

## EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

TIPO DE EVALUACIÓN	CARACTERÍSTICAS
<b>Sumativa</b>	Tiene generalmente un carácter final. Aplica al terminar un curso, un trimestre o un programa. Asignación de un número.
<b>Formativa</b>	Pretende perfeccionar el proceso que se evalúa, a lo largo de todo el ciclo de Enseñanza – Aprendizaje. Retroalimentación a los estudiantes y al profesor. Establece situaciones de aprendizaje adecuadas. Permite cierto grado de predicción respecto a futuros aprendizajes de alumnos.
<b>Normativa</b>	Compara el rendimiento individual del alumno con la de un modelo, de lo que se considera apropiado que debe resolver ese educando de acuerdo a su edad y el curso al que asiste.
<b>Criterial</b>	Se consideran las situaciones particulares de cada alumno / institución en función de las normas impartidas.
<b>Externa</b>	<p>Evaluar no es, rigurosamente la etapa posterior o final de un proceso, sino un momento en el camino para apreciar lo caminado, y decidir cómo continuar.</p> <p>La realizan personas que no pertenecen a la institución, son independientes. Para llevar a cabo la evaluación externa, se definen pautas o criterios generales que con el tiempo y la experiencia se irán enriqueciendo y reformulando.</p>
<b>Autoevaluación o Evaluación interna</b>	Se realiza desde la propia institución, la finalidad es mejorar la calidad educativa.