

# TIC Y EDUCACIÓN EN PSICOLOGÍA:

Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)

1

## Las TIC son definidas como:

Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) son un habilitador del desarrollo social y económico, con impactos positivos en la productividad, la innovación y el acceso a la información. A lo que pretende llegar esto a largo plazo en Colombia es reducir la desigualdad y, por ende, mejorar en la calidad de vida.

2

La educación en la actual Sociedad Red (Castells, 2014) ya no es vista solamente como un instrumento para promover la socialización y la cultura de las personas, si no que se ha convertido en una prioridad estratégica a nivel mundial. Más aún, esta sociedad del conocimiento precisa de estructuras flexibles (entornos virtuales de aprendizaje) que posibiliten un amplio acceso al conocimiento, así como una capacitación personal crítica que favorezca la interpretación de la información y la generación del propio conocimiento (Ferro, Martínez & Otero, 2009).

3

Para lograr este objetivo, se pueden desarrollar estrategias didácticas con clara intencionalidad pedagógica (Bixio, 2004) basadas en la búsqueda de la participación del estudiante. Entre ellas se puede mencionar el ABP, el análisis de casos, el juego de roles etc., pero además se puede utilizar el método de la clase invertida flipped classroom (Hamdan, McKnight, McKnight, & Arfstrom, 2013) que permitiría diseñar clases y actividades grabando videos o desarrollando materiales y publicándolos a través de la plataforma para que los estudiantes vean las clases en casa y puedan repetir la información que no han comprendido bien.

Así llegarían al aula con un conocimiento previo, se podría evaluar este conocimiento a través de los clickers y luego se desarrollarían actividades que permitieran anclar estos conocimientos previos. (Rivero, Chavez, Vasquez, Blumen, 2016)

Conclusión:

El manejo de las tic aumenta la motivación en ciertas materias, facilita la comunicación de las personas, hay mayor interactividad, nos ayuda hacer independientes, aumentan el aprendizaje autónomo, es importante hacer uso de esta herramienta para obtener más conocimiento.

#### Referencias

Rivero, Chavez, Vasquez, Blumen. 2016. Las TIC en la formación universitaria. Logros y desafíos para la formación en psicología y educación. Tomado de: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0254-92472016000100008](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472016000100008).

Borgobello, Madolesi, Espinosa, Sartori. 2019. Uso de TIC en prácticas pedagógicas de docentes de la Facultad de Psicología de una universidad pública argentina. Tomado de: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472019000100011&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472019000100011&script=sci_arttext).