

Título: Informática para la Educación

Contenido:

- 1- Informática para la Educación
- 2- Aplicaciones Educativas
- 3- Mapas conceptuales
- 4- Internet web 2.0
- 5- Importancia de la informática Educativa
- 6- Características esenciales del software Educativo.

Resumen:

La facilidad de acceso a la información, que se puede ver como algo positivo para el proceso de aprendizaje, ha separado en parte el proceso de enseñanza del de aprendizaje, ya que, en muchas ocasiones, los datos procedentes de las TIC dejan en un segundo lugar la información procedente del docente. Esta nueva realidad, sitúa al alumno frente a una inmensa cantidad de información, que en algunos casos es caótica, e incluso errónea; y de este modo, en muchas ocasiones, el alumno no es capaz de integrarla en sus redes de conocimientos previos. Frente a esta situación es preciso que los docentes replanteemos nuestro papel en la construcción del conocimiento. Para ello es preciso que nos centremos en las necesidades de los alumnos, supervisando su búsqueda de información e intentando facilitar la búsqueda de información individual de los alumnos ya que el papel de suministrador de conocimiento ha sido superado por las TIC. El profesor ha de verse como guía y mediador para facilitar la construcción de aprendizajes significativos, activando los conocimientos previos, estableciendo relaciones con las experiencias previas y usando la memorización comprensiva. El docente debe proporcionar oportunidades para poner en práctica los nuevos aprendizajes. Hay que proporcionar al alumnado actividades que permitan plantear y solucionar problemas, buscando, seleccionando y procesando la información necesaria, acercando a los alumnos al método científico.

¿Qué Aclaré?

Aprender algo nuevo requiere una dosis importante de humildad y admiración. Sea lo que sea que quieres aprender, tienes que empezar con las bases y fundamentos, que es como empieza todo el mundo, incluso los que hoy son expertos en ese tema o disciplina, no tenían ningún tipo de conocimiento en relación con lo que mañana se puede ser experto.

¿Qué Aprendí?

Si yo quiero aprender algo nuevo y hacerlo a tu manera, poner tu sello, tu personalidad, hacerlo como nadie lo hace. Claro que se puede, pero eso viene con el tiempo. Una vez que dominas el tema y pones mucha práctica, estás listo para romper las reglas, pero ahora lo importante es dominar lo primero.

¿Qué reforcé?

Con estas cortas clases de informática en lo personal reforcé muchos temas sencillos, pero eran antes para mí, una incógnita de como se hace, ya estoy preparada y quiero reforzar mucho más por la informática es prácticamente interminable es un mundo que se actualiza. aplicarlo a mis futuras tareas.

Conclusiones:

La Enseñanza Asistida por la computadora o ordenadores es casi una "ciencia" que está naciendo. Por ello, la formación de los futuros maestros debe dar gran importancia a este nuevo concepto de enseñanza. Una enseñanza que integra conocimientos y su puesta en práctica, que entremezcla audio, vídeo, texto, etc., en sus capacidades (multimedia), que, en suma, acerca al alumno al mundo de los sentidos, más allá de los clásicos libros de texto y la pizarra.