

INTRODUCCIÓN

BIENVENIDA

ÍNDICE

EJEMPLOS

LINKS

# MATEMÁTICAS BÁSICAS 6TO DE PRIMARIA

# Introducción

ESTE CURSO ESTÁ DISEÑADO PARA EDUCACIÓN BÁSICA EN 6TO GRADO. EN DONDE LOS ALUMNOS PODRÁN APRENDER MATEMÁTICAS BÁSICAS, QUE LES SERVIRÁ EN LA VIDA COTIDIANA Y EN SU TRAYECTO DE SU EDUCACIÓN, YA QUE ESTOS TEMAS SERÁN PRIMORDIALES PARA SEGUIR CULTIVÁNDOSE Y CONSTRUYENDO SU FUTURO

[REGRESO](#)



# BIENVENIDA

$$P = 2l + 2w$$

$$= 3,14$$

Les doy una cordial bienvenida al curso “**matemáticas básicas para 6to de primaria**” esperando que sea de su agrado y les sirva para aprender y repasar temas básicos de un manera muy fácil, con explicaciones sencillas acompañada de videos cortos que serán de mucha ayuda para la explicación y comprensión de los temas.

Espero sea de ayuda

# ¡¡¡¡ÉXITO!!!!

# Índice

- 1) Sumas y restas con llevadas (unidad, decena, centena, etc.)
- 2) Multiplicar por tres cifras
- 3) División
- 4) Cálculo con varias operaciones
- 5) Sumas, restas y multiplicaciones con decimales
- 6) Divisiones con Decimales
- 7) Mínimo común múltiplo y máximo común divisor

# EJERCICIOS

- 1) Sumas y restas con llevadas (unidad, decena, centena, etc.)
- 2) Multiplicar por tres cifras
- 3) División
- 4) Cálculo con varias operaciones
- 5) Sumas, restas y multiplicaciones con decimales
- 6) Divisiones con Decimales
- 7) Mínimo común múltiplo y máximo común divisor



# LINKS

- 1) Sumas y restas con llevadas (unidad, decena, centena, etc.)
- 2) Multiplicar por tres cifras
- 3) División
- 4) Cálculo con varias operaciones
- 5) Sumas, restas y multiplicaciones con decimales
- 6) Divisiones con Decimales
- 7) Mínimo común múltiplo y máximo común divisor



# SUMAS

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \quad 5 \\ + \quad 6 \quad 7 \quad 8 \\ \hline 8 \quad 7 \quad 9 \end{array}$$

Sumandos

Suma o resultado

AulaFacil.com

AL REALIZAR UNA SUMA COMENZAMOS SUMANDO LAS UNIDADES. SI AL SUMARLAS EL RESULTADO FUERA DE UNA SOLA CIFRA (ES DECIR, DE 0 A 9) ESCRIBIMOS EL RESULTADO Y PASAMOS A SUMAR LAS DECENAS.

PERO ¿Y SI AL SUMAR LAS UNIDADES EL RESULTADO FUERA DE DOS CIFRAS (ES DECIR, 10 O SUPERIOR)?

ENTONCES ESCRIBIMOS EN EL RESULTADO SÓLO LA CIFRA DE LA DERECHA Y LA DE LA IZQUIERDA LA AÑADIMOS A LA COLUMNA DE LAS DECENAS.

SIGUIENTE

Cent.	Dec.	Unid.	Cent.	Dec.	Unid.
↓	↓	↓	↓	↓	↓
2	3	2	2	3	2
4	1	7	4	1	7
+	1	2	+	1	2
		4			4
		<b>13</b>			<b>3</b>

Y SEGUIMOS SUMANDO:

	<u>Cent.</u>	<u>Dec.</u>	<u>Unid.</u>
	↓	↓	↓
		1	
	2	3	2
	4	1	7
+	1	2	4
<hr/>			
	7	7	3

ESTO QUE HEMOS VISTO (SUMA CON LLEVADAS) TAMBIÉN PUEDE OCURRIR EN LA COLUMNA DE LAS DECENAS (O DE LAS CENTENAS, O DE LAS UNIDADES DE MILLAR...).

	<u>Cent.</u>	<u>Dec.</u>	<u>Unid.</u>
	↓	↓	↓
	2	3	1
	3	8	6
+	1	4	2
<hr/>			
		9	

	<u>Cent.</u>	<u>Dec.</u>	<u>Unid.</u>
	↓	↓	↓
	2	3	1
	3	8	6
+	1	4	2
<hr/>			
	1	5	9



COMO LA SUMA DE LAS DECENAS ES IGUAL A 15 (TIENE DOS CIFRAS), COLOCO LA CIFRA DE LA DERECHA (5) EN EL RESULTADO Y LA DE LA IZQUIERDA (1) LA SUMO A LA COLUMNA DE LAS CENTENAS.

	<u>Cent.</u>	<u>Dec.</u>	<u>Unid.</u>
	↓	↓	↓
	1		
	2	3	1
	3	8	6
+	1	4	2
<hr/>			
	5	9	

	<u>Cent.</u>	<u>Dec.</u>	<u>Unid.</u>
	↓	↓	↓
	1		
	2	3	1
	3	8	6
+	1	4	2
<hr/>			
	7	5	9



# RESTA

LOS TÉRMINOS DE LA RESTA SON: MINUENDO, SUSTRAENDO Y DIFERENCIA (O RESULTADO).

$$\begin{array}{r} 645 \\ - 132 \\ \hline 513 \end{array}$$

← Minuendo  
← Sustraendo  
← Diferencia

AulaFacil.com



AL REALIZAR UNA RESTA COMENZAMOS POR LAS UNIDADES. PUEDE OCURRIR QUE LAS UNIDADES DEL SUSTRAENDO SEAN MAYORES QUE LAS DEL MINUENDO.

Cent.	Dec.	Unid.
4	5	4
- 1	2	7
<hr/>		

Las unidades del sustraendo (7) son mayores que la del minuendo (4). A 4 no le puedo quitar 7 (que es mayor). ¿Qué podemos hacer?

SOLUCIÓN: A LAS UNIDADES DEL MINUENDO LE PONEMOS UN 1 DELANTE CON LO QUE SE TRANSFORMA EN 14. AHORA A 14 SÍ LE PODEMOS RESTAR 7.

Cent.	Dec.	Unid.
4	5	14
- 1	2	7
<hr/>		
		7

EL 1 QUE LE HEMOS PUESTO DELANTE AL 4 SE LO RESTAMOS A LA SIGUIENTE CIFRA DEL MINUENDO.

Cent.	Dec.	Unid.
↓	↓	↓
	5 - 1	
4	4	4
-	1	2
		7

Y  
 seguimos  
 restando

SIGUIENTE

Cent.	Dec.	Unid.
↓	↓	↓
	5 - 1	
4	4	4
-	1	2
	2	7

Cent.	Dec.	Unid.
↓	↓	↓
	5 - 1	
4	4	4
-	1	2
3	2	7

LA RESTA CON LLEVADAS TAMBIÉN PUEDE OCURRIR CUANDO RESTAMOS LAS DECENAS (CUANDO LAS DECENAS DEL SUSTRANDO SON SUPERIORES A LAS DECENAS DEL MINUENDO) Y ACTUAREMOS DE LA MISMA MANERA:

LAS DECENAS DEL SUSTRANDO (5) SON MAYORES QUE LAS DEL MINUENDO (2), A 2 NO LE PODEMOS QUITAR 5. PARA PODER HACERLO LE VAMOS A PONER AL 2 UN 1 DELANTE.

A 12 SI LE PODEMOS QUITAR 5:

<u>Cent.</u>	<u>Dec.</u>	<u>Unid.</u>
↓	↓	↓
6	2	4
-	1	5
	7	1

<u>Cent.</u>	<u>Dec.</u>	<u>Unid.</u>
↓	↓	↓
6	1 2	4
-	1	5
	7	1

EL 1 QUE LE HEMOS PUESTO DELANTE AL 2 SE LO VAMOS A RESTAR A LA SIGUIENTE CIFRA DEL MINUENDO.

<u>Cent.</u>	<u>Dec.</u>	<u>Unid.</u>
↓	↓	↓
6 - 1	2	4
5	2	4
-	1	5
	7	1

REGRESO A LA PRESENTACIÓN



VAMOS A HACER UNA MULTIPLICACIÓN: 637 X 284.

	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>U</u>
	6	3	7
x	2	8	4
<hr/>			

## MULTIPLICACIÓN CON 3 CIFRAS

SIGUIENTE

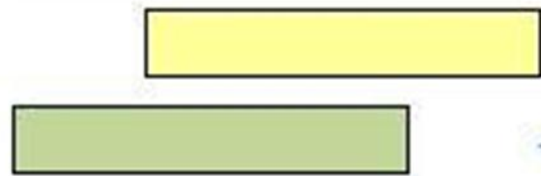
1ER PASO:

	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>U</u>
	6	3	7
x	2	8	4
<hr/>			
	[ ]		

Empezamos multiplicando el **4** por 637 (igual que vimos en la multiplicación por una cifra: primero por las unidades, después por las decenas y por último por las centenas)

## 2DO PASO:

	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>U</u>
	6	3	7
x	2	8	4

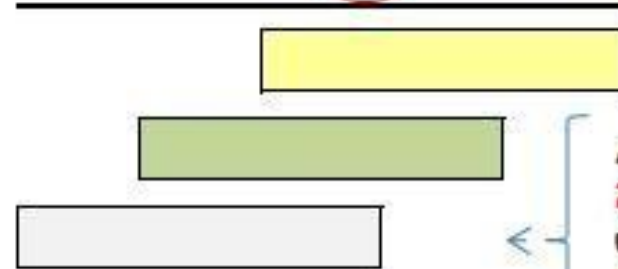


A continuación multiplicamos el **8** por 637 (primero por las unidades, después por las decenas y por último por las centenas)

**ATENCIÓN:** El resultado de multiplicar por **8** se comienza a escribir en la misma columna del **8**

## 3ER PASO:

	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>U</u>
	6	3	7
x	2	8	4



A continuación multiplicamos el **2** por 637 (primero por las unidades, después por las decenas y por último por las centenas)

**ATENCIÓN:** El resultado de multiplicar por **2** se comienza a escribir en la misma columna del **2**

SIGUIENTE





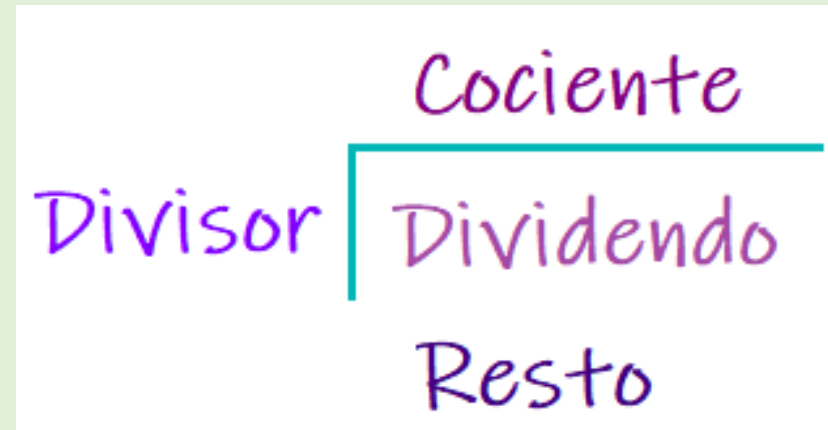
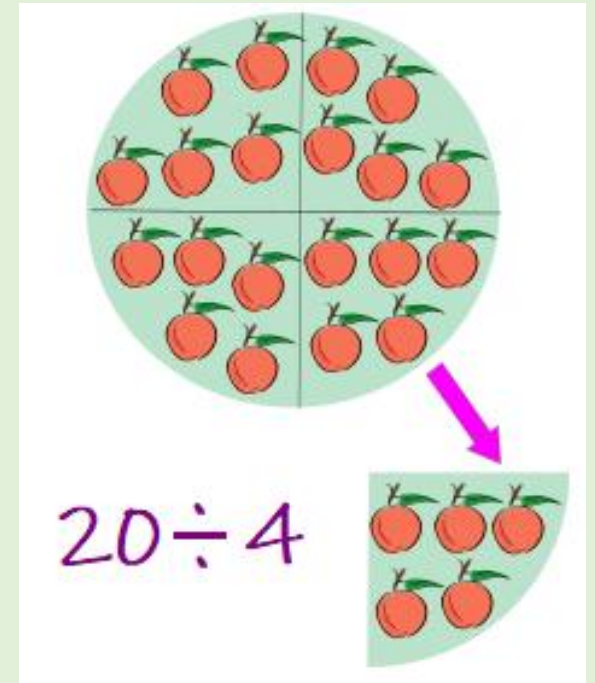
# DIVISION

DIVIDIR ES REPARTIR UN NÚMERO EN GRUPOS IGUALES (DEL TAMAÑO QUE INDIQUE EL DIVISOR).

POR EJEMPLO: 20 ENTRE 4 ES REPARTIR 20 EN GRUPOS DE 4.

LOS TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN SON:

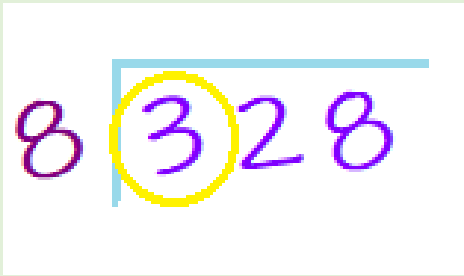
- DIVIDENDO: ES EL NÚMERO QUE VAMOS A DIVIDIR
- DIVISOR: ES EL NÚMERO POR EL QUE VAMOS A DIVIDIR
- COCIENTE: ES EL RESULTADO
- RESTO: LA PARTE QUE NO SE HA PODIDO DISTRIBUIR



SIGUIENTE

## ¿CÓMO SE RESUELVE UNA DIVISIÓN?

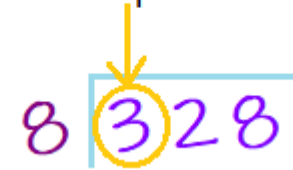
INICIAMOS DEFINIENDO CUÁNTAS VECES CABE EL DIVISOR EN EL PRIMER NÚMERO DEL DIVIDENDO.



A diagram showing a division problem: 8 is the divisor, and 328 is the dividend. A blue horizontal line is above the 328, and a blue vertical line is to the left of the 328. The digit 3 is circled in yellow.

SI ESTA CIFRA ES MÁS PEQUEÑA QUE EL DIVISOR, ENTONCES TENDREMOS QUE TOMAR OTRA CIFRA MÁS DEL DIVIDENDO.

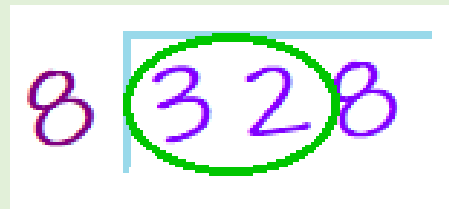
El primer número del dividendo es menor que el divisor



A diagram showing a division problem: 8 is the divisor, and 328 is the dividend. A blue horizontal line is above the 328, and a blue vertical line is to the left of the 328. The digits 3 and 2 are circled in yellow. A yellow arrow points down to the 3.

AHORA BUSCAMOS UN NÚMERO QUE INDIQUE CUANTAS VECES CABE EL 8 EN EL 32





A diagram showing a division problem: 8 is the divisor, and 328 is the dividend. A blue horizontal line is above the 328, and a blue vertical line is to the left of the 328. The digits 3 and 2 are circled in green.

ESTE NÚMERO AL MULTIPLICARLO POR EL DIVISOR NOS DEBE DAR COMO RESULTADO 32. SI NO LO HAY, BUSCAMOS EL RESULTADO MENOR MÁS PRÓXIMO.

EN ESTE EJEMPLO PODEMOS UTILIZAR LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL 8 PARA ENCONTRAR DICHO NÚMERO.

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

EL NÚMERO BUSCADO ES EL 4, PORQUE EL 5 SE PASA DE 32.

ESCRIBIMOS EL NÚMERO 4 ENCIMA DE LA CIFRA DEL DIVIDENDO QUE SE TOMA, SOBRE LA "CASITA" LLAMADA GALERA.

El 4 es el número por el que al multiplicarlo por el 8, obtenemos 32

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \overline{) 328} \end{array}$$

SIGUIENTE



A CONTINUACIÓN, SE MULTIPLICA EL 4 DEL COCIENTE POR EL DIVISOR 8. EL RESULTADO SE COLOCA DEBAJO DEL 32 Y SE LE RESTA.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \overline{) 328} \\ \underline{-32} \\ 00 \end{array}$$

Restamos al dividendo

EL RESULTADO DE RESTAR 32 A 32 ES 0.

SI EL DIVIDENDO NO TUVIERA OTRO NÚMERO, SE HABRÍA TERMINADO LA DIVISIÓN, PERO AÚN NOS QUEDA EL 8.

AHORA, BAJAMOS EL 8 Y LO COLOCAMOS A LA DERECHA DE LOS CEROS.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \overline{) 328} \\ \underline{-32} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Bajamos la cifra} \\ \text{que queda del} \\ \text{dividendo} \end{array}$$

SIGUIENTE

BUSCAMOS CUANTAS VECES CABE EL DIVISOR EN EL 8.

DEBIDO A QUE  $8 \times 1 = 8$ , ENCONTRAMOS QUE EL DIVISOR 8 CABE 1 VEZ EN EL 8

SE COLOCA EL 1 EN EL COCIENTE A LA DERECHA DEL 4

SE MULTIPLICA EL 1 POR EL DIVISOR 8 Y EL RESULTADO SE RESTA AL 8

LA RESTA DA COMO RESULTADO CERO.

The diagram illustrates the long division of 328 by 8. It shows the following steps:

- Step 1:** "Escribimos el cociente" (We write the quotient). The digit '1' is written above the '8' in the dividend.
- Step 2:** "Multiplicamos el cociente por el divisor" (We multiply the quotient by the divisor). The number '8' is multiplied by '1' to get '8', which is written below the '8' in the dividend.
- Step 3:** "Escribimos el resultado debajo del número que nos queda" (We write the result below the number that remains). The result '0' is written below the '8'.
- Step 4:** "Restamos al dividendo" (We subtract from the dividend). The '0' is subtracted from the '8' to get '0'.
- Step 5:** "Terminamos la división" (We finish the division). The final result '0' is boxed.

The final division is shown as:

$$\begin{array}{r} 41 \\ 8 \overline{) 328} \\ \underline{-32} \phantom{0} \\ 08 \\ \underline{-8} \\ 0 \end{array}$$


## ¿CÓMO SE RESUELVE UNA DIVISIÓN CON DOS CIFRAS?

EL PROCEDIMIENTO PARA HACER DIVISIONES CON DOS CIFRAS ES MUY PARECIDO AL QUE HICIMOS CON UNA CIFRA.

SE TOMAN LAS PRIMERAS DOS CIFRAS DEL DIVIDENDO, EL MISMO NÚMERO DE CIFRAS QUE TIENE EL DIVISOR.

Tomamos las primeras dos cifras del divisor y del dividendo

$$32 \overline{) 2458}$$


SI EL NÚMERO QUE HAS TOMADO DEL DIVIDENDO ES MÁS PEQUEÑO QUE EL DIVISOR TIENES QUE TOMAR LA SIGUIENTE CIFRA DEL DIVIDENDO.

$$32 \overline{) 2458}$$



EN SEGUNDA DEBEMOS DEFINIR CUANTAS VECES CABE EL DIVISOR 32 EN LAS CIFRAS DEL DIVIDENDO QUE SELECCIONAMOS: 245

PODEMOS AYUDARNOS DE LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL 32

$$32 \times 1 = 32$$

$$32 \times 2 = 64$$

$$32 \times 3 = 96$$

$$32 \times 4 = 128$$

$$32 \times 5 = 160$$

$$32 \times 6 = 192$$

$$32 \times 7 = 224$$

$$32 \times 8 = 256$$

COMO SE PUEDE OBSERVAR EL NÚMERO BUSCADO ES EL 7, YA QUE EL 8 REBASA AL 245

SE ESCRIBE EL RESULTADO DE ESA DIVISIÓN EN LA PARTE DEL COCIENTE ALINEADO CON EL 5

Multiplicamos el cociente por el divisor

$$\begin{array}{r} \times \quad 7 \\ 32 \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ 32 \overline{) 2458} \\ \underline{224} \phantom{0} \\ 021 \phantom{0} \end{array}$$

Escribimos el resultado debajo de la cifra que tomamos

Hacemos la resta

SIGUIENTE

UNA VEZ HECHA LA RESTA, BAJAMOS LA SIGUIENTE CIFRA DEL DIVIDENDO, QUE ES EL 8

$$\begin{array}{r} 7 \\ 32 \overline{) 2458} \\ \underline{224} \\ 0218 \end{array}$$

Bajamos la cifra que queda del dividendo



EL NÚMERO 8 SE COLOCA A LA DERECHA DEL 21 QUE FUE EL RESULTADO DE LA RESTA Y SE FORMA EL NÚMERO 218

AHORA TENDREMOS QUE ENCONTRAR CUÁNTAS VECES CABE EL 32 EN EL 218, PARA LO CUAL PODEMOS UTILIZAR NUEVAMENTE LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL 32.

CABE 6 VECES PORQUE EL 7 SE PASA DE 218

SE COLOCA EL 6 EN EL COCIENTE A UN LADO DEL 7

SE MULTIPLICA EL 7 POR EL DIVISOR, EL RESULTADO SE COLOCA DEBAJO DEL 218 Y SE LE RESTA.

② Multiplicamos el cociente por el divisor X

① Escribimos el cociente

③ Escribimos el resultado debajo del número que nos queda

④ Restamos al dividendo

$$\begin{array}{r} 76 \\ 32 \overline{) 2458} \\ \underline{224} \\ 0218 \\ \underline{192} \\ 26 \end{array}$$

COMO EL RESULTADO DE LA RESTA NO ES CERO, PODEMOS CONTINUAR DIVIDIENDO, PARA LO CUAL SE AGREGA UN CERO A 26 QUE FUE LO QUE SOBRO, O SEA EL RESIDUO.

$$\begin{array}{r} 76 \\ 32 \overline{) 2458} \\ \underline{224} \\ 0218 \\ \underline{192} \\ 260 \end{array}$$

Agregamos un cero al resto para poder continuar la división



AHORA BUSCAMOS UN NÚMERO QUE NOS INDIQUE CUANTAS VECES CABE EL 32 EN EL 260

PODEMOS VOLVER A UTILIZAR LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL 32

EL NÚMERO QUE ANDAMOS BUSCANDO ES EL 8, YA QUE, SI MULTIPLICAMOS EL 32 POR 9, SE PASA DEL 260

ESCRIBIMOS EL 8 EN EL COCIENTE, PERO PONEMOS UN PUNTO DESPUÉS DEL ÚLTIMO NÚMERO, EN ESTE CASO, DESPUÉS DEL 6

Agregamos el punto después de la última cifra y luego agregamos el siguiente número del cociente

$$\begin{array}{r} 76.8 \\ 32 \overline{) 2458} \\ \underline{224} \\ 0218 \\ \underline{192} \\ 260 \end{array}$$

ENSEGUIDA MULTIPLICAMOS EL 8 POR EL DIVISOR 32, EL RESULTADO LO COLOCAMOS DEBAJO DEL 260 Y SE LO RESTAMOS.

$$\begin{array}{r} 76.8 \\ 32 \overline{) 2458} \\ \underline{224} \\ 0218 \\ \underline{192} \\ 260 \\ \underline{256} \\ \boxed{004} \end{array}$$

Dado que el resto no es 0, podemos continuar la división hasta llegar a dicha cifra

REGRESO A LA PRESENTACIÓN



# CALCULO CON VARIAS OPERACIONES

PRIMERO RESOLVEMOS LAS MULTIPLICACIONES / DIVISIONES (DA IGUAL HACER PRIMERO LA MULTIPLICACIÓN Y LUEGO LA DIVISIÓN, O VICEVERSA)

LUEGO RESOLVEMOS LAS SUMAS / RESTAS (DA IGUAL HACER PRIMERO LA SUMA Y LUEGO LA RESTA, O VICEVERSA)

VEAMOS ALGUNOS EJEMPLOS:

$$A) 4 - 3 \times 5 - 1$$

PRIMERO RESOLVEMOS LA MULTIPLICACIÓN:  $3 \times 5 = 15$

LUEGO RESOLVEMOS LAS SUMAS / RESTAS:  $4 - 15 - 1 = -12$

EL RESULTADO:  $4 - 3 \times 5 - 1 = -12$



SIGUIENTE

$$A) 4 - 3 \times 5 - 1$$

PRIMERO RESOLVEMOS LA MULTIPLICACIÓN:  $3 \times 5 = 15$

LUEGO RESOLVEMOS LAS SUMAS / RESTAS:  $4 - 15 - 1 = -12$

EL RESULTADO:  $4 - 3 \times 5 - 1 = -12$

$$B) 6 \times 4 - 8 / 2$$

PRIMERO RESOLVEMOS LAS MULTIPLICACIONES / DIVISIONES:

$$6 \times 4 = 24$$

$$8 / 2 = 4$$

LUEGO RESOLVEMOS LAS SUMAS / RESTAS:  $24 - 4 = 20$

EL RESULTADO:  $6 \times 4 - 8 / 2 = 20$

$$C) 3 + 12 / 4 - 3 \times 2$$

PRIMERO RESOLVEMOS LAS MULTIPLICACIONES / DIVISIONES:

$$12 / 4 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

LUEGO RESOLVEMOS LAS SUMAS / RESTAS:  $3 + 3 - 6 = 0$

REGRESA A LA  
PRESENTACIÓN

# SUMAS, RESTAS Y MULTIPLICACIONES CON DECIMALES

LA SUMA Y RESTA CON DECIMALES ES EXACTAMENTE IGUAL QUE CON NÚMEROS ENTEROS. LO ÚNICO QUE HAY QUE VIGILAR ES QUE CADA TIPO DE CIFRA VAYA EN SU COLUMNA. SIGUE ESTE ENLACE PARA APRENDER A SUMAR Y RESTAR CON DECIMALES

SIGUIENTE

C: centenas  
D: decenas  
U: unidades  
d: décimas  
c: centésimas  
m: milésimas

	C	D	U	d	c	m
	2	3	4	,	4	3
		5	6	,	7	
+		2	3	,	1	4 5
<hr/>						
	3	1	4	,	2	7 5

$$\begin{array}{r} 57, \overset{5}{\cancel{6}} \overset{1}{4} \\ - 12, 38 \\ \hline 45, 26 \end{array}$$

EN LAS MULTIPLICACIÓN PUEDE HABER DECIMALES EN CUALQUIERA DE LOS DOS FACTORES, O EN LOS DOS:

$$\begin{array}{r} 56,7 \\ \times 572 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 826 \\ \times 6,39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9,36 \\ \times 27,3 \\ \hline \end{array}$$

A) EN PRIMER LUGAR MULTIPLICAMOS SIN TENER EN CUENTA QUE HAY DECIMALES:

$$\begin{array}{r} 56,7 \\ \times 572 \\ \hline 1134 \\ 3969 \\ 2835 \\ \hline 324324 \end{array} \quad \begin{array}{r} 826 \\ \times 6,39 \\ \hline 7434 \\ 2478 \\ 4956 \\ \hline 527814 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9,36 \\ \times 27,3 \\ \hline 2808 \\ 6552 \\ 1872 \\ \hline 255528 \end{array}$$

SIGUIENTE



B) A CONTINUACIÓN CONTAMOS LOS NÚMEROS DECIMALES QUE HAY EN AMBOS FACTORES Y SERÁN LAS CIFRAS DECIMALES QUE LLEVE EL RESULTADO: TENGAMOS EN CUENTA QUE PARA COLOCAR EL PUNTO EN EL RESULTADO SE CONTARA DE IZQUIERDA A DERECHA

$$\begin{array}{r} 56,7 \\ \times 572 \\ \hline 1134 \\ 3969 \\ 2835 \\ \hline 32432,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826 \\ \times 6,39 \\ \hline 7434 \\ 2478 \\ 4956 \\ \hline 5278,14 \end{array}$$

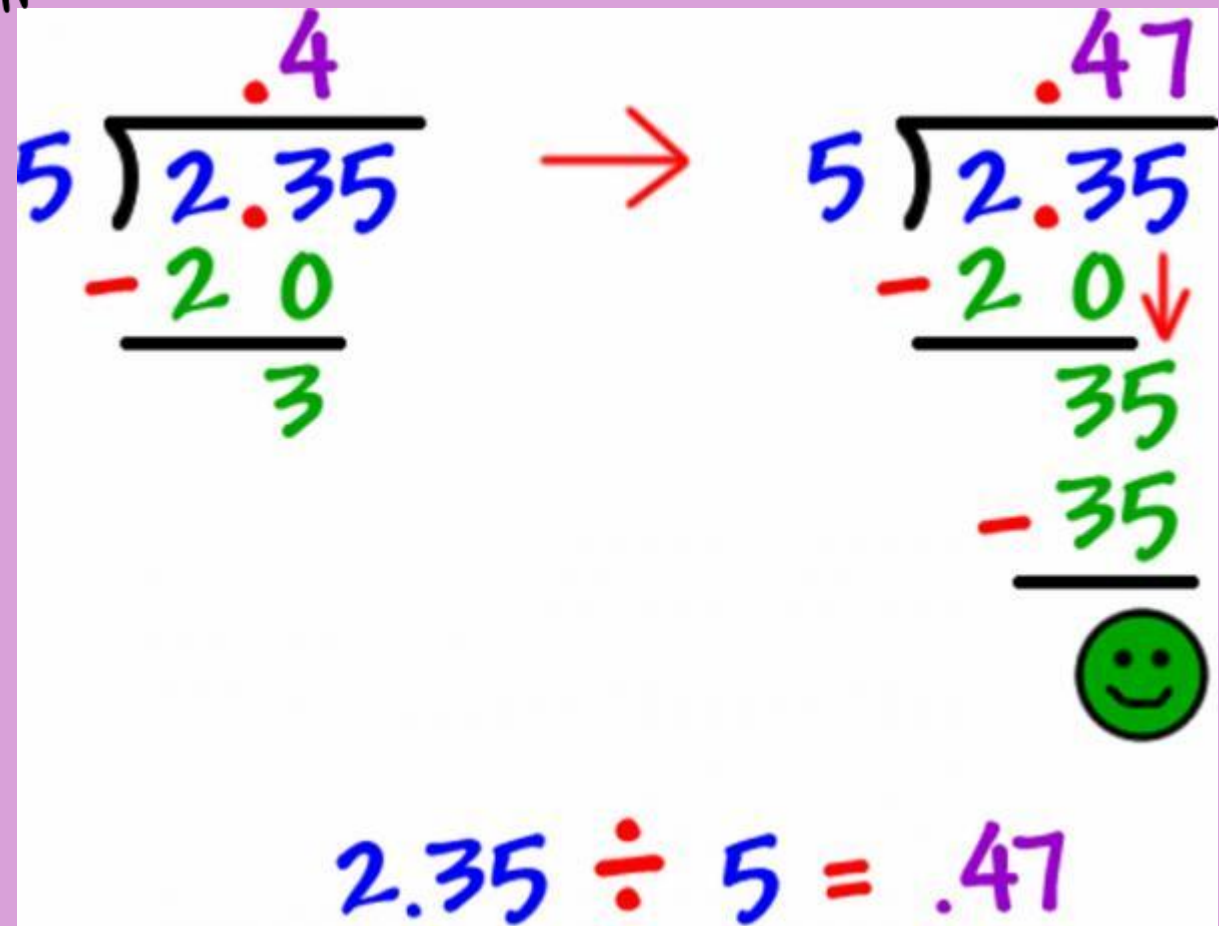
$$\begin{array}{r} 9,36 \\ \times 27,3 \\ \hline 2808 \\ 6552 \\ 1872 \\ \hline 255,528 \end{array}$$

REGRESA A LA PRESENTACIÓN

# DIVISIONES CON DECIMALES

EL MÉTODO RÁPIDO PARA HACER DIVISIONES CON NÚMEROS DECIMALES ES UN TRUCO MUY FÁCIL. QUITAR EL PUNTO DECIMAL DE LA DIVISIÓN Y LUEGO VOLVER A COLOCAR EL PUNTO EN LA RESPUESTA EN DIRECCIÓN DONDE ESTABA COLOCADO




$$5 \overline{) 2.35} \begin{array}{r} -20 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow 5 \overline{) 2.35} \begin{array}{r} -20 \\ \hline 35 \\ -35 \\ \hline \end{array}$$

😊

$$2.35 \div 5 = .47$$

CUANDO EN UNA DIVISIÓN EL PUNTO DECIMAL SE ENCUENTRA EN EL DIVISOR. EL PUNTO SE MUEVE HACIA LA DERECHA RETROCEDIENDO LUGARES HASTA QUE QUEDA AL FINAL DE LA CANTIDAD Y LOS MISMOS ESPACIOS QUE RECORREN EL DIVISOR LO RECORRERÁS EN EL DIVIDENDO .

UNA VEZ TENIÉNDOLA DE ESTA MANERA SE HACE COMO DIVISIÓN NORMAL Y AL RESULTADO SE RECORRE EL PUNTO HACIA LA IZQUIERDA LOS MISMO LIGARES QUE SE MOVIO ANTERIOR MENTE

The image shows two examples of long division. The top example shows a divisor of 16.5 and a dividend of 830. The bottom example shows a divisor of 165 and a dividend of 830. In both cases, the decimal point in the divisor is moved to the right to make it a whole number, and the decimal point in the dividend is moved the same number of places to the right.

$$16.5 \overline{) 830.0}$$
$$165 \overline{) 8300}$$

REGRESO A LA  
PRESENTACIÓN

# MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO

LOS MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO SE OBTIENEN MULTIPLICANDO EL NÚMERO POR 1, 2, 3, 4...

POR EJEMPLO: LOS MÚLTIPLOS DE 4 SON: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28...

EL MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO DE 2 O MÁS NÚMERO ES EL MENOR DE LOS MÚLTIPLOS COMUNES A ESTOS NÚMEROS:

POR EJEMPLO: VAMOS A CALCULAR EL MCM DE 3 Y 4:

MÚLTIPLOS DE 3: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24...

MÚLTIPLOS DE 4: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28...

VEMOS QUE 12 ES UN MÚLTIPLO DE AMBOS NÚMEROS Y ES EL MENOR DE LOS MÚLTIPLOS COMUNES. POR LO TANTO 12 ES EL MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO.



SIGUIENTE



# MÁXIMO COMÚN DIVISOR

REGRESA A LA  
PRESENTACION

LOS DIVISORES DE UN NÚMERO SON AQUELLOS QUE AL DIVIDIR EL NÚMERO EL RESTO ES 0.

POR EJEMPLO: DIVISORES DE 24 SON: 1, 2, 3, 4, 6, 12 Y 24.

SI SE DIVIDE 24 POR CUALQUIERA DE ELLOS EL RESTO ES 0.

EL MÁXIMO COMÚN DIVISOR (MCD) DE 2 O MÁS NÚMERO ES EL MAYOR DE LOS DIVISORES COMUNES A ESTOS NÚMEROS:

VAMOS A CALCULAR EL MCD DE 30 Y 42:

DIVISORES DE 30: 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15 Y 30.

DIVISORES DE 42: 1, 2, 3, 6, 7, 21 Y 42.

VEAMOS QUE 6 ES UN DIVISOR COMÚN A AMBOS NÚMEROS Y ES EL MAYOR DE LOS DIVISORES COMUNES. POR LO TANTO 6 ES EL MÁXIMO COMÚN DIVISOR.

# SUMA

$963 + 195 + 533 = \square$

$142 + 414 + 767 = \square$

$203 + 508 + 899 = \square$

$749 + 669 + 830 = \square$

$812 + 290 + 195 = \square$

$963 + 309 + 509 = \square$

$665 + 104 + 178 = \square$

$332 + 204 + 500 = \square$

$400 + 102 + 859 = \square$

$541 + 695 + 945 = \square$

$374 + 449 + 192 = \square$

REGRESO A LA  
PRESENTACIÓN

# RESTA

$742 - 247 = \square$

$398 - 199 = \square$

$302 - 102 = \square$

$501 - 148 = \square$

$888 - 441 = \square$

$477 - 325 = \square$

$997 - 558 = \square$

$287 - 21 = \square$

$120 - 98 = \square$

$787 - 681 = \square$

$904 - 194 = \square$

$443 \times 771 =$

$112 \times 190 =$

$656 \times 458 =$

$195 \times 533 =$

$414 \times 767 =$

$508 \times 899 =$

$669 \times 830 =$

$290 \times 195 =$

$309 \times 509 =$

$104 \times 178 =$

$204 \times 500 =$

# MULTIPLICACIONES

REGRESO A LA  
PRESENTACIÓN



$635 : 4 = C$	<input type="text"/>	R	<input type="text"/>
$498 : 9 = C$	<input type="text"/>	R	<input type="text"/>
$302 : 8 = C$	<input type="text"/>	R	<input type="text"/>
$110 : 7 = C$	<input type="text"/>	R	<input type="text"/>
$689 : 6 = C$	<input type="text"/>	R	<input type="text"/>
$114 : 5 = C$	<input type="text"/>	R	<input type="text"/>
$779 : 4 = C$	<input type="text"/>	R	<input type="text"/>
$339 : 3 = C$	<input type="text"/>	R	<input type="text"/>
$209 : 2 = C$	<input type="text"/>	R	<input type="text"/>
$834 : 9 = C$	<input type="text"/>	R	<input type="text"/>
$204 : 8 = C$	<input type="text"/>	R	<input type="text"/>

# DIVISION

REGRESO A LA  
PRESENTACIÓN



$$3 \times 5 - 2 \times 3 = \square$$

$$6 / 2 + 4 = \square$$

$$2 \times 4 - 3 \times 2 = \square$$

$$10 / 5 + 6 = \square$$

$$(4 \times 3) + (8 \times 4) = \square$$

$$(3 + 8 / 4) + (12 / 3) = \square$$

$$(3 + 6 / 3) \times 2 = \square$$

$$(16 / 4 + 7) \times (9 / 3) = \square$$

$$(25 / 5 + 4) - (15 / 3) = \square$$

$$(4 + 18 / 9) \times (12 / 6) = \square$$

$$(15 / 5) \times (16 / 4) = \square$$

$$(27 / 9) - (12 / 3 - 3) = \square$$

# CALCULO CON VARIAS OPERACION ES

REGRESO A LA  
PRESENTACIÓN

$1577,55 + 6987,441 =$

$923,383 + 21,72 =$

$93,5 + 98,014 =$

$7674,372 - 23,575 =$

$145,02 - 44,07 =$

$873,55 - 42,568 =$

$885 \times 7,7 =$

$774 \times 2,1 =$

$325 \times 9,9 =$

$583 \times 1,2 =$

# SUMAS, RESTAS Y MULTIPLICACIONES CON DECIMALES

REGRESO A LA PRESENTACIÓN



$63,5 \div 4,4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4,98 \div 5,9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$30,2 \div 6,8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$1,10 \div 7,7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$6,89 \div 8,6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$1,14 \div 9,5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$77,9 \div 4,1 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$3,39 \div 1,3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$20,9 \div 2,2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$83,4 \div 3,9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$20,4 \div 4,8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# DIVISIONES CON DECIMALES

REGRESO A LA PRESENTACIÓN



**3 y 5**

Múltiplos de 3:

Múltiplos de 5:

**MCM:**

**4 y 7**

Múltiplos de 4:

Múltiplos de 7:

**MCM:**

**5 y 8**

Múltiplos de 5:

Múltiplos de 8:

**MCM:**

**6 y 9**

Múltiplos de 6:

Múltiplos de 9:

**MCM:**

**15 y 20**

Divisores de 15:

Divisores de 20:

**MCD:**

**24 y 30**

Divisores de 24:

Divisores de 30:

**MCD:**

**32 y 40**

Divisores de 32:

Divisores de 40:

**MCD:**

**40 y 50**

Divisores de 40:

Divisores de 50:

**MCD:**

# MINIMO COMUN MULTIPLO Y MAXIMO COMUN DIVISOR

REGRESO A LA  
PRESENTACIÓN

<https://youtu.be/xh6cwG3gVUY>

<https://youtu.be/5uiNVxqetCw>

<https://youtu.be/Xvxi4Kian0Y>

REGRESO A LA  
PRESENTACIÓN



<https://youtu.be/zqRAkWSskj4>

<https://youtu.be/iMl0YHin0oE>

REGRESO A LA  
PRESENTACIÓN

[https://youtu.be/mQ4wKV9\\_pZs](https://youtu.be/mQ4wKV9_pZs)

<https://youtu.be/5w0kzCNkvdY>

REGRESO A LA  
PRESENTACIÓN

<https://youtu.be/UbqjPCAjUfg>

<https://youtu.be/FIjylOufxyU>

REGRESO A LA  
PRESENTACIÓN

<https://youtu.be/WuT-Ka03i2k>

<https://youtu.be/sFBwSrHNwyl>

<https://youtu.be/shXj-YCWWeM>

REGRESO A LA  
PRESENTACIÓN

<https://youtu.be/eGiMJ0o4Mk4>

[https://youtu.be/ilQrmlsvO\\_o](https://youtu.be/ilQrmlsvO_o)

REGRESO A LA  
PRESENTACIÓN



[https://youtu.be/txLIA\\_fyL5g](https://youtu.be/txLIA_fyL5g)

<https://youtu.be/WD4rGWCRBYY>

REGRESO A LA  
PRESENTACIÓN