

Universidad Autónoma de Chiriquí
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación Primaria

Asignatura:

INFORMÀTICA PARA Primaria

Profesora: Lic.: Luzmila Santos

Escuela: Formación pedagógica

Estudiante: Minerva Muñoz

Ángela Morales

Fecha:01/02/2020



The background features a central globe with the word 'Aula' written across it in a light blue font. To the left of the globe is a blue silhouette of a person standing. The entire scene is set against a light blue background with several starburst or sunburst patterns scattered around. A large, semi-transparent teal rectangle is overlaid on the image, containing the text.

**El problema real no es si las maquinas
piensan, sino si lo hacen los hombres
-B.F. Skinner**

Agenda



- ❖ **Introducción**
- ❖ **¿Que es una plataforma educativa virtual?**
- ❖ **¿para que se utilizan?**
- ❖ **herramientas de comunicación mas utilizadas dentro de las plataforma educativas**
- ❖ **tipos de plataforma educativas virtuales**
- ❖ **ventajas y desventajas**
- ❖ **conclusiones y recomendaciones**

Introducción

Cada vez más la tecnología de la información y de la comunicación (TCI) están produciendo cambios profundos en la educación, es por esto que las instituciones educativas, en especial las universidades, se han visto en la necesidad de crear nuevos ambientes de enseñanza aprendizaje bajo el enfoque de los entornos virtuales de aprendizaje (eva) en la modalidades de E-LEARNIG, B-LEARNIG o M-LEARNIG, centrados en el estudiante.



¿Qué es una plataforma educativa virtual?

En realidad son programas que permiten hacer tareas como: organizar contenidos y actividades dentro de un curso online, gestionar las matriculaciones de los estudiantes, tener un seguimiento de trabajo durante el curso, resolver dudas y crear espacios de comunicación interactiva, evaluar los progresos de los alumnos, etc.



¿Para que se utilizan?

Pueden utilizarse para gestionar de manera integral formaciones a distancia o como un complemento de la docencia presencial. aunque cada vez más también se emplean para crear espacios de discusión y trabajo para grupos de investigación, o para implementar comunidades virtuales y redes de aprendizaje en torno a temas de interés común.



Herramientas de comunicación más utilizadas dentro de las plataformas educativas



Sistemas de mensajería instantánea

Envío de archivos

Avisos

Foro

Chat

Tutorías On-line



Tipos de plataformas educativas virtuales

Comerciales

Han sido creadas por empresas o instituciones educativas con fines lucrativos. Suelen tener muy buena fiabilidad y asistencias técnicas eficaces. Requieren del pago de una cuota, generalmente anual que da acceso a las sucesivas actualizaciones.

software libre

Conocidas también como plataformas de código abierto, han sido diseñadas para ser distribuidas y usadas libremente, sin costo. Forman parte del dominio público.



De pago por uso en la nube



Es una alternativa que se está utilizando actualmente. El suscriptor paga en función al uso de la plataforma, aunque se considera que su utilidad principal es brindar apoyo a la clase presencial.



Atutor



La accesibilidad es una de sus principales funciones, cumple con estándares internacionales. Los educadores pueden empaquetar y redistribuir contenido educativo para gestionar sus clases online.



Moodle



Es una plataforma muy robusta. Posee alrededor de 20 tipos diferentes de actividades las cuales se pueden adaptar a las necesidades educativas del aula. Dispone varios temas o plantillas que pueden ser modificables. No tiene limitaciones en la creación de cursos.



Chamilo



Es una herramienta que permite a los docentes construir cursos ya sea para apoyo presencial como para su implementación totalmente virtual. El tutor puede escoger entre una serie de metodologías pedagógicas, principalmente la teoría constructivista.



VENTAJAS



**Fomento de la comunicación profesor/alumno
facilidades para el acceso a la información
fomento del debate y la discusión
desarrollo de habilidades y competencias.**

DESVENTAJAS

**Mayor esfuerzo y dedicación por parte del profesor.
necesidad de contar con alumnos motivados y
participativos
el acceso a los medios informáticos y la brecha
informática**

Conclusiones y Recomendaciones

En cuanto al uso de plataformas educativas en la enseñanza se concluye que hay que facilitar el acceso a la comunidad de estas herramientas para de esta forma divulgar el conocimiento y fomentar el desarrollo del mismo de forma universal y gratuita

Un aula no puede ser una reproducción en línea de lo que hacemos en nuestros cursos presénciales.

*Mis PPEs
y otras cosas*

GRACIAS

*Photoshop
Mi Hobby*