



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL



Estudiante: Tatiana Figueroa Mero

Asignatura: Teorías de Aprendizaje

Curso: 2/1

Fecha: 10/2/2020

Tema: Aprendizaje invisible

Autor: John Moravec y Cristóbal Cobo

La idea del libro aprendizaje invisible surge tras un trabajo en equipo entre John Moravec y Cristóbal Cobo, quienes desde disciplinas, países, idiomas y culturas muy distintas, comparten el interés por llevar a cabo exploraciones conceptuales, institucionales y tecnológicas que permitan visualizar nuevas dimensiones y modos de aprendizaje.

Aprendizaje invisible no pretende proponer una teoría como tal, sino una meta teoría capaz de integrar diferentes ideas y perspectivas. Por ello ha sido descrito como un protoparadigma, que se encuentra en fase beta y en plena etapa de construcción.

Aprendizaje invisible también se concibe como una búsqueda para remixar formas de aprender que incluyen continuas dosis de creatividad, innovación, trabajo colaborativo y distribuido, laboratorios de experimentación así como nuevas formas de traducción del conocimiento.

El aprendizaje invisible es un diálogo abierto y provocativo, que busca repensar los límites temporales y espaciales que se han adoptado hasta ahora para entender la educación. Aprendizaje Invisible nos sirve para fomentar el debate, ofreciéndonos las experiencias y perspectivas consideradas innovadoras respecto a la educación formal, no formal e informal en el contexto de esta sociedad globalizada

Palabras claves: invisible, dialogo , aprender

BIBLIOGRAFIA:

Cobo, C., & Moravec, J. (2011). Introducción al aprendizaje invisible: *Redalyc. org.*