

<b>Materia:</b>	Comunidades Virtuales
<b>Grado, grupo y turno:</b>	Segundo I, II, III, IV, Vespertino
<b>Producto de la evaluación:</b>	Rúbrica de portafolio de evidencias <b>valor 10%</b>
<b>Nombre del instructor:</b>	Sánchez Tapia Alonso
<b>Nombre del alumno:</b>	

Apellido paterno

Apellido materno

Nombre (s)

INDICADORES	DESTACADO (10 Puntos)	BUENO (7 Puntos)	SUFICIENTE (5 Puntos)	INSUFICIENTE (0 Puntos)	Puntuación	
<b>Presentación</b>	Posee identificación completa del alumno y la asignatura, letra legible, presentación adecuada Presenta el portafolio en la fecha estipulada	Posee identificación del alumno letra legible. Presenta el portafolio en la fecha estipulada	No posee el nombre correctamente señalado; letra ilegible. No se presenta en la fecha correspondiente	No se presenta el portafolio		
<b>Integración de evidencias de los aprendizajes</b>	El Portafolio de evidencias integra de forma ordenada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Productos esperados. Herramientas utilizadas para su evaluación, en correspondencia con todos los aprendizajes esperados de la asignatura.</li> </ul>	El Portafolio de evidencias integra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Productos esperados. Herramientas utilizadas para su evaluación, en correspondencia con algunos de los aprendizajes esperados de la asignatura</li> </ul>	El Portafolio de evidencias integra parcialmente productos esperados y algunas herramientas utilizadas para su evaluación.	El Portafolio de evidencias integra únicamente algunos productos esperados o evidencias de herramientas de evaluación sin correspondencia.		
<b>Tipos de evidencias</b>	El Portafolio de evidencias presenta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencias impresas (ejemplo: textos, reportes, mapas mentales, conceptuales, ensayos, etc.).</li> <li>• Evidencias digitales (videos, audios, simulaciones, presentaciones, infografías, software, etc.).</li> <li>• Exámenes.</li> </ul>	El Portafolio de evidencias presenta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencias impresas (ejemplo: textos, reportes, mapas mentales, conceptuales, ensayos, etc.).</li> <li>• Evidencias digitales (videos, audios, simulaciones, presentaciones, infografías, software, etc.).</li> <li>• Exámenes.</li> </ul>	El Portafolio de evidencias presenta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencias impresas (ejemplo: textos, reportes, mapas mentales, conceptuales, ensayos, etc.).</li> <li>• Evidencias digitales (videos, audios, simulaciones, presentaciones, infografías, software, etc.).</li> <li>• Exámenes.</li> </ul>	El Portafolio no presenta evidencias correspondientes a los aprendizajes esperados de la asignatura		
<b>Participación del estudiante en la evaluación</b>	El instrumento de evaluación, promueven la participación del estudiante a partir de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un proceso de autoevaluación.</li> <li>• Un proceso de coevaluación.</li> <li>• Un proceso de heteroevaluación.</li> </ul>	El instrumento de evaluación, promueven la participación del estudiante a partir de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un proceso de autoevaluación.</li> <li>• Un proceso de heteroevaluación.</li> </ul>	El instrumento de evaluación, promueven la participación del estudiante de uno de los procesos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un proceso de autoevaluación.</li> </ul>	No hay evidencia de la participación del estudiante en la evaluación de su desempeño		
Calificación= (total)(10)/40					<b>Total:</b>	
Nombre del alumno que evalúa:					<b>Calificación:</b>	

<b>Materia:</b>	Comunidades Virtuales		
<b>Grado, grupo y turno:</b>	Segundo I, II, III, IV, Vespertino		
<b>Producto de la evaluación:</b>	Rúbrica de cuadro sinóptico de comunidades virtuales <b>valor 5%</b>		
<b>Nombre del instructor:</b>	Sánchez Tapia Alonso		
<b>Nombre del alumno:</b>			

Apellido paterno

Apellido materno

Nombre (s)

ponderaciones aspectos a evaluar	muy alto (4)	alto (3)	medio (2)	bajo (1)	Puntuación
Concepto principal	El concepto principal es adecuado y pertinente con el tema.	El concepto principal es relevante dentro del tema, pero no presenta una relación estrecha con el tema.	El concepto principal pertenece al tema, pero no se fundamenta ni responde al tema.	El concepto principal no tiene relación con el tema principal.	
Conceptos subordinados	Incluyó todos los conceptos importantes que representa la información principal del tema.	Incluyó la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema.	Faltan la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema, repite algún concepto	No incluyó los conceptos significativos Repitió varios conceptos y/o aparecen varios conceptos ajenos o irrelevantes.	
Estructura.	Presenta estructura jerárquica horizontal completa y equilibrada, con una organización clara y de fácil interpretación	Presenta una estructura jerárquica horizontal pero transcribió mucha información.	El mapa esta desordenado, no son claras las relaciones.	No presentó una jerarquía de acuerdo al tema Utilizó muchas oraciones largas, o presenta una estructura ilegible, desorganizada, caótica o difícil de interpretar.	
Calificación= (total)(5)/12					<b>Total:</b>
Nombre del alumno que evalúa:					<b>Calificación:</b>

<b>Materia:</b>	Comunidades Virtuales
<b>Grado, grupo y turno:</b>	Segundo I, II, III, IV, Vespertino
<b>Producto de la evaluación:</b>	Rúbrica de cuadro sinóptico de clasificación de redes <b>valor 5%</b>
<b>Nombre del instructor:</b>	Sánchez Tapia Alonso
<b>Nombre del alumno:</b>	

ponderaciones aspectos a evaluar	Apellido paterno		Apellido materno		Nombre (s)
	muy alto (4)	alto (3)	medio (2)	bajo (1)	Puntuación
Concepto principal	El concepto principal es adecuado y pertinente con el tema.	El concepto principal es relevante dentro del tema, pero no presenta una relación estrecha con el tema.	El concepto principal pertenece al tema, pero no se fundamental ni responde al tema.	El concepto principal no tiene relación con el tema principal.	
Conceptos subordinados	Incluyó todos los conceptos importantes que representa la información principal del tema.	Incluyó la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema.	Faltan la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema, repite algún concepto	No incluyó los conceptos significativos Repitió varios conceptos y/o aparecen varios conceptos ajenos o irrelevantes.	
Estructura.	Presenta estructura jerárquica horizontal completa y equilibrada, con una organización clara y de fácil interpretación	Presenta una estructura jerárquica horizontal, pero transcribió mucha información.	El mapa esta desordenado, no son claras las relaciones.	No presentó una jerarquía de acuerdo al tema Utilizó muchas oraciones largas, o presenta una estructura ilegible, desorganizada, caótica o difícil de interpretar.	
Calificación= (total)(5)/12			<b>Total:</b>		
Nombre del alumno que evalúa:			Calificación:		

<b>Materia:</b>	Comunidades Virtuales
<b>Grado, grupo y turno:</b>	Segundo I, II, III, IV, Vespertino
<b>Producto de la evaluación:</b>	Rúbrica de mapa mental de identidad virtual <b>valor 5%</b>
<b>Nombre del instructor:</b>	Sánchez Tapia Alonso
<b>Nombre del alumno:</b>	

Apellido paterno

Apellido materno

Nombre (s)

Categorías de la Rúbrica	No está listo (1)	Necesita mejoras (2)	Bien realizado (3)	Buen trabajo (4)	Puntuación
<b>Comprensión y Capacidad de Síntesis</b>	No ha representado las ideas principales del tema.	Ha representado en ramas las ideas principales del tema.	Ha representado las ideas más importantes en ramas, utilizando una jerarquía apropiada.	Ha representado las ideas en ramas, siguiendo una jerarquía de mayor a menor relevancia, transmitiendo una comprensión general del tema.	
<b>Aspecto Visual</b>	Sólo utiliza palabras y un color para representar todos los conceptos.	Utiliza palabras y algunos colores para representar las ideas.	Utiliza distintos colores para las ramas, y sustituye algunas palabras por imágenes.	Cada rama principal tiene asignado un color, así como las ramas que derivan de ellas. Utiliza principalmente Imágenes.	
<b>Organización de la Información</b>	Presenta la idea principal, y algunas ideas derivadas de ella.	Presenta la idea principal en el centro, y las ideas más relevantes que derivan de ella.	Presenta la idea principal en el centro, y las sucesivas ideas derivadas de ella, representadas en ramas con distintos tamaños.	La idea principal está en el centro representada por una imagen, de ella parten el resto de ideas, representadas en ramas con distintos tamaños según su importancia.	
<b>Presentación</b>	Utiliza más de una palabra por rama, las líneas utilizadas son rectas. El mapa no está claro.	Las líneas son curvas, pero utiliza más de una palabra por rama.	Las líneas son curvas y utiliza una palabra por rama.	Las líneas son curvas y utiliza una palabra por rama. El Mapa Mental está muy claro y bien presentado.	
Calificación= (total)(5)/16				<b>Total:</b>	
Nombre del alumno que evalúa:				<b>Calificación:</b>	

<b>Materia:</b>	Comunidades Virtuales
<b>Grado, grupo y turno:</b>	Segundo I, II, III, IV, Vespertino
<b>Producto de la evaluación:</b>	Rúbrica de mapa conceptual de admón. De comunidades virtuales <b>valor 5%</b>
<b>Nombre del instructor:</b>	Sánchez Tapia Alonso
<b>Nombre del alumno:</b>	

Apellido paterno

Apellido materno

Nombre (s)

ELEMENTOS DEL MAPA CONCEPTUAL	EXCELENTE 4	BUENO 3	REGULAR 2	DEFICIENTE 1	Puntuación
<b>CONCEPTO PRINCIPAL</b>	El concepto principal es adecuado y pertinente con el tema.	El concepto principal es relevante dentro del tema, pero no presenta pregunta de enfoque.	El concepto principal pertenece al tema, pero no se fundamental ni responde a la pregunta de enfoque.	El concepto principal no tiene relación con el tema principal.	
<b>CONCEPTOS SUBORDINADOS</b>	Incluye todos los conceptos importantes que representa la información principal del tema.	incluye la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema.	Faltan la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema. Repite algún concepto.	NO incluyó los conceptos más significativos Repitió varios conceptos y/o aparecen varios conceptos ajenos o irrelevantes.	
<b>PALABRAS ENLACE Y PROPOSICIONES</b>	Las proposiciones representan la información principal.	Algunas de las proposiciones son invalidadas o no representan la información principal del tema.	Solo algunas de las proposiciones son válidas de acuerdo al tema Repite algún concepto.	Presenta proposiciones inválidas de acuerdo al tema, con enlaces que describen una relación inexistente, afirmaciones falsas. Presenta afirmaciones vagas y/o aparecen varios conceptos ajenos o irrelevantes.	
<b>ESTRUCTURA</b>	Presenta una estructura jerárquica completa y equilibrada, con una organización clara y de fácil interpretación.	Presenta una estructura jerárquica pero no clara.	El mapa está desordenado, no son claras las relaciones.	No presenta una jerarquía de acuerdo al tema Utiliza muchas oraciones largas, o presenta una estructura ilegible, desorganizada, caótica o difícil de interpretar.	
Calificación= (total)(5)/16				<b>Total:</b>	
Nombre del alumno que evalúa:				<b>Calificación:</b>	

<b>Materia:</b>	Comunidades Virtuales
<b>Grado, grupo y turno:</b>	Segundo I, II, III, IV, Vespertino
<b>Producto de la evaluación:</b>	Lista de cotejo de creación de comunidad virtual <b>valor 20% proyecto integrador</b>
<b>Nombre del instructor:</b>	Sánchez Tapia Alonso
<b>Nombre de los alumnos integrantes de la comunidad virtual:</b>	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.

Apellido paterno

Apellido materno

Nombre (s)

Acciones a evaluar	SI	NO	OBSERVACIONES
1. La comunidad virtual se crea en una plataforma de Google.			
2. La comunidad virtual tiene la identidad del equipo			
3. La comunidad virtual cuenta con los integrantes del equipo			
4. La comunidad virtual mando dio de alta al instructor			
5. La comunidad virtual tiene contenidos académicos			
6. La comunidad virtual tiene comentarios de cada uno de los integrantes			
7. La comunidad virtual tiene un administrador			
Numero de <b>SI</b> x 20/7=calif	Total		Calificación=

<b>Materia:</b>	Comunidades Virtuales
<b>Grado, grupo y turno:</b>	Segundo I, II, III, IV, Vespertino
<b>Producto de la evaluación:</b>	Investigaciones valor <b>15%</b>
<b>Nombre del instructor:</b>	Sánchez Tapia Alonso
<b>Nombre del alumno:</b>	

Apellido paterno

Apellido materno

Nombre (s)

ponderaciones aspectos a evaluar	muy alto (20)	alto (15)	medio (10)	bajo (5)	Puntuación
	Formato	El documento se presenta encapetado o engargolado, contiene todos los datos de identificación, el tamaño y tipo de letra es uniforme a lo largo del documento.	El documento se presenta en hojas sueltas, sin embargo está limpio, se observa que el tamaño y tipo de letra es uniforme.	El documento se presenta en hojas sueltas, sólo se incluye el nombre del alumno y se omiten otros datos de identificación, el tamaño y tipo de letra no es uniforme	
Contenido	Se describe detalladamente el procedimiento utilizado en las fases de desarrollo de la tarea, los resultados obtenidos y Conclusiones. La información contenida es pertinente.	Se describe en términos generales el procedimiento utilizado en las fases del desarrollo de la tarea, los resultados obtenidos y Conclusiones. La información contenida en la mayoría del reporte es pertinente.	Se describe con omisiones el procedimiento utilizado en las fases del desarrollo de la tarea, los resultados obtenidos y Conclusiones. La Información contenida en la mitad del reporte es pertinente.	No se describe el tipo de procedimiento utilizado, los resultados obtenidos ni las conclusiones. La información contenida es completamente irrelevante	
Comprensión del fenómeno estudiado	Los resultados y/o conclusiones que presenta el estudiante reflejan una comprensión detallada del fenómeno estudiado.	Los resultados y/o conclusiones que presenta el estudiante reflejan una comprensión general del fenómeno estudiado.	Los resultados y/o conclusiones que presenta el estudiante reflejan una comprensión limitada del fenómeno estudiado.	Los resultados y/o conclusiones presentados reflejan que el estudiante no comprende el fenómeno estudiado	
Bibliografía	La bibliografía incluida sustenta el reporte presentado, es relevante, está actualizada	La bibliografía incluida sustenta el reporte presentado, es relevante, está en un más o menos actualizada,	La bibliografía incluida sustenta débilmente el reporte presentado, en muchos de los casos es poco relevante, no está actualizada	La bibliografía incluida no sustenta el reporte presentado, es irrelevante, no está actualizada	
Calificación= (total)(15)/80				Total:	
Nombre del alumno que evalúa:				Calificación:	

<b>Materia:</b>	Comunidades Virtuales
<b>Grado, grupo y turno:</b>	Segundo I, II, III, IV, Vespertino
<b>Producto de la evaluación:</b>	texto valor 15%
<b>Nombre del instructor:</b>	Sánchez Tapia Alonso
<b>Nombre del alumno:</b>	

Apellido paterno

Apellido materno

Nombre (s)

ponderaciones aspectos a evaluar	muy alto (20)	alto (15)	medio (10)	bajo (5)	Puntuación
Presentación	El texto se presenta forrado, con datos de identificación así en tiempo y forma	El texto se presenta forrado, con datos de identificación, pero no en tiempo y forma	El texto se presenta sin forrar, sin datos de identificación, pero no en tiempo y forma	El texto se presenta sin forrar, sin datos de identificación, pero no en tiempo y forma, en copias	
Lecturas	Las lecturas se realizaron y se comprendieron, fueron base para avanzar en el libro	Las lecturas se realizaron, pero no se comprendieron y fueron base para avanzar en el libro	Las lecturas no se realizaron, no se comprendieron y no fueron base para avanzar en el libro	Las lecturas no se realizaron, no se comprendieron y no avanzo en el libro	
Respuestas	Las respuestas son correctas en un 100%	Las respuestas son correctas en un 75%	Las respuestas son correctas en un 50%	Las respuestas son correctas en un 25%	
Evaluaciones	Se realizaron las evaluaciones diagnóstica y finales, de forma satisfactoria	Se realizaron las evaluaciones diagnóstica y finales, de buena forma	Se realizaron sólo las evaluaciones diagnósticas, de buena forma	No se realizaron las evaluaciones diagnósticas y finales.	
Calificación= (total)(15)/80				Total:	
Nombre del alumno que evalúa:				Calificación:	



<b>Materia:</b>	Comunidades Virtuales
<b>Grado, grupo y turno:</b>	Segundo I, II, III, IV, Vespertino
<b>Producto de la evaluación:</b>	Libreta del alumno presentando apuntes, <b>valor 10%</b>
<b>Nombre del instructor:</b>	Sánchez Tapia Alonso
<b>Nombre del alumno:</b>	

Apellido paterno

Apellido materno

Nombre (s)

ponderaciones aspectos a evaluar	muy alto (8)	alto (4)	medio (2)	bajo (1)	Puntuación
	Presentación	Posee identificación completa del alumno y la asignatura, letra legible, presentación adecuada Presenta el cuaderno en la fecha estipulada.	Posee identificación del alumno letra legible. Presenta el cuaderno en la fecha estipulada.	No posee el nombre correctamente señalado; letra ilegible. No se presenta en la fecha correspondiente	
Orden	Respeto la estructura y el orden de los contenidos entregados en clases.	Respeto casi siempre la estructura y el orden de los contenidos entregados en clases.	No respeta el orden de los contenidos entregados en clases, presenta hojas en blanco o con otros contenidos.	No posee orden.	
Contenido	Posee todos los contenidos y todos los esquemas y/o dibujos correspondientes entregados en clases	Posee la mayoría de los contenidos y la mayoría de los esquemas y/o dibujos correspondientes entregados en clases.	Posee escasamente los contenidos y los esquemas y/o dibujos correspondientes entregados en clases.	No tiene apuntes, no realizó ningún esquema y/o dibujo	
Calificación= (total)(10)/24				Total:	
Nombre del alumno que evalúa:				Calificación:	