



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
JUAN MISAEL SARACHO**

El presente lo escribimos juntos

CAMBIEMOS BOLIVIA

LECTO – ESCRITURA – DIBUJO

**ESTRATEGIA PARA EL TRABAJO COLABORATIVO Y EL DESARROLLO
AXIOLÓGICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.**

**DIPLOMADO EN TEORÍA Y
PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA**

**MÓDULO II: FORMACIÓN INTEGRAL DOCENTE
ESTUDIANTE UNIVERSITARIO.**

Docente: Lic. Daniela Martorell M.

**Diplomante: Lic. Juan Gustavo Postigo
Velasquez**

PRESENTACIÓN:

Muy buenas tardes, estimados jóvenes y señoritas, soy Gustavo Postigo.

La presente clase incluye a 15 estudiantes, entre varones y mujeres.

Se divide en dos secciones, la primera es una explicación de nuestro contexto desde la pragmática semiótica - literaria.

Y la segunda actividad abarcará la reflexión y producto de los estudiantes desde la afectividad de valores que incluyen como indicador fundamental.



LECTOESCRITURA DE PALABRAS CON AYUDA DE DIBUJOS

Actividades
de
Iniciación + Primaria

María Olivares para Actividades de Infantil y Primaria



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
JUAN MISAEL SARACHO**
El presente lo escribimos juntos

- ESTRATEGIA PARA EL TRABAJO COLABORATIVO Y EL DESARROLLO AXIOLÓGICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD.

Promover y motivar mediante la estrategia de lecto – dibujo, la metacognición y el análisis reflexivo de la realidad.

Posibilita la generación de mejores miradas sobre nuestro contexto, pero a la vez se trabaja con ejes transversales. (valores, autoestima, motivación, medio ambiente, sociedad)



- ESTRATEGIA PARA EL TRABAJO COLABORATIVO Y EL DESARROLLO AXIOLÓGICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

DURACIÓN: 1 HORA.
GRUPO: 15 ESTUDIANTES. GRUPO: 15 ESTUDIANTES.

ACTIVIDADES A REALIZAR:
- PRESENTACIÓN DE LA CLASE.
- ANÁLISIS CONTEXTUAL.
- LECTURA DE UN CUENTO.
- DINÁMICA GRUPAL. (EL DIBUJO COMO CENTRO DE ORIENTACIÓN)
- SOCIALIZACIÓN.




- ESTRATEGIA PARA EL TRABAJO COLABORATIVO Y EL DESARROLLO AXIOLÓGICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.



2 Madre Tierra

CARTA de la MADRE TIERRA a los NIÑOS y las NIÑAS



Queridos niños y niñas:

Os escribo esta carta para pedir un favor muy, muy especial. ¡Uy... qué despistada! ¡No me he presentado! Soy la Tierra, la señora Tierra. Vivo en un rincón del universo, rodeada de estrellas y planetas. ¡Pero no vayas a pensar que soy un planeta cualquiera! Soy la envidia de todos mis vecinos porque, aunque tengo miles y miles de años, estoy llena de energía y de vida!

Ya quisieran Saturno, Urano o el triste de Júpiter tener mis montañas y mis ríos, mis árboles y mis mares...

Mis vecinos son el señor Sol y la señora Luna. Nos conocemos desde hace muchísimo tiempo, pero nunca he conseguido que nos sentemos juntos a tomar café con pasteles. A la hora en que la señora Luna sale de paseo por el firmamento, el señor Sol hace rato que se ha puesto el pijama y se ha ido a dormir.

Por preguntar que no quede

Madre Tierra 3


El señor Sol trabaja produciendo calor e iluminando los días. La señora Luna vigila la noche y dibuja las mareas. ¿Y yo? Yo trabajo para llenarlo todo de vida. Cuido de los animales, desde el más pequeño hasta el más grande: protejo a hormigas, pájaros, delfines y elefantes. Hago que nazcan las plantas y crezcan los árboles. Me encargo de que los pinos, el baobab, la secoya, las margaritas y los manzanos crezcan verdes y fuertes. Renuevo las aguas de los mares y las de los ríos. Y lo más importante, ¡cuido de ti!

Cuidar de los niños y niñas de los cinco continentes es lo que más me divierte. Para que crezcas bien, les pido a los árboles que nos den frutas de distintos colores y sabores, a las vacas que nos regalen su leche y a los campos que crezca fuerte el maíz para hacer galletas. Y es que cuando tú te ríes y estás feliz, yo estoy feliz. Cuando tú te ríes, yo río contigo. Cuando tú cantas, yo canto también. ¡Cuidar de ti es lo que más feliz me hace!

Pero no creas que mi trabajo es fácil; tengo que estar pendiente de tantísimas cosas... Y a veces es tan complicado... Entre las estrellas y los planetas, se comienza a rumorear que ya no estoy tan estupenda como antes. Ayer por la noche, la señora Luna me decía, preocupada, que tenía que pedir ayuda.

-¡Se te ve muy cansada!, -dijo, mirándome muy seria. ¡Pídeles ayuda a los niños y a las niñas!

Así que me he decidido a escribiros. Sé que puedo contar con vuestra amistad.



Por preguntar que no quede

¿Cómo cuidamos la madre tierra?
 ¿Qué podemos hacer para que sea un mejor mundo, una mejor Bolivia?
 ¿Será importante nuestra agua, los ríos y mares?
 ¿Será importante cuidar del aire?
 ¿Debemos cuidar de nuestros animalitos y nuestras plantitas?

<https://es.slideshare.net/guest65db35f/cuento-de-la-madre-tierra>



- ESTRATEGIA PARA EL TRABAJO COLABORATIVO Y EL DESARROLLO AXIOLÓGICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.



Una mirada diferente de nuestro mundo, es posible si está llena de valores.

La importancia de la educación radica en el contenido curricular siempre y cuando no se descuide los ejes transversales como parte importante en la formación.

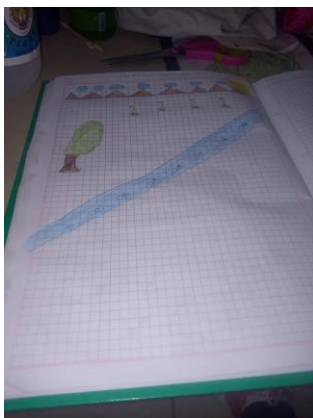
Los jóvenes que hoy son nuestra esperanza sólo requieren de la atención y la disposición de tiempo, para apoyarles, motivarles, compartir y difundir los conocimientos.

El proceso de enseñanza – aprendizaje, no es únicamente dentro del aula o dentro de la institución, salgamos a crear y desarrollar los conocimientos en la práctica, más aún con aquellos que más necesitan de nosotros.

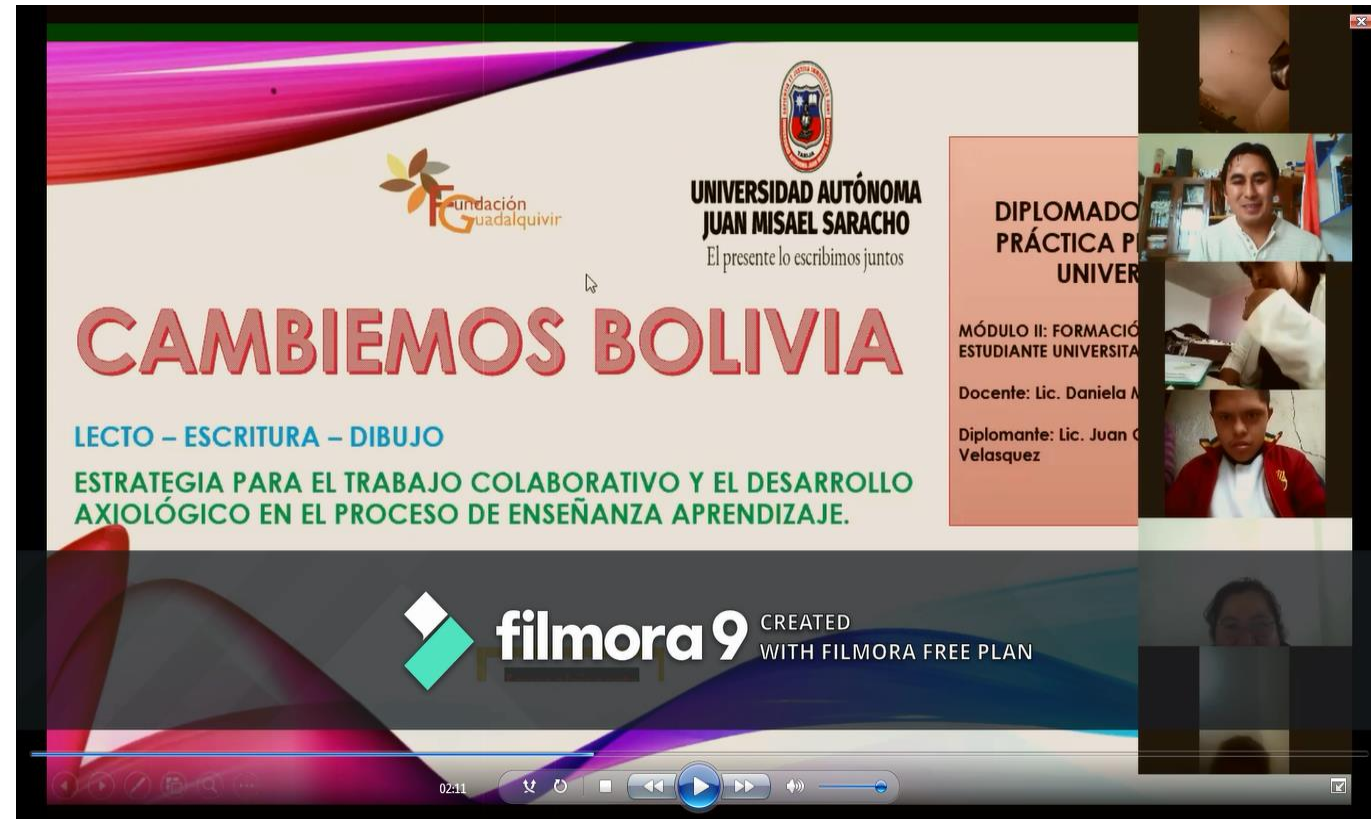
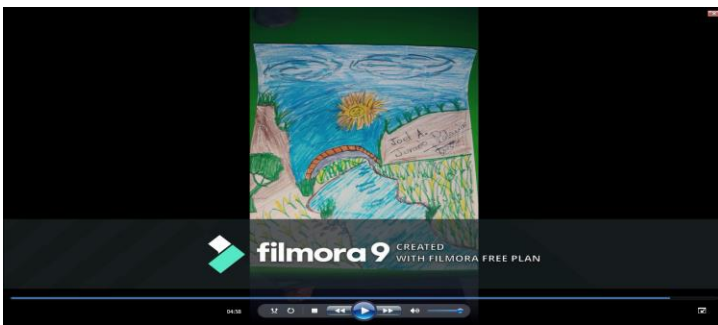
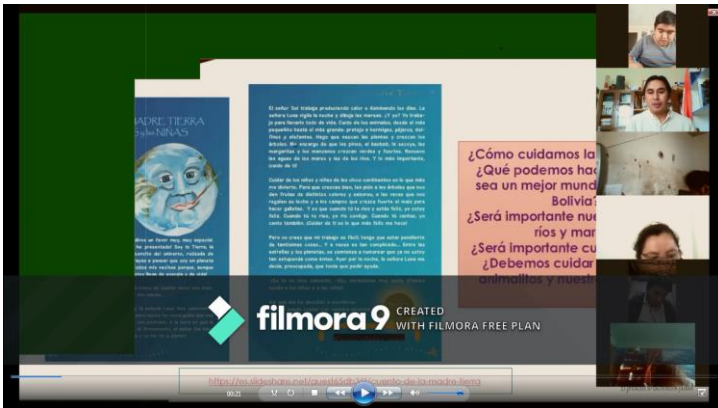


CONCLUSIONES.

RESULTADOS.



- ESTRATEGIA PARA EL TRABAJO COLABORATIVO Y EL DESARROLLO AXIOLÓGICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.



MUCHAS GRACIAS POR SU GENTIL ATENCIÓN.

El título más valioso
que puedes conseguir en
esta vida es el de **buena
persona**. No lo conceden
las universidades, solo
lo otorgan los valores.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
JUAN MISAEL SARACHO**
El presente lo escribimos juntos