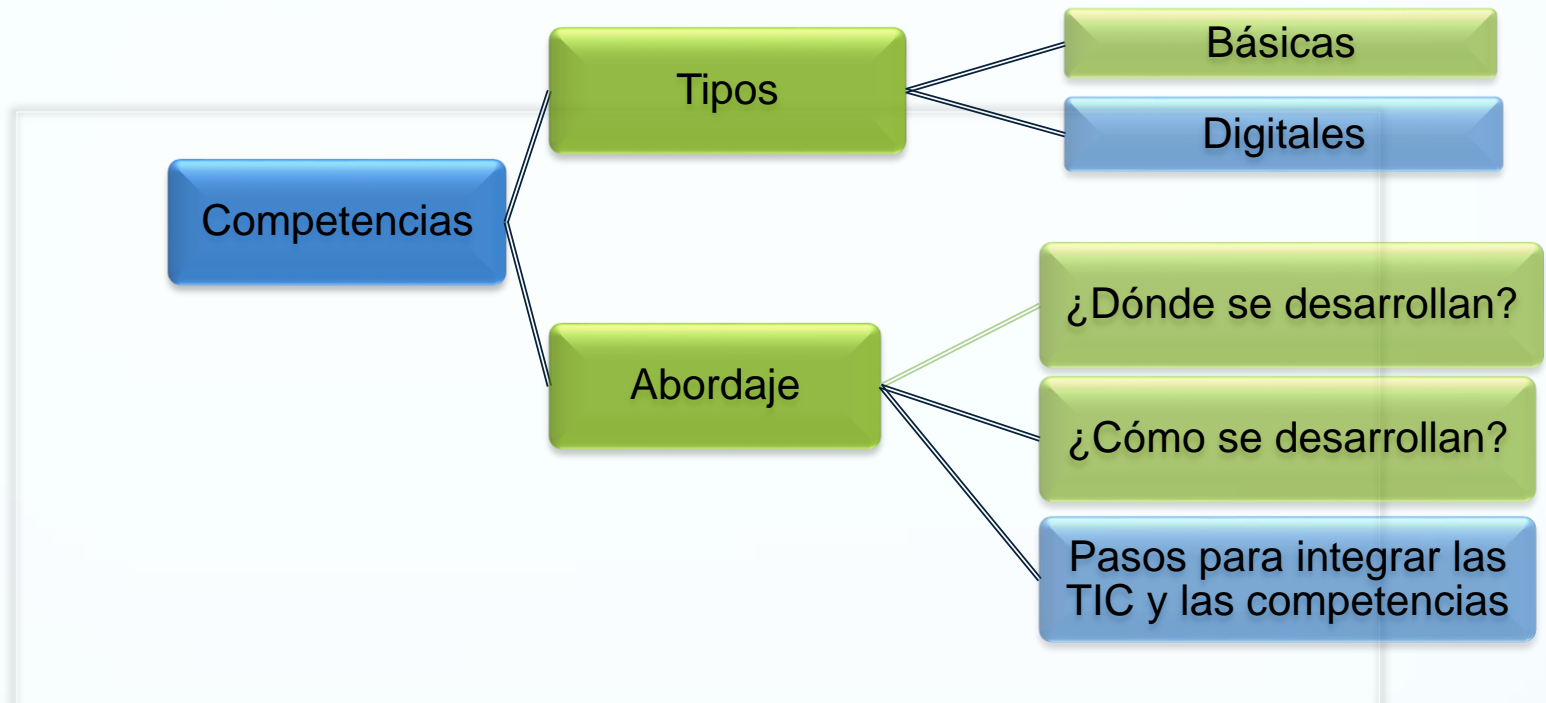


Las competencias básicas y digitales en el manejo de la información

Componentes

1. Generalidad del documento
2. Competencias
3. ¿En dónde se desarrollan las competencias?
4. ¿Cómo se desarrollan las competencias?
5. Pasos para integrar las TIC en un proceso de enseñanza
6. Cibergrafía

1. Generalidades del documento



Resumen :

El uso de las TIC en el desarrollo de las competencias favorece:

- Los procesos de innovación educativa
- Impulsa el aprendizaje autónomo
- Fortalece el desarrollo de competencias básicas a partir del uso de recursos TIC como por ejemplos la representación de ideas a través de mapas mentales, con los cuales se mejora el aprendizaje y la claridad de pensamiento.
- Motiva la relación de información ayudando a consolidar el conocimiento propio según las necesidades expectativas e intereses.

2. Competencias

Generalmente, se asume que los estudiantes a lo largo de su proceso formativo cuentan según su nivel con las habilidades básicas. Sin embargo, los resultados de las pruebas ICFES y SABER indican que este supuesto dista mucho de la realidad y que un buen número de estudiantes demuestran menor nivel de desarrollo de las competencias requeridas para :

1. Estructurar un cuerpo de conocimiento

2. Escribir textos coherentes ajustados a los requerimientos académicos

3. Realizar lectura comprensiva de textos especializados

4. Buscar, organizar y presentar información

Competencia
es la integración de :
CAPACIDADES,
CONOCIMIENTO,
HABILIDADES Y
ACTITUDES

2. Competencias

El bajo nivel de competencia de niños y jóvenes, se relacionan con su respuesta en los procesos lectores y escritores, los cuales suponen buena respuesta en sus procesos cognitivos como son: la capacidad para interpretar, relacionar y organizar la información.

Uso de las TIC fortalecen los procesos lectores y escritores :

Con la implementación de estrategias de investigación, mapificación de ideas, aplicación de métodos de indagación guiada, (trabajo por proyectos), transformación de la información, publicación de contenidos

El enriquecimiento del trabajo colaborativo y el desarrollo de la confianza para generar conocimiento útil, intercambio de opiniones con sus pares u otros públicos



DEFINICIONES

COMPETENCIAS

Capacidad de poner en práctica de manera integral conocimientos, habilidades y actitudes, experiencias para identificar lo que se necesita, solucionar problemas en diferentes situaciones y contextos, convirtiéndolas en conocimiento útil.

HABILIDADES

Es el grado de competencia de una persona frente a un asunto determinado. Se forman y desarrollan por la vía de la ejercitación, mediante el entrenamiento continuo.

ACTITUDES

Se le considera como la postura que se adopta para enfrentar retos, dificultades y problemas. Es la disposición anímica del ser humano expresada de algún modo en particular.

ALGUNAS DIFICULTADES EN LA EXPRESIÓN DE LA COMPETENCIA

Buscar y seleccionar la información pertinente.

Identificar y seleccionar la información de acuerdo a los propósitos.

Comunicar con claridad sus ideas.

Estructurar argumentaciones coherentes.

Articular las ideas y conceptos que extraen de la literatura con sus planteamientos personales.

IDEAS DIDÁCTICAS PARA EJERCITAR LA COMPETENCIA

Consultas, desarrollo de guías, trabajos de investigación.

Sopas de letras, el juego del ahorcado, integradas con circuitos de observación en la Web.

Creación de historietas, guiones de cine/televisión, radionovelas, audióforos, vídeo-foros para representarse de manera digital.

Mapas mentales

Escritura de ensayos, cuentos, guiones.

PROPUESTAS DE RECURSOS TIC PARA EL DESARROLLO DE LOS EJERCICIOS

Motores de búsqueda, portales educativos, webquest, Miniquest.

Sopas de letra, ahorcado (en línea), motores de búsqueda, portales educativos.

Toondoo, Movie maker, audacity, voxopop, justin.tv,

FreedMind, Bubbl.us, Mindmeister, CmapTools

Escritura en línea para el trabajo colaborativo con; Google.doc, wikis,

Capacidades que se requieren desarrollar para lograr la habilidad de acceder a información, convertirla en conocimiento útil y aplicable a variados contextos

Las habilidades para el manejo de información no se adquieren de manera espontánea, requieren ejercitación. (Pozo y Monereo -1999-)

1. Formular preguntas que expresen su necesidad de información e identificar qué requiere indagar para resolverlas.
2. Elaborar un plan que oriente la búsqueda, el análisis y la síntesis de la información pertinente para resolver sus preguntas.
3. Identificar y localizar fuentes de información adecuadas y confiables
4. Encontrar, dentro de las fuentes elegidas, la información necesaria.
5. Evaluar la calidad de la información obtenida para determinar si es la más adecuada para responder a sus necesidades.
6. Clasificar y Organizar la información para facilitar su análisis y síntesis.
7. Analizar la información de acuerdo con el plan establecido y con las preguntas formuladas.
8. Sintetizar la información y utilizar y comunicar efectivamente el conocimiento adquirido

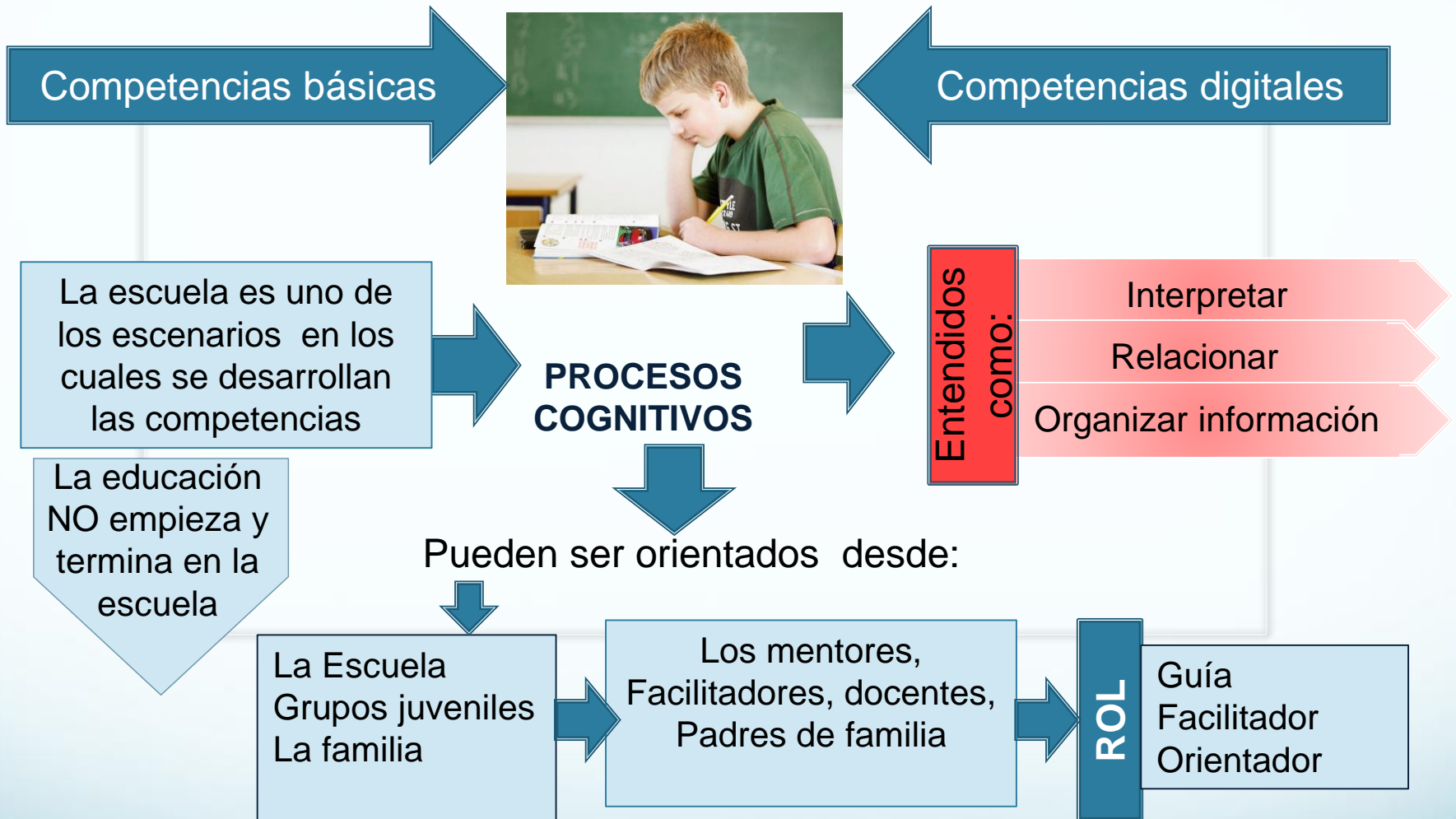
COMPETENCIAS BÁSICAS

Comprender un texto implica sobre todo entender su significado, extraerlo y hacerlo consciente en nuestra mente. Para ello, se pone a prueba la capacidad para interpretar, argumentar y proponer (según ICFES), lo que indica las habilidades en: la clasificación, el análisis de datos, relación de ideas, proponer ideas que ayuden a estructurar documentos y hacer argumentaciones. De esta manera se logra tener significado en los contenidos y hacer consciente en nuestra mente la información

COMPETENCIAS DIGITALES

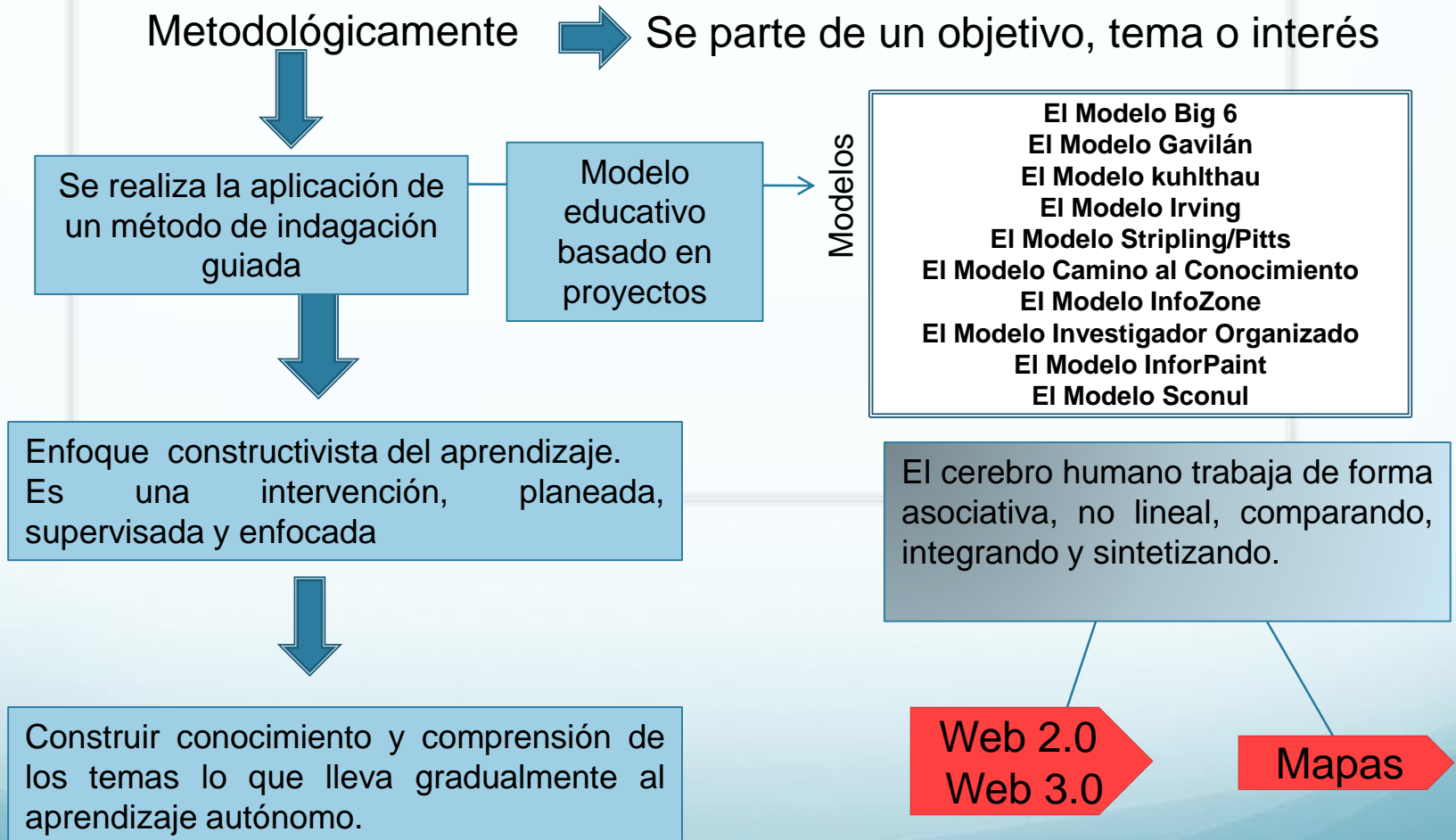
Se enfoca en la capacidad para hacer tratamiento o manejo de la información a través del aprovechamiento de los recursos TIC (usos básicos del ordenador y uso como medio de comunicación personal e intergrupala) para obtener aprendizajes de manera autónoma a través de la búsqueda, organización y tratamiento de la información, creación, transformación y presentación de la información de manera colaborativa, basados en el reconocimiento del contexto, sus necesidades e intereses.

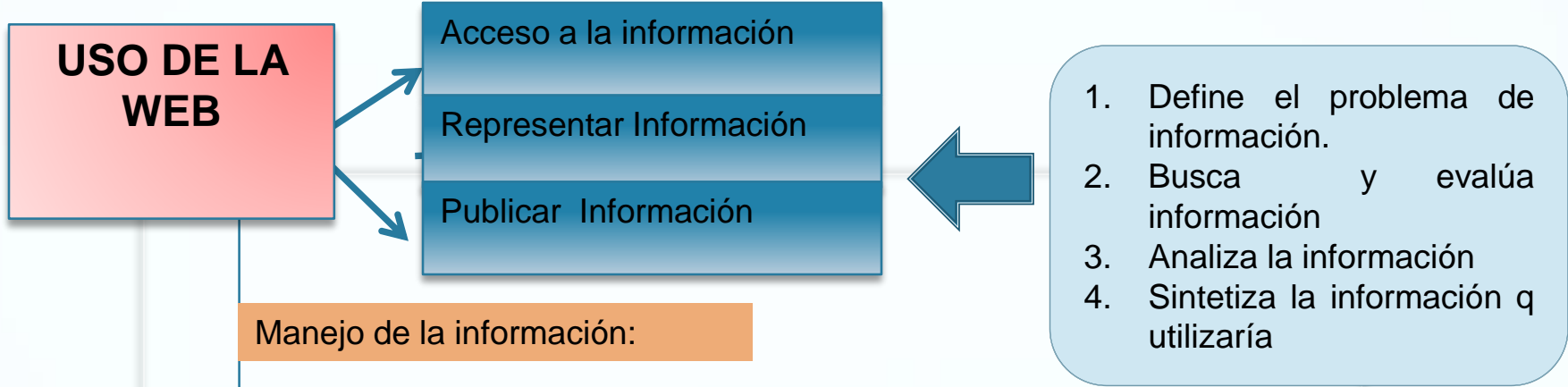
3. ¿En dónde se desarrollan las competencias?



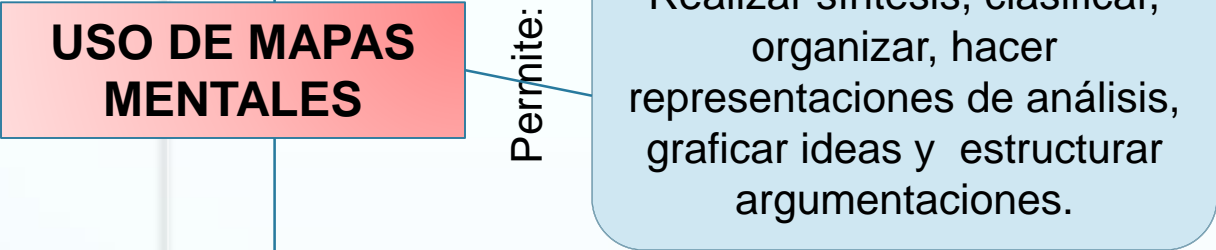
4. ¿Cómo se desarrollan las competencias básicas con las TIC?

Algunas opciones de recursos TIC para el desarrollo de competencias





Manejo de la información:



Aprendizaje autónomo

Mejoría en el aprendizaje y una mayor claridad de pensamiento (según el inglés [Tony Buzan](#),

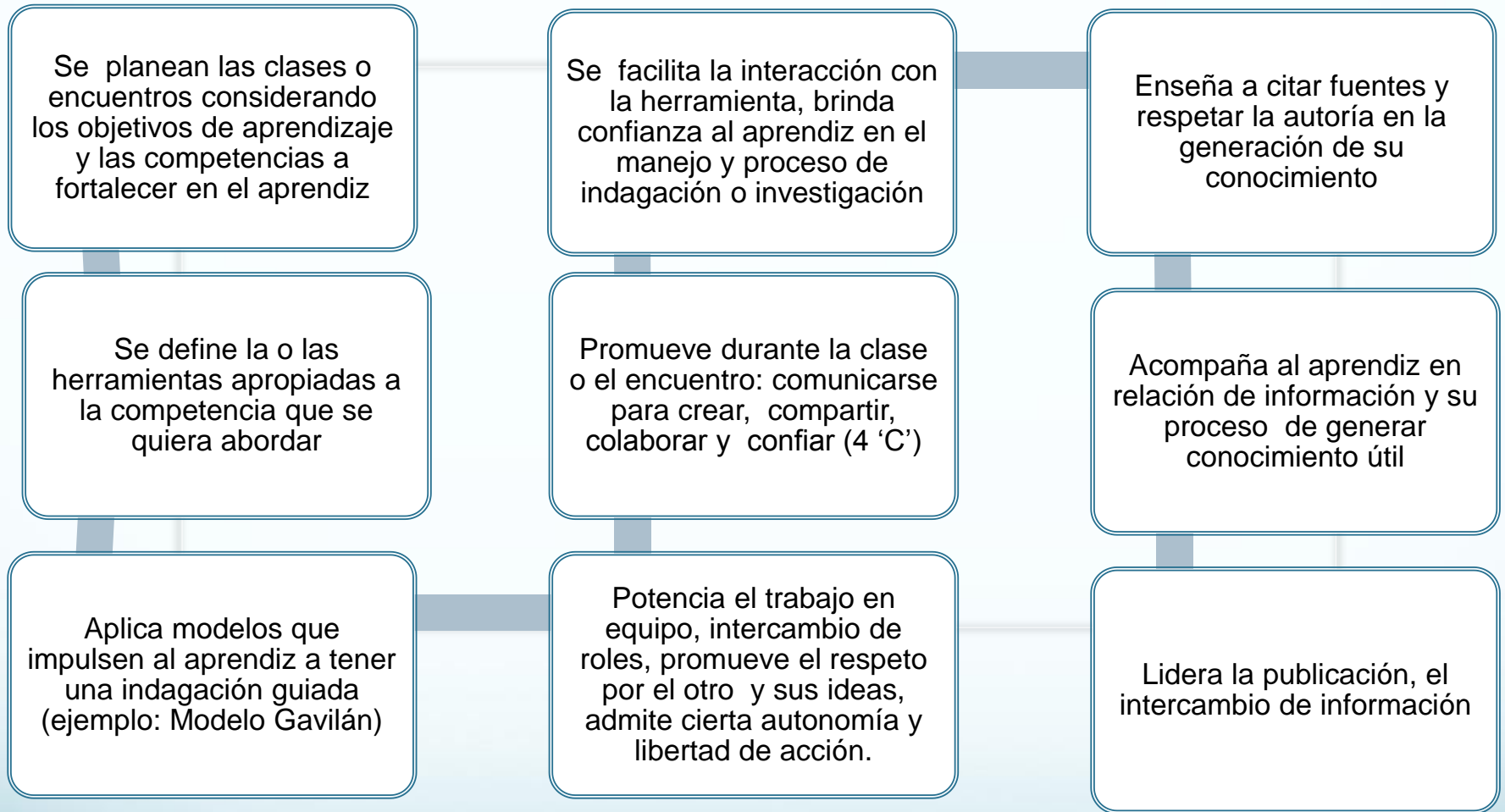
Algunas herramientas TIC



FreedMind



5. Pasos sugeridos para integrar las TIC en un proceso de enseñanza



Elementos claves de la planeación y ejecución de procesos de enseñanza basados con TIC



1. Aprendizaje como construcción del conocimiento
2. Aprendizaje basado en tareas
3. Confianza en la inteligencia colectiva
4. Admite la discusión como parte del proceso