



Foro 3. Principios
Eva Escobar González

¿CÓMO INFLUYEN LAS TIC EN LAS AULAS?



ASPECTOS POSITIVOS

ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y AUDIOVISUAL

Promueve los conocimientos necesarios para conocer y utilizar adecuadamente las TIC. Está relacionada con la Competencia Básica del Currículo oficial.

APRENDIZAJE UBICUO

No importa si estás de camino al trabajo, si estás viviendo en una zona aislada, si estás temporalmente en otro país, el aprendizaje se da en cualquier momento y lugar.

INMEDIATEZ DE LA RESPUESTA

Las actividades clásicas llevan asociado una demora en el tiempo en obtención de la respuesta. Ahora, es casi inmediato saber si tu respuesta es correcta o no.



MAYOR ATRACTIVO Y TRABAJO COLABORATIVO

Forma de aprender más atractiva y amena, mucho más que los métodos tradicionales.



ADAPTABILIDAD

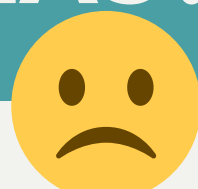
El aprendizaje clásico marca un solo ritmo para todo el alumnado. Ahora uno decide cuándo se conecta y cuándo estudia o realiza las tareas.

AUTONOMÍA

Se favorece la autonomía y el aprendizaje crítico del alumnado, al tener distintas fuentes en las que contrastar las distintas ideas. El alumno elige y se vuelve motor de su propio aprendizaje.

TEMAS FORMATIVOS VARIADOS

Pone al alcance de cualquiera plataformas formativas sobre muy diversos temas. Aprendizaje accesible.



ASPECTOS NEGATIVOS

DISTRACCIONES

Es fácil empezar buscando información y acabar en temas distintos si no estamos bien formados en uso adecuado de TIC.

MALAS PRÁCTICAS

El alumno puede realizar tareas mediante copia y pega para realizar tareas. Por otro lado, hay que controlar las normas de etiqueta o etiqueta para evitar problemas en foros, blogs, redes sociales..., .



PÉRDIDA DE LA AUTORREFLEXIÓN Y ESCRITURA TRADICIONAL

ADICCIÓN EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS

El elevado número de horas a las que está expuesto el alumnado puede condicionar una posible adicción. La medida para evitar esta situación está en acompañar su uso con una conveniente formación para hacerle responsable de su uso correcto. Empoderamiento.

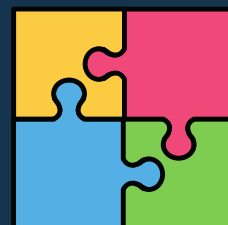


ASLAMIENTO SOCIAL E INDIVIDUALISMO

Sé pierde el contacto, la comunicación cara a cara, tan importantes en el desarrollo social del alumnado.

SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS

Empoderamiento en lenguajes y medios tecnológicos.
Formación como prosumidores.



BIBLIOGRAFÍA

Ferro, C., Martínez, A., & Otero, M. (2009). Ventajas del uso de las TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje desde la óptica de los docentes universitarios españoles. EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa (29), 1-12.
Moreno, I. (2012). La Web 2.0 como herramienta para la alfabetización digital en contextos multiculturales. Contextos (27), 79-93.
Sánchez, J. (2000). Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la construcción del Aprender. Santiago: Universidad de Chile.

