

**COLEGIO MEXIQUENSE UNIVERSITARIO
TEXCOCO**

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

**INNOVACIÓN Y DISEÑO
CURRICULAR
ACTIVIDAD 3**

HERNANDEZ GALLEGOS BETSAIDA AHZAI

MRTA. LILIANA CURIEL

04/04/2020

Trastorno autista

Se caracterizan por las alteraciones relacionadas con la comunicación y la interacción social, así como por presentar intereses fijos y conductas repetitivas.

Las causas de este en la actualidad no se pueden determinar una causa única que explique la aparición del Trastorno del Espectro del Autismo (TEA), pero sí la fuerte implicación genética en su origen. Tampoco se tiene la certeza que este trastorno sea hereditario.



Diagnóstico: Este se tiene que detectar mediante pruebas psicométricas ya que no existe ninguna prueba de sangre o médica para la detección de este trastorno. En algunos casos se detecta desde los 18 meses de vida del menor o incluso antes. Esto si hay una buena intervención la mayoría de estos casos se detecta entre los primeros meses de vida o hasta los 2 años, son muy pocos los casos en donde se detecta en la edad adulta.

Para saber que un niño tiene este trastorno debes de empezar con un diagnóstico visual y mediante pruebas donde vas a encontrar los siguientes síntomas:

1. Movimientos corporales estereotipados.
2. Anomalías en la emisión, forma y contenido del lenguaje.
3. Marcadas anomalías en la comunicación no verbal.
4. Insistencia irracional en el seguimiento de rutinas.
5. Intereses o actividades restringidos.
6. Déficits en la reciprocidad social o emocional
7. Falla en el desarrollo de relaciones apropiadas de sus semejantes
8. No comparte de manera espontánea la alegría o logros con los otros
9. Carece de reciprocidad social o emocional
10. Demora o carencia del desarrollo del lenguaje
11. Falta de juego de simulación espontánea

Martí un niño de 3 años. Martí no habla, solo dice algunas palabras y la mayoría son repeticiones de lo que acababa de oír. También hace algunos movimientos como girar sobre sí mismo o mover las manos muy deprisa. Martí no se relaciona con otros niños, tiene problemas para dormir y se angustia muchísimo ante situaciones nuevas.

Lo primero que tenemos que hacer es proporcionarle un sistema de comunicación alternativo (PECS) para que el niño pueda relacionarse con los adultos y con otros niños y de esta manera también mejorar su comprensión.

Con ayuda de imágenes ya que para el este método es muy atractivo y podemos contar con su atención rápidamente. Con esto el propósito es que reconozca los objetos y empiece su pronunciación

Se necesita una adaptación de actividades en el aula, resolviendo todo tipo de dudas que la familia tenga siempre buscando las estrategias más adaptables para la situación. Se proporcionara a los padres algunos recursos visuales para facilitar la vida de Martí también en casa.

Nuestros objetivos como profesores son:

- Identificar el problema que tiene Martin
- Desarrollar estrategias para la solución de esta problemática
- Resolver la situación con la finalidad de que Martin pueda tener un mejor lenguaje y socialización.

La actitud de los padres es clave para el bienestar de las personas con TEA. Acepten y quieran a sus hijos tal y como son, sin tratar de cambiarles y sin forzarles a hacer cosas que no quieren hacer.

Metodología: Se muestran contenidos y estrategias certificadas para llevarse a cabo en nuestra problemática.

Se presenta una herramienta verídica y ya utilizada en varios estudios que nos es de gran ayuda para el proceso de solución del problema antes mencionado.

Con el desarrollo de estrategias basadas en el alumno, la familia y el profesor en donde encontramos por qué el objetivo de ella y los resultados obtenidos al llevar un buen proceso de teoría y práctica.

En conclusión para tener un buen avance con cualquier trastorno lo primordial es investigar y conocer todo sobre él. Hacer un diagnóstico claro certero del trastorno investigar estrategias y ponerlas en práctica con el niño y con la familia somos un triángulo si los 3 lados trabajamos en unión podremos controlar la situación y mejorar cada día más. Lo importante es siempre saber que ellos pueden si se lo proponen nunca limitarlos, ayudarlos a ser fuertes en sentido psicológico y social.

