



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL



Estudiante: Tatiana Figueroa Mero

Asignatura: Teorías de Aprendizaje

Curso: 2/1

Fecha: 20/2/2020

Tema: Teoría humanista

Autor: Jonh Dewey

John Dewey propuso que el aprendizaje es a través de experiencias dentro y fuera del aula, y no solamente a través de maestros.

La educación para él es a la vez una función social y una función individual, por una parte es la suma total de procesos por los cuales una comunidad transmite sus poderes y fines con el fin de asegurar su propia existencia y desarrollo.

Dewey se centra en el desarrollo de la personalidad y las condiciones de crecimiento existencias, basándose en la experiencia de los individuos, existiendo ventajas como: Desarrollar la individualidad de la persona, Ayudar a desarrollar sus potencialidades, Educación centrada en el alumno Dewey desarrolló su producción teórica y en particular con quién discutía y oponía su propuesta educativa basada sobre el concepto de aprender, se destaca la trascendencia y significación histórica para la pedagogía de los conceptos propugnados por Dewey: actividad y experiencia, así como las implicancias para la educación institucionalizada.

Él proponía que se plantaran a los niños, actividades guiadas cuidadosamente por el profesor, que estuvieran basadas tanto en sus intereses como en sus capacidades. Dewey contribuyó a crear una pedagogía funcional y dinámica.

Palabra claves:

Aprendizaje, función, significación, educación.

BIBLIOGRAFIA:

Ruiz, G. (2013). La teoría de la experiencia de John Dewey: significación histórica y vigencia en el debate teórico contemporáneo. *Foro de Educación*, vol. 11, núm. 15, enero-diciembre, 2013, 103-124.