



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL



Estudiante: Tatiana Figueroa Mero **Asignatura:** Teorías de Aprendizaje

Curso: 2/1 **Fecha:** 18/2/2020

Tema: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS

Autor: Vigostsky, Piaget, Freint

Es el conjunto de acciones y procedimientos, mediante el empleo de métodos, técnicas, medios y recursos que el docente emplea para planificar, aplicar y evaluar de forma intencional, con el propósito de lograr eficazmente el proceso educativo en una situación de **enseñanza**-aprendizaje específica, según sea el modelo.

Para Vygotsky que se basa en Piaget dentro de la educación preescolar y la enseñanza del lenguaje gráfico y la relación con la evolución del niño y su desarrollo es así como Vygotsky establece la existencia de 2 mecanismo las cuales son la actividad instrumental que esta se da en relación con la realidad y su acción.

Según Piaget forma parte fundamental ya que se refiere al periodo pre operacional que está comprendida entre los 7 años mediante el uso de símbolos y así llega a la adquisición del lenguaje es decir él se centró en imitación definida estableciendo el juego de símbolos.

Para Freinet enfoca una pedagogía renovadora que va en contra del tradicionalismo el cual hace énfasis en la responsabilidad, el esfuerzo y el amor al trabajo.

El aprendizaje basados en problemas es un método que trabaja que hace un hincapié al aprendizaje son por investigación y que sintetiza en la reflexión para llegar a la solución de los problemas , Tutor se entra en el desarrollo personal e implica la capacitación del profesorado que depende sus conocimientos para llegar al acercamiento de los mismos en cualquier nivel educativo, aprendizaje basados en proyectos es un método que se acoge a la reflexión, el que surge desde las situaciones reales del alumnos y a su vez propone la mejora en base al contexto.

La importancia de las estrategias se relaciona con factores adicionales que vuelven indispensables que garantiza el aprendizaje del estudiante cuando utiliza adecuadamente aquellas que despiertan el interés y el aprendizaje se vuelve más efectivo .

Palabra claves
Procesos – evaluar- especifica-

BIBLIOGRAFIA

Juárez, M., Lucero, Y., Gamarra, M., & Elías, J. (2012). ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO . *Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo*