

Secuencia de actividades por ciclo	Metas específicas por competencia
<p><b>Actividad 1. Aprender el estribillo de la ronda y los pasos</b></p> <p>Los niños cambian de dirección su cuerpo y giran hacia el lado contrario cantando de nuevo el estribillo. Los niños deben organizar grupos con el número de jugadores que ha sido indicado.</p>	<p>Para trabajar en equipo los niños requieren comprender y manejar las reglas de la actividad en la que participan De manera conjunta. Al aprender el estribillo de ésta ronda los niños infieren las reglas del juego y comprenden que cuando cantan “El que quede solo, solo quedará” están explicitando la regla fundamental del juego “El que quede solo, pierde, para ganar hay que hacer grupos”, y cuando dicen “hacer grupos de tres” están explicitando la regla específica de organización de los grupos “si no hace ese número exacto, Pierde, hay que hacer grupos de tres”.</p>