



COLEGIO MEXIQUENSE UNIVERSITARIO "PLANTEL TEXCOCO"



LA IMPORTANCIA DE LOS MODELOS DE APRENDIZAJE E-LEARNING, B-LEARNING Y MLEARNING EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS.

¿Qué es el e-learning? La formación virtual, o el e-learning, se refiere a una educación a distancia, soportada en el uso de las TIC, o a través de Internet, posibilitando la flexibilidad en el proceso educativo mediante la comunicación síncrona y asíncrona, y caracterizado por una interacción didáctica continua. Donde el alumno es el centro de la formación, autogestionador de su aprendizaje, con apoyo de tutores y compañeros.

Características

- Elimina las distancias físicas.
- Se tiene un aprendizaje flexible apoyado en tutorías.
- Permite la flexibilidad de horarios, ya que se tiene acceso a los contenidos las 24 horas.
- Docente y alumnos en espacios geográficos diferentes.
- Comunicación síncrona y/o asíncrona de manera que se establezca retroalimentación entre profesor y alumno.
- El alumno es el centro de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Facilidad en la actualización de contenidos mediante los recursos tecnológicos existentes.
- El e-learning se centra más en el proceso de aprendizaje que en el de enseñanza, de ahí que ahora se necesite un nuevo perfil de alumnado, más maduro, autónomo, motivado y con una gran capacidad para gestionar su tiempo.
- El alumnado adopta un rol activo en el aprendizaje: debe, con la orientación del docente y la interacción con sus compañeros, organizar su tiempo, investigar los contenidos y construir sus nuevos conocimientos.

Ventajas

- Personaliza el aprendizaje para adaptarlo a cada persona.
- Permite acceder a los mismos contenidos en distintas formas.
- Fomenta el aprendizaje auto dirigido.
- Diversifica y amplía la oferta de cursos.
- Reduce gastos de capacitación presencial.
- Pone a disposición de los usuarios un amplio volumen de información.
- Facilita la actualización y refuerza los contenidos ya aprendidos.
- Fomenta la actualización de la información.
- Facilita la comunicación entre docentes y alumnos.
- Garantiza un ambiente de aprendizaje colaborativo y cooperativo a través del uso de herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica potenciando el proceso de gestión basado en competencias.

Desventajas

- Distracciones: comida, charlas, visitantes, llamados, correos, juegos.
- Nivel de retención =10%
- Baja interacción docente - cursante.
- No está orientado a aprender por objetivos y a establecer metas sencillas.
- Requiere más inversión de tiempo por parte del profesor.
- Precisa mínimas competencias tecnológicas por parte del profesor y de los estudiantes.
- Requiere que los estudiantes tengan habilidades para el aprendizaje autónomo

¿Qué es el Blended Learning? El b-learning referido a la "formación combinada", hace alusión a un proceso docente semipresencial; es decir, un curso donde se combinan tanto clases presenciales como actividades de e-learning, flexibilizando las actividades tanto del docente como del alumno. El diseño instruccional de un programa académico en modalidad b-learning deberá incluir tanto actividades on-line como presenciales, pedagógicamente estructuradas, de tal forma que contribuya al alumno al logro de los aprendizajes y de las competencias específicas.

Características

- Permite un aprendizaje a la medida de cada estudiante a través de herramientas tecnológicas que **potencian su capacidad de investigación y de construcción de conocimiento** colectivo y autónomo.
- Estructura y construye interlocutores con competencias específicas: **saber ver, escuchar, leer, vincular.**
- No consiste en colocar más materiales en Internet sino **en aprovechar los materiales que ya existen.**
- **Reduce los costos de transacción**, no sólo monetarios sino también en tiempo y calidad de vida.
- **Dinamiza la actividad presencial** y virtual de acuerdo con el contenido específico, en este tipo de formación se presentan contenidos y actividades de aprendizaje presencial y virtual.
- El actor principal es el alumno el cual requiere de la tutoría del profesor. □
- Separación (física) profesor-alumno. ☹️

Ventajas	Desventajas
<ul style="list-style-type: none">▪ Aumentan el interés de los alumnos y promueve el pensamiento crítico, la comunicación, la coordinación y favorece la interacción.▪ Estimula el uso del lenguaje.	<ul style="list-style-type: none">▪ Dependencia de la infraestructura computacional.▪ Riesgo de una percepción de informalidad.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promueve el uso de la narrativa (historia). ▪ Permite mejorar la autoestima. ▪ Permite desarrollar destrezas de autodescubrimiento. ▪ Flexibilidad, rapidez y agilidad. ▪ Fuerza a los estudiantes a ser más explícitos con otros en sus: intenciones, metas, planes y entendimiento de la tarea. ▪ Facilidad para compartir grandes volúmenes de información. ▪ Interactuar con sus compañeros, docentes y comunidades académicas. ▪ Facilita el trabajo en equipo a distancia. ▪ Cada alumno desarrolla un estilo de aprendizaje propio. ▪ El estudiante debe buscar y encontrar información relevante en la red. ▪ Re elaborar nueva información basada en otras anteriores y en situaciones reales | <ul style="list-style-type: none"> ▪ No tener acceso a un ordenador y a Internet. ▪ La atención a los estudiantes de manera asincrónica. ▪ La atención individualizada exige mayor tiempo y disposición del docente en grupos numerosos. ▪ Se requiere conocimiento del uso de las TIC. |
|--|---|

¿Qué es el m-learning? Se denomina aprendizaje electrónico móvil, a una metodología de enseñanza y aprendizaje valiéndose del uso de pequeños y maniobrables dispositivos móviles, tales como teléfonos móviles, celulares, agendas electrónicas, tablets PC, pocket pc, i-pods y todo dispositivo de mano que tenga alguna forma de conectividad inalámbrica.

Características

- Los alumnos tienen total flexibilidad.
- Independencia tecnológica de los contenidos
- “Just in time, just for me”: lo que el alumno quiere, cuando lo quiere.
- Todas las actividades online del espacio de formación (miles) están disponibles para dispositivos móviles.
- Navegación sencilla y adaptación de contenidos teniendo en cuenta la navegabilidad, procesador y velocidad de conexión de estos dispositivos.
- La principal característica es la distancia y la separación entre profesor-alumnos.
- Mediante el acceso a Internet, es posible el procesamiento de datos a baja escala y mantención de objetos de aprendizaje

Ventajas

- Dispositivos móviles posibilitan la interacción instantánea entre alumno-profesor, facilitando de una forma “anónima”.
- Mayor penetración: La telefonía móvil está al alcance de casi todos, en la actualidad hay casi un 100% de estudiantes con acceso a un celular, por un 30% para el caso de los PCs/ Notebooks. Tecnología más barata.
- Internet. Mayor portabilidad y funcionalidad: Se puede tomar notas directamente en el dispositivo durante lecciones.

Desventajas

- La navegación es limitada.
- Algunos teléfonos móviles tienden a ser demasiado compactos, lo que repercute en que se tengan dificultades al interactuar con ellos.
- Los costos de acceso a la red son altos.
- Es menos trabajo colaborativo.
- Conectividad y duración de batería.
- Seguridad de los contenidos o derechos de autor.
- Fácil de distraerse.
- Falta de multimedia interactivo.
- La capacidad de la red celular de mantener a sus

- Manejan información desde cualquier parte del mundo (facilitan la movilidad del usuario).
- Evolución de redes inalámbricas.
- El valor pedagógico de los dispositivos móviles es creciente a medida que aumenta su uso e incrementan sus capacidades multimediales, conectividad y procesamiento de la información.
- Ofrece un aprendizaje personalizado en cualquier lugar y tiempo, permite a los alumnos a identificar las áreas donde necesita ayuda y respaldo.

usuarios conectados en todo lugar.

- Las tecnologías provocan contextos de uso pero dejan espacios para la improvisación de los usuarios, para la negación de sentido y uso, para el rechazo o el desinterés.