



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL**



**Estudiante: Tatiana Figueroa Mero**

**Asignatura: Teorías de Aprendizaje**

**Curso: 2/1**

**Fecha: 10/2/2020**

**Tema: La disonancia cognitiva**

**Autor: Festinger**

El psicólogo Leon Festinger propuso la teoría de la disonancia cognitiva, que explica cómo las personas intentan mantener su consistencia interna. Sugirió que los individuos tienen una fuerte necesidad interior que les empuja a asegurarse de que sus creencias, actitudes y su conducta son coherentes entre sí.

Cuando existe inconsistencia entre éstas, el conflicto conduce a la falta de armonía, algo que la gente se esfuerza por evitar.

Esta teoría ha sido ampliamente estudiada en el campo de la psicología y puede definirse como la incomodidad, tensión o ansiedad que experimentan los individuos cuando sus creencias o actitudes entran en conflicto con lo que hacen. Este displacer puede llevar a un intento de cambio de la conducta o a defender sus creencias o actitudes incluso llegando al autoengaño para reducir el malestar que producen.

¿Qué es la disonancia cognitiva en educación?

El aprendizaje se produce cuando entra en conflicto lo que el estudiante sabe con lo que debería saber. Aprender es un acto de reestructuración de los esquemas conceptuales. Aprendizaje como proceso de reorganización **cognitiva** o de equilibrio. **Educación** promueve el progreso **cognitivo**

Festinger fue el autor de “teoría la disonancia cognitiva”, una obra que revolucionó el campo de la psicología social, y que se ha utilizado en distintas áreas, como la motivación, la dinámica de grupos, el estudio del cambio de actitudes y la toma de decisiones

Palabra claves

Proceso, Difusión

**BIBLIOGRAFIA:**

Ovejero Bernal, Anastasio Leon festinger y la psicología social experimental: la teoría de la disonancia cognoscitiva 35 años después . Psicothema

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72705115>