



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL



Estudiante: Tatiana Figueroa Mero

Asignatura: Teorías de Aprendizaje

Curso: 2/1

Fecha: 10/2/2020

Tema: TEORIA CONDUCTISTA,
CONDICIONAMIENTO CLASICO
,Autor: IVAN PAVLOV

La teoría conductista es la que se encarga de las conductas observables esta teoría está basada a un estímulo que lo conlleva a una respuesta teniendo como resultado la interacción entre el individuo y su medio, Fue en siglo xx por el psicólogo norteamericano John Watson llamado el padre del conductismo público un artículo denominado, la psicología desde el punto de un conductista el objetivo es que el estudiante adquiera habilidades, destrezas, hábitos.

El condicionamiento clásico se basa en lo que podríamos denominar el aprendizaje de señales. Una señal es un estímulo externo o interno que anticipa o predice, con un determinado grado de fiabilidad, un acontecimiento generalmente motivacionalmente significativo.

El condicionamiento clásico, liderado por el fisiólogo ruso Ivan Petrovich Pavlov, a quien le fue concedido el premio Nobel en el año 1904. Investigando sobre el funcionamiento de los sistemas digestivos, Pavlov descubrió que la salivación no sólo se producía cuando la comida se introducía en la boca del perro, sino que la mera visión de la misma o, incluso, la presentación de un estímulo, más o menos complejo, que anticipaba la llegada de la comida también inducían la aparición de la salivación.

Principios fundamentales del CC

Adquisición: proceso por el que una respuesta se incorpora al repertorio de un organismo. Es la presentación repetida del EI y del EC.

Extinción: cuando el estímulo condicionado aparece reiteradamente pero no le sigue el estímulo incondicionado la respuesta condicionada desaparece.

Recuperación espontánea: el retorno de la respuesta condicionada tras un periodo de descanso, es decir, un intervalo de tiempo determinado en el que no se le presenta ningún estímulo.

Generalización de estímulos: cuando un sujeto es condicionado es posible que ante un estímulo semejante al estímulo condicionado se produzca la respuesta condicionada Discriminación de estímulos: El sujeto responde diferencialmente en diferentes situaciones de estímulo, es decir, tiene a diferenciar la respuesta. - Condicionamiento de orden superior: Se produce cuando un estímulo condicionado que se ha establecido durante un condicionamiento previo se relaciona repetidamente con un estímulo neutro.

El condicionamiento clásico alcanza su última fase.

Como lo podemos relacionar en ámbito educativo con imitación, observación o atreves de estímulos respuesta como lo manifiesta Iván Pavlov

Palabra claves:

Conductas observables, habilidades, condicionado,

BIBLIOGRFIA:

Ardila, R. (2013). Los orígenes del conductismo, Watson y el manifiesto conductista de 1913. *redalyc.org*.

<https://canal.uned.es/uploads/materials/resources/pdf/4/3/1258033467834.pdf>