

4. Ahora van a elaborar instrumento de evaluación para el evento con base en un modelo de evaluación institucional, para el evento de Euro, donde plantees el objetivo de dicha evaluación.

<p style="text-align: center;"> MODELO DE EVALUACIÓN ORIENTADO POR EL CONSUMIDOR (MICHAEL SCRIVEN) </p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propone una evaluación en la que no se tenga en cuenta los objetivos pretendidos, sino valorar todos los efectos posibles y centrar la evaluación en la atención al paciente y no tanto en las metas previstas, ya que generalmente los logros no previstos son más importantes que los que figuran en la planificación del programa. ▪ Numera dos funciones diferentes que puede adoptar la evaluación: formativa y sumativa. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación formativa: califica aquel proceso de evaluación al servicio de un programa en desarrollo, con el fin de mejorarlo. ▪ Evaluación sumativa: para aquel proceso encaminado a comprobar la eficacia del programa y tomar decisiones sobre su continuidad.
--	--

INSTRUMENTO DE EVALUACION (CHECK LIST):

- ☑ Un checklist es una herramienta de **ayuda en el trabajo que se diseña para reducir los errores provocados por los potenciales límites de la memoria** y la atención en el ser humano. Ayuda a asegurar la consistencia y exhaustividad en la realización de una tarea. Un ejemplo sencillo de un listado de comprobación será un listado de tareas pendientes.
- ☑ La ventaja de los checklist es que, además de sistematizar todas las actividades que se deben realizar, una vez que se han rellenado sirven de registro, y puede ser revisado de manera posterior **para tener constancia de las diferentes actividades que se realizan en un momento dado.**

PLANEACIÓN Y EVALUACION EDUCATIVA

	Los temas tratados/ expuestos durante las conferencias fueron de interés para todo el publico
	Hubo interrupciones por parte del equipo de trabajo durante las conferencias
	Se mantuvo orden durante las actividades por parte del "publico"
	Se mantuvo un lenguaje adecuado así como el uso del nivel de la voz por parte del equipo de trabajo
	Fue innovador y mantuvo estrategias innovadores para el proceso de E-A

5. Investiga las instituciones u organismos que se encarguen de la evaluación institucional educativa.

LOS ORGANISMOS QUE EVALÚAN Y ACREDITAN LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA EN MÉXICO.

CONANEC (Consejo para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte).
 Es probable que constituya un marco de cooperación que estimule a la comunidad de la educación superior mexicana a buscar instalar un sistema nacional de acreditación.

GENEVAL (Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior).
 Es una repartición de la Secretaría de Educación Pública (SEP) que se dedica a evaluar y acreditar conocimientos de los sujetos. No evalúa programas ni instituciones.

CONACYT (El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología).
 De acuerdo con Valenti Nigrini (1998), a partir de 1991 el CONACYT estableció el padrón de excelencia en el nivel de posgrado, cuyo funcionamiento real es como un sistema de pseudo-acreditación en este nivel de estudios.

ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior):
 Uno de los proyectos específicos que se hallan dentro de sus propuestas es la formación de un Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación (ANUIES, 2000). ANUIES nuclea básicamente a las instituciones de educación superior públicas.

FIMPES (Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior).
 Las instituciones de educación superior privadas, además de recibir la autorización estatal para su funcionamiento, pueden asociarse a la FIMPES si cumplen con ciertos procesos y regulaciones indicadas en el "Sistema para el Ingreso y Permanencia en la FIMPES a través del Fortalecimiento y Desarrollo Institucional".