

2.

Transitividade verbal:

- Verbo transitivo
- Verbo intransitivo
- Verbo de ligação

**Verbos
significativos
= verbos de
ação**

**Complemento
= objeto**

- **TRANSITIVO:** verbos que para ter seu sentido completo precisam de *complementos*, que serão chamados de **objetos**. Exemplos:
 - *Amo chocolate.*
- Quem ama, ama algo. Logo amar é um verbo transitivo **DIRETO**.
 - *Não gosto de brócolis.*
- Quem gosta, gosta de algo. Logo, gostar é um verbo transitivo **INDIRETO**.
- **INTRANSITIVO:** verbo que não precisa de outros termos (complementos) para transmitir sentido completo. Exemplos: Eu nasci. Eu chorei. Eu dancei.

Tipos de verbos: TRANSITIVOS

Verbo intransitivo:

Não precisa de complemento, pois tem sozinho sentido completo.

Transitivos Diretos

Amo. **O** que?

- Não há preposição entre verbo e complemento.
- Sofre a ação verbal.
- Nome do complemento é "**objeto direto**"

Transitivos Indiretos

Gosto. **Do** quê?

- Há uma preposição entre o verbo e o complemento.
- É destino da ação verbal.
- Nome do complemento acompanhado de preposição é "**objeto indireto**"



ATENÇÃO:

Observe o exemplo:

- Você ama chocolate?
- Amo.

Deduzimos por saber a pergunta que o que a pessoa respondeu é que ela ama (chocolate), isso não altera a transitividade do verbo amar, afinal, complementamos com o contexto.

Amar é **transitivo direto** e chocolate, neste caso, é um **objeto direto elíptico**.

Agora, se alguém, sem contexto, diz a você: "Amo", você perguntará "Ama o que?"

**VERBO DE
LIGAÇÃO
ou verbo
predicativo**

- **Verbo de ligação:**
- NÃO indica ação, mas sim liga um ser a uma característica, sentimento ou estado, que será chamado de **predicativo**.
- Há concordância *verbal* entre o sujeito e o verbo de ligação (pessoa e número) e há concordância *nominal* entre o sujeito e o predicativo do sujeito (número e gênero).
 - O menino é chato.
 - As meninas são perfeitasas.
 - O menino são perfeitas. ❌

Conceitos sobre os verbos

- Nem só os verbos *ser* ou *estar* são verbos de ligação:
 - Eu **sou** professora.
 - Eu **tornei-me** professora.
 - Eu **virei** professora.
 - Os alunos **estão** agitados.
 - Os alunos **encontravam-se** felizes.
 - Os alunos **ficaram** animados.
 - Frankenstein **pôs-se** cabisbaixo.

**Legenda
para
exercícios
de análise
sintática**

	Tipo de Verbo	Sigla	Integrantes	Sigla
Verbo significativo (de ação)	Intransitivo	VI	[<u>NÃO</u> requer complemento]	-
	Transitivo Direto	VTD	Objeto Direto	OD
			Predicativo do Objeto	PO
	Transitivo Indireto	VTI	Objeto Indireto	OI
Bitransitivo	VTDI	Objetos Direto e Indireto [requer <u>os dois</u>]	OD e OI	
Verbo predicativo	Ligação	VL	Predicativo do Sujeito	PS

Tipo de Verbo	Sigla	Integrantes	Sigla	Exemplo
Intransitivo	VI	<u>[NÃO]</u> requer complemento]	-	O mundo adoeceu. A ficha caiu.
Transitivo Direto	VTD	Objeto Direto	OD	Descobrirão a cura para o COVID-19.
		Predicativo do Objeto	OD e PO	Todos consideram a situação preocupante.
Transitivo Indireto	VTI	Objeto Indireto	OI	Eu não acredito em fantasmas.
Bitransitivo	<u>VTDI</u>	Objetos Direto e Indireto [requer <u>os dois</u>]	OD e OI	Eu ensino literatura aos alunos.
Ligação	VL	Predicativo do Sujeito	PS	A literatura é uma experiência transformadora.

Primeiramente, grife os verbos e separe sujeito do predicado .				Exemplo
Intransitivo	VI	[<u>NÃO</u> requer complemento]	-	O mundo <u>adoeceu</u> . A ficha <u>caiu</u> . Quem adoeceu? O mundo. Quem caiu? A ficha.
Transitivo Direto	VTD	Objeto Direto	OD	Cientistas <u>descobrirão</u> a cura para o COVID-19 . Quem descobrirão? Cientistas.
		Predicativo do Objeto	OD e PO	Todos <u>consideram</u> a situação preocupante. Quem considera? Todos.
Transitivo Indireto	VTI	Objeto Indireto	OI	Eu <u>não acredito</u> em fantasmas. Quem não acredito? Eu,
Bitransitivo	VTDI	Objetos Direto e Indireto [requer <u>os dois</u>]	OD e OI	Eu <u>ensino</u> literatura aos alunos. Quem ensino? Eu,
Ligação	VL	Predicativo do Sujeito	PS	A literatura <u>é</u> uma experiência transformadora. Quem é? A literatura,

DEPOIS, repita o verbo no presente da 3ª do singular para checar se ele precisa de um **integrante**.

Exemplo

Intransitivo	VI	[<u>NÃO</u> requer complemento]	-	O mundo adoeceu. A ficha caiu. Quem adoece, adoece. Quem cai, cai.
Transitivo Direto	VTD	Objeto Direto	OD	Cientistas descobrirão a cura para o COVID-19. Quem descobre, descobre algo.
		Predicativo do Objeto	OD e PO	Todos consideram a situação preocupante. Quem considera, considera algo, <i>alguma coisa</i> .*
Transitivo Indireto	VTI	Objeto Indireto	OI	Eu não acredito em fantasmas. Quem acredita, acredita <u>em</u> algo.
Bitransitivo	VTDI	Objetos Direto e Indireto [requer <u>os dois</u>]	OD e OI	Eu ensino literatura aos alunos. Quem ensina, ensina algo a alguém.,
Ligação	VL	Predicativo do Sujeito	PS	A literatura é uma experiência transformadora. Quem é, é <i>alguma coisa</i> .

Perceba as características desse integrante .	Exemplo	
VI <u>não</u> requer complemento	-	<p>O mundo <u>adoeceu</u>. A ficha <u>caiu</u>. Quem adoece, adoece. Quem cai, cai.</p>
VTD complemento sem preposição	OD	<p>Cientistas <u>descobrirão</u> <a cura para o COVID-19>. Quem descobrirão, descobrirão <u>a cura para o COVID-19</u>.</p>
VTD com VL subentendido	OD e PO	<p>Todos <u>consideram</u> <a situação> <preocupante>. Quem considera, considera <u>a situação</u>. Para todos, ela <u>é preocupante</u>.*</p>
VTI complemento com preposição	OI	<p>Eu <u>não acredito</u> <em fantasmas>. Quem acredita, acredita <u>em fantasmas</u>.</p>
VTDI requer dois complementos, um com e um sem prep.	OD e OI	<p>Eu <u>ensino</u> <literatura> <aos alunos>. Quem ensina, ensina <u>literatura</u> → <u>aos alunos</u>.</p>
VL atribui um predicativo (característica) ao sujeito	PS	<p>A literatura <u>é</u> <uma experiência transformadora>. Quem é, é <u>uma experiência transformadora</u>.</p>

**“ DESAFIO - Analisem
morfológica e sintaticamente
as orações:**

Eu ando depressa. Fulana
anda devagar. Eu ando triste.
Fulana anda preocupada.



Eu	ando	depressa.
Sujeito	Verbo intransitivo	Advérbio de modo
Quem executa a ação de andar	Verbo de ação com sentido completo	Caracteriza a ação andar dando circunstâncias ao verbo
Eu	ando	triste.
Sujeito	Verbo de ligação	Predicativo do sujeito
Ser a quem o verbo atribui característica	Atribui um estado ou característica do sujeito, não ação	Característica atribuída ao sujeito através do verbo



Fulana	anda	devagar.
Sujeito	Verbo intransitivo	Advérbio de modo
Quem executa a ação de andar	Verbo de ação com sentido completo	Caracteriza a ação andar dando circunstâncias ao verbo
Fulana	anda	preocupada.
Sujeito	Verbo de ligação	Predicativo do sujeito
Ser a quem o verbo atribui característica	Atribui um estado ou característica do sujeito, não ação.	Característica atribuída ao sujeito através do verbo

ATENÇÃO! Alguns verbos podem ter mais de um uso:

Eu *ando* depressa. Fulana *anda* devagar.

Em ambos os casos aqui andar é **verbo de ação**. Significa “caminhar, dar passos”. Tem sentido completo sozinho, então é **intransitivo**, não precisa de complemento.

“Depressa” e “devagar” NÃO são adjetivos ligados ao sujeito, são ADVÉRBIOS e dão circunstâncias de MODO ao verbo andar, então, são termos acessórios da oração, atuando como **adjuntos adverbiais**.

Eu *ando* feliz. Eu *ando* triste. Fulana *anda* preocupada.
Já aqui, andar é **verbo de ligação**, pois liga os sujeitos a estados. Significa “ultimamente, eu tenho estado de X jeito”.
“Feliz”, “triste” e “preocupada” são adjetivos que atuam na oração como **predicativos do sujeito**.



DICA para diferenciar os dois casos:

Ela anda depressaa x eles anda depressosos. ERRADO.
Advérbio é invariável, não faz concordância de gênero ou número!

Ela anda cansadaa. Eles andam cansadosos.
Há **concordância nominal** entre o termo presente no predicado e o sujeito, então devo desconfiar que há um **predicativo do sujeito**.