



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL



Estudiante: Tatiana Figueroa Mero

Asignatura: Teorías de Aprendizaje

Curso: 2/1

Fecha: 10/2/2020

Tema: Aprendizaje por descubrimiento

Autor: Brunner

El autor Bruner, del aprendizaje por descubrimiento; que básicamente explica que el individuo, para que llegue a un aprendizaje tiene una gran participación y el instructor o docente debe proporcionar herramientas necesarias, variadas para que el alumno descubra por sí mismo lo que pretende aprender.

Lo anterior primordialmente es lo que se debe aplicar en las escuelas de hoy en día, pues recordemos que ya se está en una época en la que hay que dejar atrás la escuela tradicional; en la cual el maestro le daba al alumno los contenidos de una manera superficial y el docente decidía lo que se debía aprender y lo que no, él instructor era el único que tenía la razón y el alumno solo memorizaba y no tenía la oportunidad de buscar y crear herramientas para obtener un aprendizaje significativo.

El método de descubrimiento de Bruner tiene variadas formas que sirven para lograr diferentes tipos de objetivos: Descubrimiento inductivo: significa pasar de los detalles y los ejemplos hacia la formulación de un principio general. En el aprendizaje por descubrimiento, el maestro presenta ejemplos específicos y los estudiantes trabajan así hasta que descubren las interacciones y la estructura del material. los niños sean capaces de adquirir conceptos conforme a lo que el docente les está proporcionando y que se apropien de ellos para que los puedan transpolar a las actividades de la vida diaria.

Palabras clave: significativo , docente, memorizaba

Bibliografía

Eleizalde, M. P. (2010). Aprendizaje por descubrimiento y su eficacia en la enseñanza de la Biotecnología. *Revista de Investigación..*