



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL



Estudiante: Tatiana Figueroa Mero

Asignatura: Teorías de Aprendizaje

Curso: 2/1

Fecha: 10/2/2020

Tema: Teoría del desarrollo cognitivo

Autor: Jean Piaget

Cuando hablamos del desarrollo cognitivo, nos referimos a las diversas etapas que consolidan la capacidad innata del ser humano para pensar, razonar y utilizar sus herramientas mentales. Es un proceso paulatino, que tiene sus inicios en la infancia temprana, y que motiva el deseo del individuo de entender su entorno e integrarse a la sociedad.

Los estudiosos de este proceso separan y delimitan sus etapas progresivas, para poder comprender en qué momento de la vida se adquieren determinadas destrezas mentales. En ello intervienen, claro está, las condiciones objetivas (físicas, sociales, emocionales) en que el individuo se desarrolle. A este crecimiento específico de las capacidades se le conoce como aprendizaje cognitivo.

Piaget propuso su teoría sobre la naturaleza y el desarrollo de la inteligencia humana y revolucionó la comprensión que al respecto se tenía. Según sus postulados, el desarrollo cognitivo se da a través de una serie de etapas diferentes y reconocibles, cuyo inicio se da en la infancia y requiere de la percepción, adaptación y manipulación del entorno, a medida que el infante explora activamente el mundo

Las cuatro etapas del desarrollo cognitivo propuestas por Piaget son:

Etapa sensorio-motora o sensiomotriz: etapa exploratoria, en la que el individuo intenta recabar la mayor cantidad posible a partir de su interacción con el entorno, ya sea mediante juegos, movimientos no siempre voluntarios, y una consideración egocéntrica del universo dividida entre el “yo” del sujeto y “el entorno”
Etapa preoperacional. el aprendizaje de los roles ficticios, es decir, la posibilidad de ponerse en el lugar de otro, de actuar y de emplear objetos de carácter simbólico.

Etapa de las operaciones concretas. Entre los siete y los doce años de edad, esta es la etapa en que el pensamiento lógico empieza a conducir a conclusiones válidas, aunque cuesten aún los grados más complejos de abstracción.

Etapa de las operaciones formales. La última de las etapas del desarrollo cognitivo, comprendida entre los doce años y la adultez, es el período en que el individuo adquiere la capacidad de manejo del pensamiento abstracto, pudiendo obtener conclusiones válidas a partir de situaciones del todo hipotéticas.

Palabra clave:

Compresión, comprender,

a., W. (2010). *Psicología Educativa*. Mexico: edit. Prentice Hall.

BERNABEUN MORON, N. (2003). LA LECTURA CRITICA DE LOS MEDIOS. *LA LECTURA CRITICA*, 3.

Gallego, M. C. (2001). *The Laboratory of Comparative Human Cognition*. d.c : adventure works.

Garcia, J. (2008). *FUNDAMENTOS DEL APRENDIZAJE*. Mexico: Edit.trillas.