

SILABO  
PRIMEROS AUXILIOS

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito prestar atención de primeros auxilios en situaciones de emergencias y desastres.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje:

- I. Bases Teóricas en Primeros Auxilios
- II. Botiquín de primeros auxilios.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Aplica de manera eficaz los primeros auxilios en situaciones de emergencias y desastres, de acuerdo a los procedimientos establecidos.

IV. CAPACIDADES •

Reconoce el significado de primeros auxilios, sus instrumentos y parámetro de atención, interviniendo de manera responsable y oportuna. • Categoriza, conoce y analizar diferentes procesos patológicos que se presentan en el entorno social para prevenir enfermedades. • Reconoce la importancia de la mitigación de las complicaciones frente a lesiones graves, que pueden afectar al Sistema Cardiovascular y Respiratoria.

<b>UNIDAD I: BASES TEÓRICAS EN PRIMEROS AUXILIOS</b>				
<b>CAPACIDAD:</b> Reconoce el significado de primeros auxilios, sus instrumentos y parámetro de atención, interviniendo de manera responsable y oportuna				
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento de responsabilidades</li> <li>• Conducta ética</li> </ul>			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
1	Concepto de Primeros Auxilios. Botiquín de Primeros Auxilios. Signos Vitales	Elabora en grupo un plan de implementación del Botiquín. Practica: Medición de Presión Arterial, Pulso, T° y Respiración.	Exposición dialogada	1
			Taller	2

UNIDAD II: ENFERMEDADES COMUNES					
<b>CAPACIDAD:</b> Conocer y analizar diferentes procesos patológicos que se presentan en el entorno social para prevenir enfermedades.					
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas	
	Contenidos Conceptuales				Contenidos Procedimentales
5	Quemaduras.		Analiza conceptos de quemaduras. Identifica sintomatología. Trata tipos de Quemaduras	Estudio de casos	1
				Demostración	2

UNIDAD III: REANIMACIÓN CARDIO-RESPIRATORIA					
<b>CAPACIDAD:</b> Reconoce la importancia de la mitigación de las complicaciones frente a lesiones graves, que pueden afectar al Sistema Cardiovascular y Respiratoria.					
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas	
	Contenidos Conceptuales				Contenidos Procedimentales
2	Heridas Hemorragias		Discuten en grupo sobre tipos de heridas. Desarrolla habilidades en curación de heridas y control de Hemorragias.	Discusión en grupos pequeños	1
				Simulación	2

UNIDAD IV: INYECTOTERAPIA					
<b>CAPACIDAD:</b> Utiliza los conocimientos sobre las diferentes vías de administración parenteral de un Fármaco.					
Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas	
	Contenidos Conceptuales				Contenidos Procedimentales
4	Mordeduras		Proceso a realizar, técnicas.	Presentación del tema.	2

## VI. METODOLOGÍA

### 6.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Exposición
- b. Demostración
- c. Simulación
- d. Análisis documental bibliográfico

### 6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Inducción
- b. Trabajo en equipo
- c. Técnicas de concientización
- d. Solución de casos

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Equipos informáticos
- b. Fuentes de información
- c. Manual de asignatura
- d. Portafolio

## VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

<b>Evaluación Académicas</b>	<b>Peso</b>
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación de Proceso	60%
Examen Parcial	20%
Examen Final	20%

→ **Examen: Parcial y Final.** - Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).