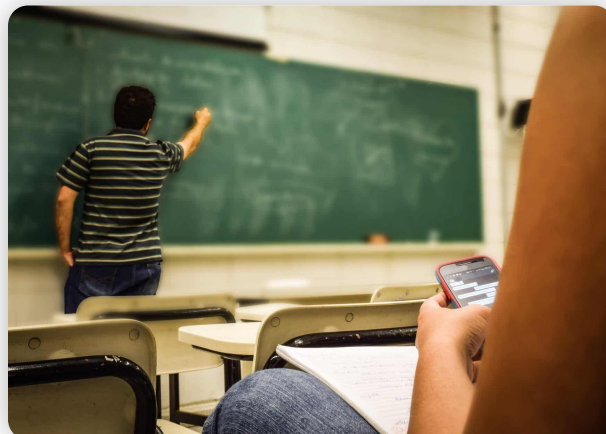


Vamos



Pregunta 1/3

¿Cuál de estas tres imágenes representa mejor una de las características del nivel 3: avanzado?



Pregunta 2/3

¿Cuál de estas tres imágenes representa mejor una de las características del nivel 3: avanzado?



Pregunta 3/3

¿Cuál de estas tres imágenes representa mejor una de las características del nivel 3: avanzado?



Ten cuidado con las trampas para oso



Volver





Gracias a tus conocimientos sobre Entornos Personales de Aprendizajes (PLE) nuestra mascota Toby ha podido recolectar toda la comida que necesitaba para sobrevivir al helado invierno que viene. ¡Excelente trabajo!

Fin

