

## Referencias bibliográficas:

Domínguez, M.A. (2018). Trabajo colaborativo y TIC para ayudar a un estudiante con TDA\* a aprender física. *Revista de Enseñanza de la Física*. Vol. 30, No. Extra, Nov. 2018, 53-61. [https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/112596/CONICET\\_Digital\\_Nro.99b2e16d-d248-4d89-8411-8b4e8a53debe\\_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/112596/CONICET_Digital_Nro.99b2e16d-d248-4d89-8411-8b4e8a53debe_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

Estellés, I (2016). *Actividades TIC para alumnos con TDAH* [Trabajo fin de grado, Universitat Jaume I]. Repositorio UJI. [http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/162101/TFG\\_2015\\_estellesl.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/162101/TFG_2015_estellesl.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Marín, T (marzo, 2018). TIC y TDAH. [Comunicación en congreso]. III Congreso Internacional Virtual sobre La Educación en el Siglo XXI. <https://www.eumed.net/actas/18/educacion/54-tic-tdah.pdf>

Mena, B et al. (2006). *Guía práctica para educadores. El alumno con TDAH*. Ediciones Mayo. [https://www.fundacioncadah.org/web/doc/index.html?id\\_doc=51](https://www.fundacioncadah.org/web/doc/index.html?id_doc=51)

Takeda farmacéutica España. (2020). TDAH en adolescentes. *TDHAYTU*. <https://www.tdahytu.es/sintomas/tdah-en-adolescentes/>