



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL



Estudiante: Tatiana Figueroa Mero

Asignatura: Teorías de Aprendizaje

Curso: 2/1

Fecha: 15/2/2020

Tema: : EL CONDUCTISMO DEDUCTIVO

Autor: CARLK HULL

Hull consideraba que es necesario que la ciencia de la conducta parta de la deducción, planteando un modelo hipotético-deductivo en el que a partir de unas premisas iniciales basadas en la observación es posible extraer, deducir y más tarde comprobar diferentes principios y subteorías.

La teoría debía mantener coherencia y poder elaborarse a partir de la lógica y la deducción, empleando modelos basados en las matemáticas para poder elaborar y demostrar sus teorías.

En lo que respecta a la conducta, Hull mantenía una perspectiva funcional: actuamos debido a que necesitamos hacerlo con el fin de sobrevivir, siendo la conducta el mecanismo por el cual conseguimos hacerlo. El ser humano o el organismo en sí deja de ser un ente pasivo y pasa a ser un elemento activo que busca la supervivencia y la reducción de necesidades.

Modelos de aprendizaje básicos de Hull variable dependiente, variable interviniente, variable independiente, se caracteriza por en la cual presenta principalmente el resultado como fuerza neta y se lo reconoce como la teoría de la pulsión y la variable que se maneja H representa el hábitos, D representa el impulso del organismos representa la inhibición condicionada, ir la fatiga y el cansancio se basa a dos fuerzas, la fuerza positiva asociativa positiva condicionada, ir la fatiga y el cansancio se basa a dos fuerzas, la fuerza positiva asociativa positiva. Hull da a entender la conducta como un mecanismo de supervivencia, a esto se le añade la teoría del refuerzo.

Palabras claves:

Interviniente, deductivo, hipotetico

Palabra claves:

Interviniente, deductivo, hipotetico

<file:///C:/Users/Admin/Downloads/Dialnet-HullComoPsicologoCognitivo-2940740.pdf>