



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL



Estudiante: Tatiana Figueroa Mero

Asignatura: Teorías de Aprendizaje

Curso: 2/1

Fecha: 10/2/2020

Tema: Aprendizaje Mediado

Autor: Feuerstien

El autor Feuerstein manifiesta en su teoría tiene como característica que el aprendizaje se produce a través de un mediador que se interpone entre el individuo y la realidad. Él explica un fenómeno de la modificabilidad estructural cognitiva y es la que nos provee de los instrumentos que permiten incrementar la modificabilidad de nuestros sujetos de intervención.

Los mediadores que existen entre el niño y el mundo permiten que el individuo enfoque y perciba lo que de otra manera no sería posible que lo haga. Cualquier interacción entre un adulto y un niño puede llegar a ser una fuente de mediación

El mediador es la que hace que el mediado vea, oiga, piense. El obliga a seleccionar, las condiciones para el aprendizaje. Los niños que no pueden focalizar su atención no seleccionan, no perciben, y por lo tanto no pueden beneficiarse de los estímulos y si no interviene un mediador para hacer que focalice, el individuo no logrará modificarse.

Se plantea características que deben estar presentes:

- ❖ Criterio de Intención y Reciprocidad: El mediador motivado por una intención de percepción de una cosa en particular, transforma el estímulo entregando elementos más atractivos y produciendo cambios en el estado del niño haciéndolo más vigilante y listo para comprender y lograr reciprocidad.
- ❖ Criterio del Significado: dar sentido a los contenidos y a las alternativas pedagógicas, es la búsqueda del porqué del razonamiento y la forma lógica de expresar el pensamiento.

Los seres humanos estamos constantemente aprendiendo. En diferentes formas, ocupando diversas estrategias para lograr aprendizajes. Esto es producto de determinadas condiciones externas y características propias de cada ser humano.

Palabras claves: Mediador, Intervención, Aprendizaje, Atención

Bibliografía:

Figueroa, I. (2016). Rol mediador de aprendizaje en educación parvularia: procesos de apropiación en el contexto de una propuesta formativa en experiencia de aprendizaje mediado. *Dialnet*, 33-44.