



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL



Estudiante: Tatiana Figueroa Mero

Asignatura: Teorías de Aprendizaje

Curso: 2/1

Fecha: 20/2/2020

Tema: Aprendizaje social

Autor: Albert Bandura

El aprendizaje social de Bandura se considera que los factores externos son tan importantes como los internos y que los acontecimientos ambientales, los factores personales y las conductas interactúan con el proceso de aprendizaje, el experimento que realizo trataba de explicar de como los niños adquieran conductas mediante observaciones se pudo comprobar que los niños imitan toda acción que ello vean

Afirma que al observar a los demás, las personas adquieren conocimiento, reglas, habilidades, estrategias, creencias y actitudes, esto le permite tener la capacidad de aprender observando a un modelo o recibiendo instrucciones, sin la experiencia directa del sujeto.

Los modelos pueden ser: padres de familia, hermanos, docentes. Bandura destaco cuatro procesos en el cual se da este aprendizaje:

Atención: cumplen un papel muy importante porque la atención y la observación son necesaria para obtener un nuevo aprendizaje.

Retención: es donde el aprendiz es capaz de retener la información y cuando sea necesaria ejecutarla o realizarla, cumpliendo con la finalidad por la que ha sido almacenada, esto nos permite pasar al siguiente proceso.

Reproducción: Las conductas modeladas son reproducidas en base a la codificación recordada con la finalidad de llevarla a su ejecución a través de la acción realizada por la persona sin la cual no tendría sentido almacenar las conductas modeladas o aprendidas.

Motivación: para realizar su ejecución y obtener un óptimo desempeño es importante que la persona se sienta motivada y quiera reproducir la conducta aprendida.

Palabras clave: Aprendizaje, Atención; retención; reproducción; motivación

Bibliografías:

Jara, M., Olivera, M., & Yerrén, E. (2018). Teoría de la personalidad según Albert Bandura. *Revista JANG*, 7 (2), 22-35.