



# POLÍTICA EDUCATIVA

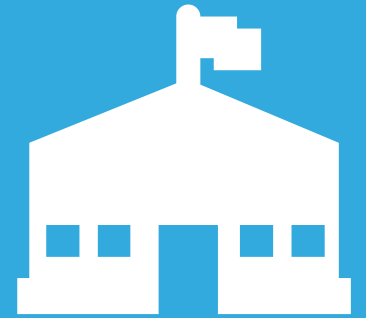


## LA PERSONA:

centro del proceso educativo y  
sujeto transformador de la sociedad



¿Por qué una nueva  
política educativa?



Hacia  
el SXXI

1994

El centro educativo de  
**calidad como**  
eje de la educación costarricense

2008



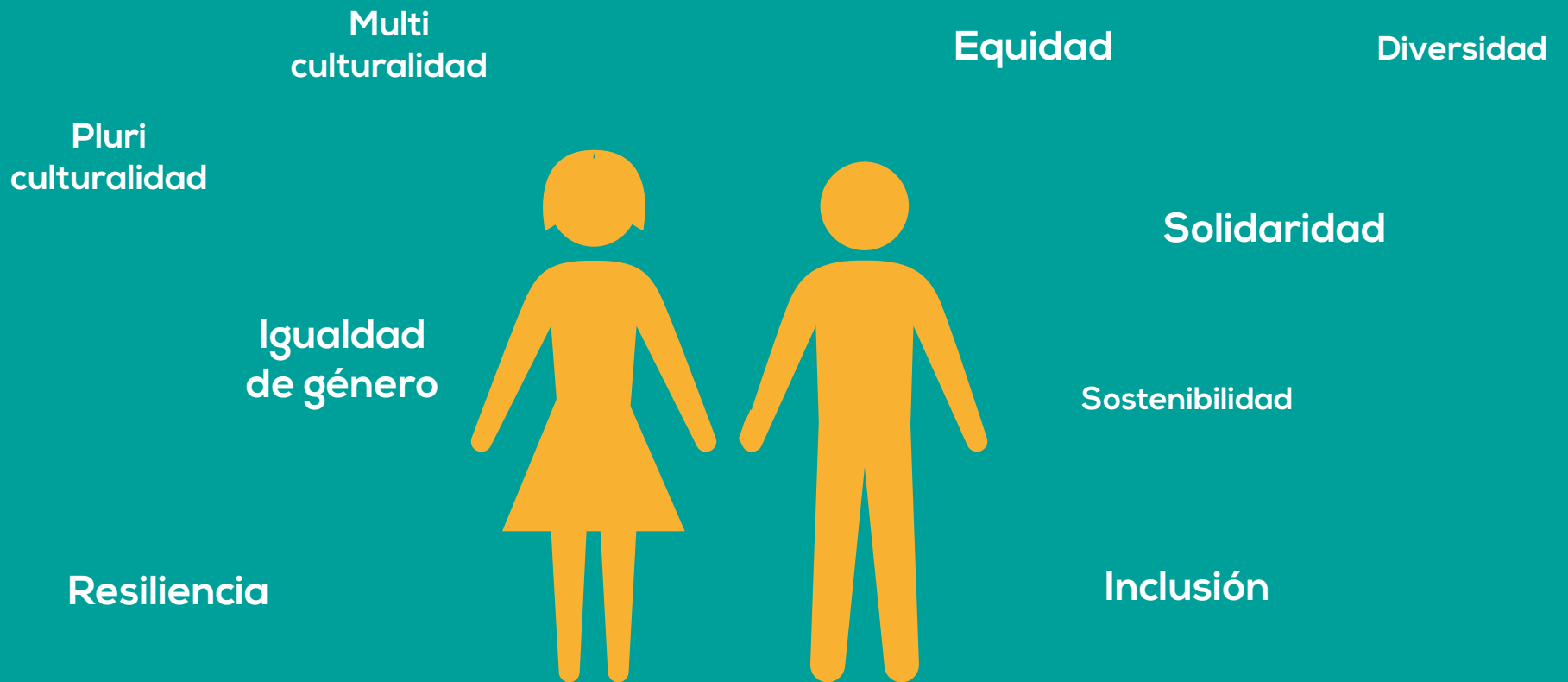
Acuerdo N° 03-65-2016

# Acuerdo del Consejo Superior de Educación

Un proceso participativo y riguroso



# La educación centrada en la persona



**CALIDAD**

# Paradigmas

El humanismo,

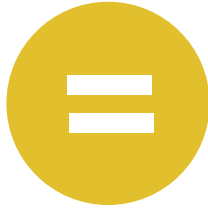
La complejidad,

El constructivismo social

**La educación centrada en la  
persona estudiante**



**La educación basada en los  
Derechos Humanos y los  
deberes ciudadanos**



**La educación para el  
desarrollo sostenible**



**La ciudadanía planetaria con  
identidad nacional**



**La ciudadanía digital con  
equidad social**



**La evaluación  
transformadora para la  
toma de decisiones**





# TRANSFORMACIÓN



Curricular y de espacios para la participación y la convivencia de la persona



Profesional Docente



Institucional



Para una gestión educativa que redefina su nexos con el entorno





**Curricular y de espacios para la participación y la convivencia de la persona**

# El estudiante y su aprendizaje

- Un nuevo sujeto social
- Identidad local y planetaria
- El aprendizaje dentro y fuera del aula

**Curricular y de  
espacios para la  
participación y la  
convivencia de la  
persona**

## **La ciudadanía del siglo XXI:**

Responsable, participativa, crítica, creativa y emprendedora

Multilingüe y pluricultural

Con pensamiento científico e indagador

Curricular y de  
espacios para la  
participación y la  
convivencia de la  
persona

## Habilidades, competencias y valores:

- Nuevas formas de **pensar**
- Nuevas formas de **vivir en el mundo**
- Formas de **relacionarse con otras personas**
- Herramientas para **integrarse al mundo**

# La educación como un proceso a lo largo de la vida

Curricular y de  
espacios para la  
participación y la  
convivencia de la  
persona

Curricular y de  
espacios para la  
participación y la  
convivencia de la  
persona

**Espacios para el vínculo,  
la convivencia y el  
desarrollo integral**

**Centro educativo:**  
impulso de su potencial y  
particularidades

# Eliminación de barreras para el aprendizaje

Curricular y de espacios para la participación y la convivencia de la persona

**La variabilidad como la norma y no la excepción.**

Necesidades educativas, ritmos de aprendizaje y alta dotación

# Reinserción, permanencia y éxito escolar

Curricular y de  
espacios para la  
participación y la  
convivencia de la  
persona





Curricular y de  
espacios para la  
participación y la  
convivencia de la  
persona

**Educación para la primera infancia:** un derecho, un reto y una oportunidad

**Educación primaria:** bases para una educación a lo largo de la vida

**Educación secundaria:** preparación para la vida

**Educación técnica:** hacia una cultura emprendedora. Modalidad dual

**Educación para personas jóvenes y adultas:** una renovación imperativa

**Educación superior:** calidad y rendición de cuentas

# Una evaluación transformadora

Uso de resultados, evidencias y toma de decisiones



# La persona docente, clave en los procesos de aprendizaje

Persona mediadora en procesos complejos de aula

**Profesional  
Docente**

**Profesional  
Docente**

# **Desarrollo del potencial de cada persona docente**

Perfiles docentes y  
política curricular.

Habilidades de  
comunicación, aptitudes y  
perfiles éticos

# Redes de apoyo

Profesional  
Docente



EVENTO DE PRESENTACIÓN

# POLÍTICA EDUCATIVA



# LA PERSONA:

centro del proceso educativo y  
sujeto transformador de la sociedad

**Teatro Melico Salazar**

**9 a. m. - 10:45 a. m.**



**Profesional  
Docente**

# **Un modelo de formación permanente**

Liderazgo educativo,  
aprendizaje colaborativo  
y buenas prácticas

## **Espacios virtuales**



# Participación estudiantil



Institucional

Institucional

El papel decisivo  
**de las familias**

# Reformas institucionales que promuevan la calidad docente

Una profesión atractiva, que potencie los méritos vinculados al buen desempeño

Institucional

# El centro educativo como eje de la calidad

Institucional



# El nuevo papel de la infraestructura educativa

Institucional

# Superar la desigualdad

Alimentación  
escolar y vida  
saludable

Institucional

Institucional

# Las direcciones

## **regionales:** vasos

comunicantes del sistema  
educativo

Desconcentración  
institucional



# Una cultura de rendición de cuentas

Gestión basada en la  
mejora continua y la  
planificación para  
obtener resultados

Flexibilidad de la  
gestión institucional



**Institucional**

Institucional

# Sistemas de información actualizados y modernos

Monitoreo, seguimiento y evaluación de la gestión administrativa

Institucional

**Inversión  
creciente:**  
equidad y uso  
estratégico de  
los recursos

# Gestión orientada al desarrollo sostenible

Institucional



Para una gestión educativa que redefina su nexo con el entorno

# Redes regionales en el sistema educativo

Para una gestión  
educativa que  
redefine su nexo  
con el entorno

Una comunidad  
educativa, abierta,  
dinámica e  
innovadora

# Diálogo social.

Vínculo con sectores productivos y sociales: áreas emergentes y nuevas necesidades.

Para una gestión educativa que redefina su nexo con el entorno

# Nuevas alianzas: público – privadas , sector público, sociedad civil

Para una gestión  
educativa que  
redefina su nexo  
con el entorno



Para una gestión  
educativa que  
redefina su nexo  
con el entorno

Gestión  
enriquecida por el  
vínculo con el  
**entorno**  
**internacional**

Para una gestión  
educativa que  
redefina su nexo  
con el entorno

Articulación de  
la política  
educativa con  
**la política  
pública**

**La educación:** un  
compromiso y una  
responsabilidad de  
todas y todos

Para una gestión  
educativa que  
redefine su nexo  
con el entorno



# POLÍTICA EDUCATIVA



# LA PERSONA:

centro del proceso educativo y  
sujeto transformador de la sociedad