



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL



Estudiante: Tatiana Figueroa Mero

Asignatura: Teorías de Aprendizaje

Curso: 2/1

Fecha: 10/2/2020

Tema: Conductismo propositivo, mapas mentales

Autor: Edward Tolman

Analiza el concepto de aprendizaje que propone la teoría conductista y las implicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Conductismo propositivo: Edward C. Tolman fue el iniciador del conductismo propositivo y una figura clave para la introducción de las variables cognitivas en los modelos conductuales. Su estrategia consistió en la búsqueda de datos objetivos de conducta a través de la investigación con animales, usando fundamentalmente la rata como sujeto y los laberintos como paradigma experimental.

Este tipo de conductismo guarda los principios básicos del conductismo clásico, solo que ahora integra las METAS como un punto importante para el logro de conductas alejadas de los riesgos a la salud que las conductas negativas les puedan ocasionar. Tolman propuso el concepto de los mapas cognitivos para explicar los resultados de sus experimentos. Habían adquirido, y la respuesta utilizada para alcanzar el objetivo podía variar.

Un mapa cognitivo es una herramienta estratégica que posibilitan la asimilación y retención de cualquier tipo de información mediante la representación gráfica de ideas y de conceptos, esta representación es por medio de esquemas, croquis, diagramas.

Tipos de mapas cognitivos



Palabra claves:

Propositivo, asimilación, metas

BIBLIOGRAFIA:

Niño, E. L. (1993). El conductismo propositivo de E.C. Tolman. *DIALNET*.