



UDEC  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

Competencia

ICFES:

Módulo de  
comunicación  
escrita:

La organización  
del texto.

**TALLER:**  
**COHERENCIA  
Y COHESIÓN.**



24 de octubre  
de 2020



16:00 a 17:59



EQUIPO TEAMS

[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/L/TEAM/19%3A86BFF814C2574425A2D514086C3106AF%40THREAD.TACV2/CONVERSATIONS?GROUPID=4EFCE2AC-BA3D-4E49-A20437C5A85A45AC&TENANTID=07DA67A0-1F43-4E8C977F-5F88B6470EE6](https://teams.microsoft.com/L/TEAM/19%3A86BFF814C2574425A2D514086C3106AF%40THREAD.TACV2/CONVERSATIONS?GROUPID=4EFCE2AC-BA3D-4E49-A20437C5A85A45AC&TENANTID=07DA67A0-1F43-4E8C977F-5F88B6470EE6)

CÓDIGO DE ACCESO: **ujkgywj**

TEMÁTICA

Presentación de  
trabajos escritos  
Normas APA.

DESCRIPCIÓN

Desarrollar  
actividades para  
fortalecer la  
conformación  
de textos orales  
y escritos  
desarrollando  
potencialidades  
críticas, analíticas y  
reflexivas.



Diana María Molina  
Docente



Vigilada MinEducación

[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co)



UDEC  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

icfes 

Competencia  
Módulo Comunicación escrita: La  
organización del texto.

Temática  
Trabajos  
escritos

NORMAS  
APA  
2019



taller



COHERENCIA Y  
COHESIÓN



Vigilada MinEducación

[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co)



UDEC  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA



## V. Módulo de comunicación escrita

Este módulo evalúa la competencia para **comunicar ideas por escrito** referidas a un tema dado. Específicamente, el estudiante debe producir un **texto argumentativo** en el que justifique su respuesta al problema planteado en el enunciado de la pregunta. Los temas sobre los que se pide escribir son de dominio público y no requieren conocimientos especializados, de modo que todos los estudiantes pueden producir un texto argumentativo acerca de dicho tema. En cualquiera de estos, la forma como se desarrolla el tema propuesto permite detectar distintos niveles de la competencia para comunicarse por escrito.

### 1. Aspectos evaluados en el módulo

La calificación de los escritos tiene en cuenta, principalmente, tres aspectos:

#### a. El planteamiento que se hace en el texto

En relación con el planteamiento, se tiene en cuenta el nivel de desarrollo del tema propuesto en la tarea. Para esto, se considera el uso adecuado de distintos mecanismos que le dan **cohesión al escrito**. Por tanto, obtendrán calificaciones altas los escritos en los que se establezca claramente el tema propuesto, su análisis desde perspectivas que no aparezcan mencionadas en el contexto ofrecido, se indique el sentido en que se toma cada elemento informativo del contexto ofrecido y se desarrollen los planteamientos de manera efectiva. Los textos cuyo contenido no sea claro, presenten ambigüedades, repeticiones innecesarias o redundancia en el planteamiento de las ideas o que copien información del contexto ofrecido sin elaborarla recibirán una calificación inferior.

#### b. La organización del texto

La organización del texto se evidencia en el escrito al establecer si el estudiante eligió un esquema apropiado para comunicar un planteamiento y si usó adecuadamente distintos mecanismos para cohesionar la exposición de sus ideas (secuencialidad, uso de signos de puntuación, uso de conectores, etcétera). La calificación será alta cuando en la escritura haya evidencia de planeación, es decir, se note que el autor pensó cómo expresar sus ideas de manera efectiva y ordenada, siguió esquemas adecuados al tipo de tarea propuesta y definió de manera apropiada las partes que componen el texto.

Por el contrario, se asignarán calificaciones bajas a los textos que presenten problemas de jerarquización de la información, que no construyan unidades coherentes y cohesionadas y que añadan información impertinente o irrelevante.



UDEC  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

### c. La forma de expresión

En relación con la forma de expresión, el texto que utilice un lenguaje apropiado para el auditorio o lector propuesto en la tarea y al propósito comunicativo de su escrito, recibirá una calificación alta. Es decir, se prestará especial atención a si el texto cumple su función comunicativa: sustentar un planteamiento, demostrar una afirmación, justificar una opinión y explicar un punto de vista.

También se tendrá en cuenta que los textos hagan un uso adecuado del vocabulario y haya cierta elaboración del lenguaje mediante la integración de recursos estilísticos como metáforas, comparaciones, citas, etcétera. Por el contrario, aquellos escritos en los que no se detecte que el autor busca provocar una reacción específica en el lector, e incluso presenten problemas de manejo del lenguaje que impida la comprensión de los enunciados, recibirán calificaciones bajas; este será el caso de escritos que tengan problemas de redacción relacionados con el significado de las

palabras o limitaciones del vocabulario que impidan la comprensión de las ideas que se expresan.

#### iRecuerde!

Un texto se considerará impertinente cuando no desarrolle el tema propuesto, esto es, si no escribe un texto argumentativo justificando su respuesta a la pregunta dada. Dicha pregunta, en general, tiene la forma “¿está de acuerdo con la afirmación A?”. La respuesta será pertinente cuando sea de la forma “no estoy de acuerdo con A porque B”. Esto incluye estar parcialmente de acuerdo o proponer otras opciones de interpretación de A. No tratar el tema, hacerlo de manera tangencial, desviándose hacia otro asunto diferente sin responder la cuestión, o no escribir un texto argumentativo –escribir un poema,

un cuento u otro texto donde no se justifique una posición– será, pues, una respuesta impertinente.



39

Guía de orientación  
Saber Pro



SC-CER355037



Vigilada MinEducación

www.ucundinamarca.edu.co





UDEC  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

- Lee la pregunta y responde exactamente lo que te preguntan.
- Escribe un texto legible, con buena ortografía y redacción.
- No olvides sustentar correctamente tu posición personal.
- Deja clara tu opinión y las razones que la sustentan.
- Sé consistente, contundente y preciso al abordar el tema.
- Conecta claramente las ideas expresadas en tu texto.

Para tener  
en cuenta



SC-CER355037



Vigilada MinEducación

[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co)



UDEC  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA



- Escribe para un público general, no especializado.
- Justifica tu postura a partir de las habilidades que has desarrollado como estudiante.





UDEC  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

# Q E J E M P L O S



Vigilada MinEducación

[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co)



UDECA  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA



## 1. Videojuegos

Los videojuegos son un medio de diversión de los niños hoy día, sin embargo, el mal manejo de este tipo de entretenimiento puede causar serios daños en los niños. De acuerdo con estudios realizados, entre las consecuencias podemos destacar, problemas de la vista, sobrepeso, adicción, entre otros.

El uso de los videojuegos debe ser moderado, si no se controlan el tiempo de uso y el espacio o momento donde se va a emplear, puede causar daños a la salud y al entorno social del niño.



SC-CER355037



Vigilada MinEducación

[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co)





**UDECA**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

## 2. Los perros



Los perros son animales domésticos que pueden convivir sin ningún inconveniente con los seres humanos. Ellos por muchos años han sido conocidos como el mejor amigo del hombre, ya que, desde que inicia la conexión con esta mascota y el dueño, difícilmente puede romperse o deteriorarse.

Existen diversos tipos de perros; pueden variar desde tamaño hasta color y raza. Se pueden adaptar al espacio donde se van a llevar y se pueden educar para que ejecuten órdenes de comportamiento.



SC-CER355037



Vigilada MinEducación

[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co)



UDEC  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

<https://medellin.edu.co/saberes/informacion-icfes>

<https://eleternoestudiante.com/normas-apa-2019/>

<https://eleinternacional.com/taller-online-como-crear-un-blog-educativo-para-profesores/>

<https://www.elcolombiano.com/blogs/prensaescuela/asi-escribimos-en-el-taller-2018/13055>

<https://es.slideshare.net/CsarMartnez7/coherencia-y-cohesion-12069750>

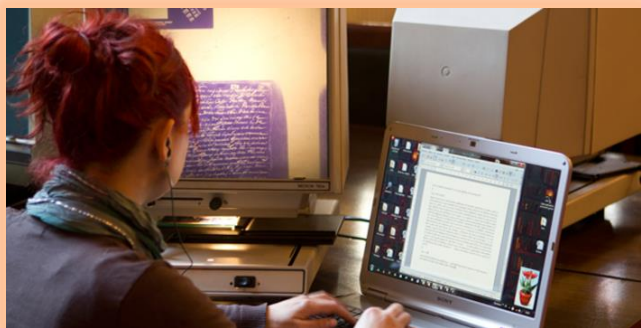
<https://www.archivonacional.gob.cl/616/w3-article-8015.html? noredirect=1>

<https://www.ceafa.es/es/el-alzheimer/consejos-y-cuidados>

<https://ejemplos.net/5-ejemplos-de-textos-argumentativos-cortos/>

<https://fundacionaprenderamirar.wordpress.com/2017/11/29/pasos-para-evitar-la-adiccion-a-los-videojuegos/>

<https://www.ngenespanol.com/animales/duenos-influye-personalidad-perro/>



SC-CER355037

Vigilada MinEducación

[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co)