



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL**



**Estudiante: Tatiana Figueroa Mero**

**Asignatura: Teorías de Aprendizaje**

**Curso: 2/1**

**Fecha: 10/2/2020**

**Tema: Conectivismo**

Autor: George Siemens

George manifiesta estar conectados hacia la era digital. En la actualidad la tecnología ha tomado un papel fundamental en distintos aspectos de la vida. Los niños de hoy han cambiado su forma de aprender, de comunicarse, de actuar, de pensar, e otras palabras han cambiado su forma de vivir.

Su idea central, es que, en nuestra sociedad actual, el aprendizaje dejó de ser una actividad individual, para dar paso a una red de actividades en las que todos participan, todos retroalimentan, todos facilitan, todos aprenden, todos enseñan.

Por esta razón puedo decir que la teoría es totalmente efectiva, y que es plenamente conveniente desarrollarla con los alumnos, el trabajo en equipo es fundamental para generar aprendizajes y con el conectivismo se logra, con esta teoría todos trabajan para un mismo fin, el de generar aprendizajes a través de la tecnología, de redes en que todos compartamos, ya que como dice Siemens, el Conectivismo reconoce que el aprendizaje ha dejado de ser una actividad interna e individual, el aprendizaje ocurre ahora en una variedad de formas, a través de comunidades de prácticas, redes personales, y a través de la realización de tareas laborales. Es la teoría del futuro, tal como lo señala Siemens "La inclusión de la tecnología como una actividad de aprendizaje, empieza a mover a las teorías de aprendizaje hacia la edad digital".

Palabras claves: prácticas, tecnologías, redes

Bibliografía: Gutiérrez, L. (2012). *Conectivismo como teoría de aprendizaje: conceptos*, Canadá..