

LA PEDAGOGÍA INSTITUCIONAL Y LA MEDIACIÓN.

1. ¿Cuáles son los dos componentes de la Pedagogía Institucional?

- **Objetivo:** lo instituido; las normas, reglas
- **Subjetivo:** lo instituyente, aquella fuerza que significa el poder del grupo clase y de los actores institucionales tanto para mantener la dinámica del aula y de la institución como para ponerla en cuestión y **provocar un cambio desde la comunicación, compromiso y colaboración, elementos necesarios** que permiten una mirada y explicación dialogal de la institucionalización

2.- ¿Cuál es el objeto que toma la Pedagogía Institucional?

- Postula entre otros aspectos múltiples una actuación e intervención de los actores que interprete, descubra y permita que aflore al escenario institucional aquello que esta reprimido en la institución.

3.- ¿Qué es el analizador?

- Toda situación que permita a los actores institucionales develar lo oculto, **tomar conciencia de aquello que subyace** y que no aflora. Es "todo acontecimiento, todo dispositivo susceptible de descomponer una totalidad **hasta haberla comprendido globalmente**"

4.- ¿Cuáles son los dos conceptos claves del análisis institucional?

- Trata de develar aquello que está oculto, lo que no se ha descubierto: (Estos analizadores **permiten superar situaciones** (lo que está oculto, lo que no se ha dicho), lo que no se descubrió a través del poder instituyente **esos analizadores están funcionando como dispositivos de análisis**)

5- Escriba dos objetivos de la Pedagogía Institucional.

- Aportar una formación intelectual, que trabaje sobre la personalidad y la formación social de los sujetos; **Preparar a los alumnos para analizar el sistema social** en el que viven, es decir el sistema burocrático.
- Arreglar la institución para una **educación de calidad**.