



GoConqr

**Crea, descubre y comparte
contenido de aprendizaje relevante**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF)

Recursos Educativos Digitales

Mayo 2019

NIPO (web) 847-19-121-5

ISSN (web) 2695-4176

DOI (web) 104438/2695-4176_OTE_2019_847-19-121-5

NIPO (formato html) 847-19-135-9

NIPO (formato pdf) 847-19-134-3

DOI (formato pdf) 104438/2695-4176_OTEpdf14_2019_847-19-134-3

GoConqr. Crea, descubre y comparte contenido de aprendizaje relevante

por Danae Lebrero Díaz para INTEF

<https://intef.es>

Obra publicada con licencia de Creative Commons

Reconocimiento-Compartir Igual 4.0 Licencia Internacional.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



Para cualquier asunto relacionado con esta publicación contactar con:
Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado
C/Torrelaguna, 58. 28027 Madrid.
Tfno.: 91-377 83 00. Fax: 91-368 07 09
Correo electrónico: cau.recursos.intef@educacion.gob.es



 LinkedIn



La autora de este artículo

Danae Lebrero Díaz es licenciada en Traducción e Interpretación por la Universitat Pompeu Fabra y cuenta con un Máster de formación de profesores de Español como Lengua Extranjera de la Universitat de Barcelona. Durante años, ha sido profesora de ELE en diversas instituciones tanto en Barcelona como en Dublín, donde también ha dado clases de Español en la Universidad (UCD). Su filosofía de enseñanza se basa en las metodologías activas, el aprendizaje colaborativo, las TIC, el aprendizaje centrado en el alumno, el rol del profesor como mediador y facilitador, el aprender a aprender, el aprendizaje significativo y por descubrimiento, y el enfoque comunicativo en la enseñanza de lenguas, que es su campo de especialidad. En la actualidad, trabaja como gestora, editora y redactora de contenido educativo en la plataforma irlandesa GoConqr.



Introducción

La era de la tecnología ha llegado y se ha instalado, inevitablemente, en nuestras aulas y vidas. Los profesores no podemos ignorar el hecho de que fuera del aula nuestros alumnos (¡y también nosotros!) hacen uso de herramientas tecnológicas para la mayoría de sus quehaceres. En consecuencia, debemos adaptar nuestras prácticas educativas a esta nueva realidad en la que nuestros alumnos están inmersos si queremos apelar a su interés y motivación. Y el caso es que esto no es nada malo, sino que la tecnología no es más que otra herramienta para lograr una enseñanza activa y significativa, en la que los alumnos estén involucrados e interesados, y de la que ellos, y no el profesor, sean el foco. ¡Pero cuidado! También existe el peligro de usar la tecnología en clase porque está de moda, sin que beneficie realmente al aprendizaje. Como profesores, debemos valorar si la herramienta tecnológica que vamos a usar realmente aporta algo de valor a la actividad que queremos llevar a cabo.

Una vez tenemos claro todo esto, preguntémosnos: ¿Y cómo logra [GoConqr](#) sobresalir entre el mar de herramientas TIC que existe ahí afuera y proporcionar aprendizaje relevante y significativo?.



La Herramienta

[GoConqr](#) es una plataforma web gratuita que proporciona un **conjunto integrado de herramientas de creación de contenido para cada paso del proceso de aprendizaje**. Sus herramientas comprenden [Mapas Mentales](#), [Fichas de estudio](#), [Test](#), [Conjuntos de Diapositivas](#), [Diagramas de Flujo](#), [Apuntes online](#) y [Calendario de estudio](#). Además, [GoConqr](#) cuenta con una herramienta de [Cursos](#), que permite organizar todos los recursos creados sobre un mismo tema en un mismo espacio.



Tanto alumnos como profesores pueden unirse a la plataforma de forma gratuita, acceder a la [Biblioteca en línea](#) y **encontrar materiales didácticos creados por otros alumnos o profesores, o bien crear sus propios cursos y recursos didácticos o de estudio**.

La Biblioteca en línea de GoConqr contiene más de 9 millones de recursos creados hasta la fecha. A través de la barra de búsqueda, el usuario puede encontrar materiales de estudio del tema que quiera. También puede filtrar por asignatura o tipo de recurso.

GoConqr cuenta con **varios planes según las necesidades de sus usuarios**. Con el Plan Básico ofrece el uso gratuito de toda la gama de herramientas, además de la posibilidad de crear y descubrir **grupos de estudio**. Los materiales didácticos creados con este plan son públicos y cualquier usuario puede acceder a ellos mediante la biblioteca online de GoConqr o su buscador de Internet.

También existen algunos planes de pago con diversas características: crear materiales didácticos privados y compartirlos solo con usuarios específicos, aumentar el espacio de almacenamiento de recursos multimedia, enviar materiales de forma privada por correo electrónico a personas que no están registradas en la plataforma, integrar recursos de estudio de GoConqr en un sitio web, hacer seguimientos de la interacción y la puntuación mediante la interfaz de informes y evaluación de la plataforma o bien crear un portal personalizado y privado en GoConqr para la creación y el intercambio de contenido en grupos privados.



Explicación del uso en el ámbito educativo

GoConqr permite al **profesor** crear su **propio contenido didáctico** de cualquier materia y nivel **tal y como le gustaría encontrarlo**. La plataforma cuenta con herramientas que facilitan la creación de contenido de aprendizaje en diversos formatos que se adecúan a cada fase del aprendizaje:

- Podemos crear **diapositivas**, a las que podemos adjuntar vídeos, imágenes u otros recursos de GoConqr, si queremos **presentar información** de forma entretenida.

Fases de la fotosíntesis

La fotosíntesis se realiza en dos etapas o fases:

1. **La fase oscura** o fotoindependiente, tiene lugar por la noche y las reacciones se efectúan en el **estroma** de la hoja.
2. **La fase luminosa** o fotodependiente, tiene lugar de día y las reacciones ocurren en los **tilacoides** de la hoja.

Observa la fotografía. ¿Qué ocurre en ambas fases?

Formad dos grupos de cuatro. Dividid el grupo en parejas de dos. Una pareja busca más información sobre una de las fases y la otra sobre la otra fase. Después, las dos parejas se vuelven a unir y crean una explicación grupal. Entre toda la clase, se complementa la explicación.

Fotosíntesis.com. (n.d). Fotosíntesis en las plantas [fotografía]. Consultado desde <http://lafotosintesis.com/cuando-hacen-fotosintesis-las-plantas>

Imagen 1. Ejemplo de diapositiva. [Enlace a página](#)

- También podemos crear **fichas de estudio** interactivas con texto y fotografías para **repasar o identificar conceptos**, utilizarlas a modo de **juego** o con numerosos objetivos **en las clases de lengua**.

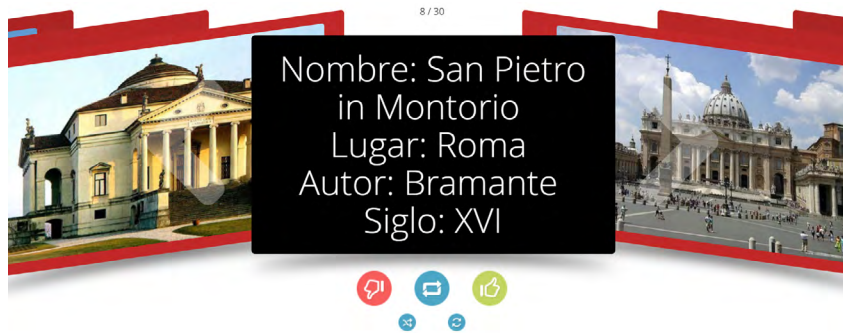


Imagen 2. Ejemplo de fichas. [Enlace a página](#)

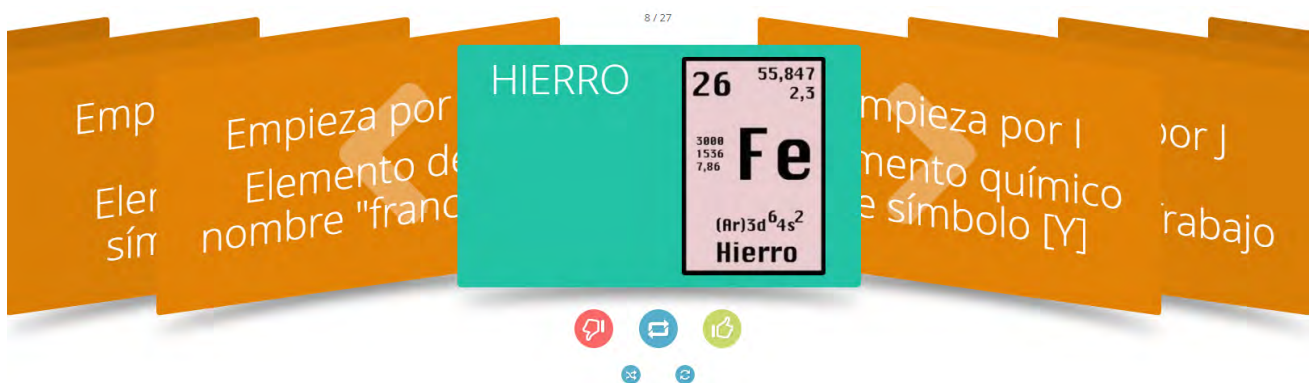


Imagen 3. Ejemplo de fichas. [Enlace a página](#)

- Los **test** contienen diversos formatos de pregunta y pueden servir para **evaluar** tanto de forma **diagnóstica y formativa** como **final o sumativa**. Con ellos, también podemos pedir a los alumnos que realicen **autoevaluaciones** y realizar **encuestas** o **cuestionarios**.

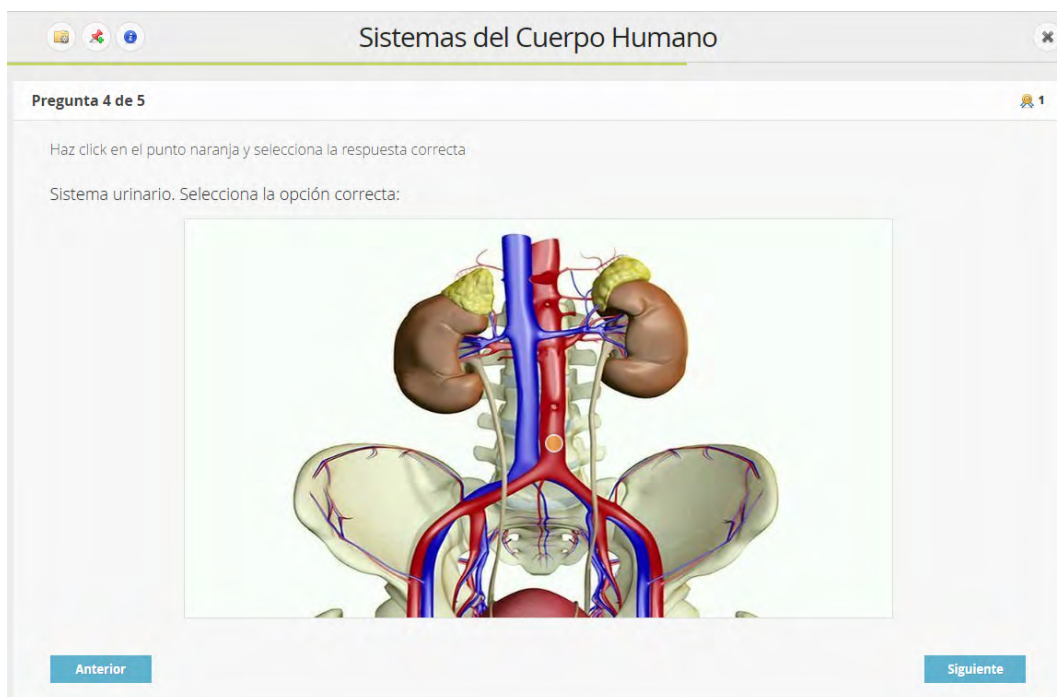


Imagen 4. Ejemplo de test. [Enlace a página](#)

La Primera Guerra Mundial

Pregunta 3 de 90

¿Qué otras denominaciones recibió?

Selecciona una de las siguientes respuestas posibles:

Gran Guerra, Guerra Continental y Guerra de la Triple Alianza.

Gran Guerra, Guerra Europea y Guerra del 14.

Guerras Púnicas, Guerra Continental y Guerra de la Triple Alianza.

Gran Guerra, Guerra Europea y Guerra de la Triple Alianza.

Anterior

Siguiente

Imagen 5. Ejemplo de test. [Enlace a página](#)

- Como es bien sabido, los [Mapas Mentales](#) facilitan las **conexiones entre ideas**, nos ayudan a **planear**, a **ejercer la memoria activa** y fomentan la **creatividad**. A los mapas mentales de GoConqr podemos añadir todo tipo de imágenes, y con ellos también podemos crear líneas del tiempo, o cualquier tipo de formato que se nos ocurra.



Imagen 6. Ejemplo de Mapa Mental. [Enlace a página](#)

- La herramienta de [Apuntes](#) no dista mucho de un procesador de texto común, sin embargo, es una herramienta más que nos permite procesar largos textos y mantenerlos junto a todos nuestros otros recursos en línea. Se puede usar de muchas formas, por ejemplo: [Biografía de Cervantes](#) y [Justificación de Platón](#).

- ▶ La herramienta de **Diagramas** tiene una función parecida a la de Mapas Mentales, aunque suele usarse más en materias de tecnología o ciencia. Sin embargo, y al igual que los apuntes, no es restrictiva en su uso y se adapta a la imaginación de quién la use: [El lenguaje como instrumento de la comunicación, diagrama sobre el flujo de información](#) y [línea del tiempo de la administración](#).
- ▶ Con la herramienta de **Cursos** podemos agrupar todos los recursos que hayamos creado de un mismo tema obteniendo así una secuencia didáctica con sentido, o bien puede servir para que los alumnos organicen y secuencien sus recursos de estudio.

Guía de lectura de la novela Marina de Carlos Ruiz Zafón. En este curso se examinan los personajes, espacios, tiempo narrativo, frases y citas de la novela y se proponen diversas actividades de comprensión, colaboración y escritura creativa. También se proporciona un resumen por capítulos.

marina carlos ruiz zafon resumen | marina carlos ruiz zafon | guia de lectura marina carlos ruiz zafon

resumen del libro de marina del escritor carlos ruiz zafon | 4. eso | literatura española

Comenzar

- Introducción a la novela Marina Carlos Ruiz Zafón
- Carlos Ruiz Zafón: Obras
- Personajes de Marina de Carlos Ruiz Zafón
- Marina de Carlos Ruiz Zafón: Resumen por capítulos
- Vocabulario de Marina de Carlos Ruiz Zafón
- Marina de Carlos Ruiz Zafón: Tiempo y espacio.
- Marina de Carlos Ruiz Zafón: Citas y frases
- Actividades de comprensión y colaborativas sobre Marina, de Carlos Ruiz Zafón
- Test de Comprensión lectora de Marina de Carlos Ruiz Zafón

Imagen 7. Ejemplo de curso. [Enlace a página](#)

Sin embargo, la plataforma ofrece mucho más que el paso del papel a la pantalla.

Además de presentar información de forma diferente, lo cual también podríamos hacer con herramientas TIC tan versátiles como Power Point, [Prezi](#), o una infografía de [Canva](#), [Piktochart](#) o [infogram](#), lo bueno de [GoConqr](#) es que el profesor no es el único que puede crear materiales de aprendizaje. La plataforma permite que también pueda ser **el estudiante quien tome las riendas del aprendizaje** y cree recursos de estudio online con la información que sabe, ya sea porque se ha trabajado en clase anteriormente, porque se le ha proporcionado una imagen o esquema del que debe sustraer y ampliar información, o bien porque ha realizado una investigación individual o de forma colaborativa. Un ejemplo de esto se muestra en las tareas que se proponen al estudiante en las [diapositivas sobre la fotosíntesis](#) presentadas más arriba, o bien las tareas que se proponen, por ejemplo, en este [curso de música barroca](#).

Varias de estas tareas fomentan el **aprendizaje reflexivo y por descubrimiento** y GoConqr es el soporte online ideal para apoyar este tipo de aprendizaje. Por otro lado, GoConqr también puede ser el soporte ideal para llevar a cabo una metodología de **proyectos por tareas**.



Metodología y Didáctica Aplicada

Además de desarrollar la **competencia digital** de los alumnos, tan necesaria a día de hoy, GoConqr fomenta la capacidad del alumno de **aprender a aprender**. Es decir, la capacidad de organizar el propio aprendizaje (tiempo, información) y persistir en él. El alumno debe tomar consciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje y comprometerse con él. Y eso es precisamente lo que las múltiples herramientas de la plataforma le permiten hacer.

Cuando construyen conocimiento, los alumnos mantienen la motivación, adquieren competencias metacognitivas y habilidades de aprendizaje, aprenden a superar obstáculos y a confiar en sí mismos, entre otros beneficios.

La plataforma se **adecúa también a distintas metodologías de enseñanza** que un mismo profesor quiera aplicar, ya sean más tradicionales o más innovadoras.

Si no desean crear sus propios contenidos didácticos o de estudio, todos los usuarios pueden **acceder a la biblioteca y buscar contenido ya existente** de la materia que prefieran. Pueden copiarlo y adaptarlo según sus necesidades o bien usarlo tal cual lo encuentran. El contenido original seguirá intacto y aunque se copie, quedará registrado el nombre del autor original y del autor de la copia modificada, haciendo más fácil para los profesores llevar el control del trabajo real de los alumnos y, al mismo tiempo, otorgando reconocimiento a todos los usuarios.

Con GoConqr, los alumnos pueden **desarrollar el pensamiento crítico** y crear materiales de estudio según sus distintos puntos de vista, en lugar de leer y aceptar un punto de vista externo que pueda venir dado en el libro de texto. Al tener que crear sus propios materiales, los alumnos deben investigar las diferentes versiones de un mismo tema y formar sus propias ideas, opiniones y conclusiones. Es labor del profesor supervisar el contenido creado por los alumnos y mediar.

En definitiva, GoConqr es una plataforma con diversos focos de acción: **El profesor** puede crear **contenido centrado en el alumno**, o bien puede ser **el alumno quien desarrolle el contenido**. Su uso adecuado puede fomentar el **aprendizaje activo, colaborativo, interactivo, significativo y por indagación y reflexión**.

El hecho de poder crear contenido ayuda al alumno a **pensar de forma crítica** y a **ejercer la memoria activa**: sabemos algo solo cuando lo podemos explicar o enseñar a otra persona.

Por otro lado, el profesor que haya decidido optar por una metodología de clase invertida, puede usar GoConqr como herramienta para crear el contenido de sus clases y los alumnos pueden acceder a en cualquier lugar desde el ordenador, el móvil, la tableta, etc.



Valoración Personal

Como hemos mencionado a lo largo del artículo, la aplicación cuenta con varios puntos fuertes que la hacen sobresalir entre otras herramientas. Los repasamos:

Recursos compartidos

Tanto **profesor** como **alumno** puedan **crear y compartir contenido** en la plataforma. La faena no recae únicamente en el profe, que puede ser tan creativo como quiera si así lo desea, sino que los alumnos también toman parte activa en el proceso de aprendizaje.

Comunidades de aprendizaje

Grupos de estudio dirigidos por profesores o por alumnos, en los que compartir contenidos, comentarios o notificaciones.

Intuitiva

Herramientas interactivas y en línea para cada paso del proceso de aprendizaje.

Herramienta de herramientas

Múltiples herramientas unificadas en una misma plataforma hacen la vida del profesor y del alumno mucho más fácil. En lugar de tener varias cuentas en múltiples plataformas distintas, con distintas interfaces y uso, GoConqr lo tiene todo dentro de un mismo espacio.

Gran variedad de recursos

Una **extensa biblioteca online**, en la que se pueden encontrar materiales didácticos de tantos temas, niveles y exámenes cuanto se quiera.



Recomendación final

Recomendaría esta plataforma educativa a todo aquél que tenga verdadero interés en el aprendizaje activo y colaborativo. A todo aquel profesor creativo y acostumbrado al uso de herramientas TIC como [Padlet](#), [Mindmeister](#), [Kahoot](#), [Easygenerator](#), [Explain everything](#), etc. y quiera ofrecer un reto a sus alumnos, que tenga la voluntad de ejercer el papel de mediador o facilitador, y no de orador. Y finalmente, a todo aquel alumno organizado que quiera tener todos sus recursos de estudio en distintos formatos en un mismo lugar y poderlos consultar en línea esté donde esté.

Si eres de los docentes que hace participar a sus estudiantes, [GoConqr](#) es para ti.



Información y materiales complementarios

Documentación oficial

- ▶ Sitio web oficial: <https://www.goconqr.com/es>
- ▶ Ayuda y Preguntas Frecuentes: <https://www.goconqr.com/es/faq>

Vídeos de presentación

- ▶ Vé más allá con GoConqr: <https://youtu.be/XUtr-7xA11I>
- ▶ GoConqr en español: <https://youtu.be/nA7J8awGx3k>
- ▶ Canal de Youtube: <https://www.youtube.com/user/SomosExamtime/videos>

Otros sitios de interés

- ▶ Blog de GoConqr: <https://www.goconqr.com/es/blog/>
- ▶ El Portal de la selectividad: <https://www.goconqr.com/es/selectividad/>

Derechos de uso

- ▶ Todas las imágenes son capturas de la herramienta creadas para este artículo.
- ▶ De igual forma, el texto también ha sido creado expresamente para este artículo.
- ▶ Todas las marcas nombradas en el artículo son nombres y/o marcas registradas por sus correspondientes propietarios.

