



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL**



**Estudiante: Tatiana Figueroa Mero**

**Asignatura: Teorías de Aprendizaje**

**Curso: 2/1**

**Fecha: 10/2/2020**

**Tema: Condiciones del aprendizaje**

Idea principal: Relacionar el estilo de aprendizaje

Autor: Gagne , Siemens , Gros ,

**CONDICIONES DEL APRENDIZAJE**

Las condiciones del aprendizaje señala que los teóricos del constructivismo en su propuesta de diseño , hacen mayor énfasis en el entorno que en los contenidos del aprendizaje, es por esto que prefieren hablar de contexto instructivos.

Ellos hacen referencia a una propuesta de aprendizaje mas flexible, en l que no se decida sobre lo que aprenderá el alumno, como lo hará, donde, porque, en qué contexto y como será evaluado su conocimiento.

Las condiciones o eventos instruccionales del aprendizaje

: Según Gagné son dos condiciones del aprendizaje o eventos facilitadores del aprendizaje:

1. Condiciones internas
2. Condiciones externas

**PREGUNTA/ EJEMPLOS/ PROBLEMA**

Las preguntas ejemplos, problema o proyectos, los cuales se presentan para adquirir aprendizaje

Ejemplos relacionados estos ayudan al aprendizaje reforzado de la memoria y aumentando la flexibilidad cognitiva

Fuente de información se debe incluir enlaces a sitios web o a software en línea que contengan abundantes fuentes de información

Herramientas cognitivas es una elaboración de conocimientos ,herramienta de conversión y colaboración esto est orientado a la construcción del aprendizaje

Apoyo social influye en tomarse en cuenta que el diseño y realización estén adoptadas al contextos

Siemens expone que el conocimiento hoy en día ha dado un cambio de categorizaciones y jerarquías a redes y ecologías de aprendizaje, donde las redes de aprendizaje son conexiones entre estructuras que permiten el aprendizaje personalizado y continuo, donde cada alteración entre alguno de éstos incide sobre los demás, por lo que su función es la actualización del conocimiento; y las ecologías del conocimiento son modelos sensibles a las adaptaciones, que se ajustan y reaccionan a los cambios, adaptándose a su entorno (Siemens, 2006b). Así mismo, señala que el aprendizaje es un proceso en el cual se forman redes, las cuales están conformadas por nodos y conexiones, en donde los nodos son definidos como cualquier fuente de información que pueda ser conectada con otra; dichos nodos no son referidos exclusivamente a actores humanos, por lo que las posibilidades de conexiones se hacen infinitas; y las conexiones, como cualquier vínculo que pueda darse entre los diferentes nodos (Siemens, 2006a).

Se señala que el mayor aporte de Gagné está en la organización de las situaciones de aprendizaje

Una de las Ventajas los alumnos aprende a su propio ritmo, por la curiosidad del que el alumno se anima a aprender a explorar , sin duda alguna también existen las desventajas se requiere una aula equipada para

Palabras claves: principios, susceptible, comprender

GUERRERO Z, Tivisay M y FLORES H, Hazel C. Teorías del aprendizaje y la instrucción en el diseño de materiales didácticos informáticos. *Educere* [online]. 2009

