



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL



Estudiante: Tatiana Figueroa Mero

Asignatura: Teorías de Aprendizaje

Curso: 2/1

Fecha:

Tema: Conceptos de aprendizaje

Idea principal: Analiza los componentes y condiciones para el aprendizaje

Autor: Gagne, Pérez Gómez, Hilgart.

Etimología de la palabra aprendizaje, proviene de la palabra «aprendiz», que a su vez procede del bajo latín *aprehendivus*, y este de *apprehendere*, que significa aprender, y en donde el prefijo *ad* connota proximidad y dirección, y en donde el término *prehendere* significa percibir y en la rae la *en* la significa acción y efecto de aprender algún arte, oficio u otra cosa.

El aprendizaje es un proceso o conjunto que a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores. Esto como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.

Gagné (1965:5) define aprendizaje como “un cambio en la disposición o capacidad de las personas que puede retenerse! no es atribuible simplemente al proceso de crecimiento”.

Pérez Gómez (1988) lo define como “los procesos subjetivos de captación incorporación retención! utilización de la información que el individuo recibe en su intercambio continuo con el medio.

Biggs 1985 define el aprendizaje con lleva cambios de las estructuras moral, motivacional y físicas del ser humano

Hilgart 1936 manifiesta como el proceso mediante el cual se origina o cambia una actividad ante una situación dada.

“El aprendizaje implica adquisición y modificación de conocimientos, estrategias, habilidades, creencias y actitudes” (Schunk, 1991). (Zapatas, 2015) que la persona está involucrada y requiere de la participación de múltiples factores para realizarlo con éxito. Son pocas las manifestaciones innatas que traemos como base de nuestro despertar en la vida. Casi todo se aprende gracias a la capacidad y habilidades que contienen la carga genética, la configuración neurofisiológica de cada uno y las experiencias que aporta el medio. El aprendizaje se da de acuerdo con determinados procesos y procedimientos tales como las operaciones del pensamiento, el funcionamiento de los hemisferios cerebrales, la capacidad de concentración y memoria y las técnicas y estrategias adecuadas. También influyen y son muy importantes la actitud, la motivación, la voluntad, las relaciones personales y la organización. Por lo tanto son tres grandes factores que influyen en el aprendizaje: El factor cognitivo, el afectivo-social y el ambiental y de organización de estudio. El Factor cognitivo En este rubro las operaciones de pensamiento son determinantes para el aprendizaje y son procesos bien definidos y complejos

Palabras claves: Aprendizaje, Proceso, captación, incorporación, connota

Zapatas, M. (2015). Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos. Bases para un nuevo modelo teórico a partir de una visión crítica del “conectivismo”. *redaly.org*, 73 75.

<https://es.scribd.com/doc/313130505/Conceptos-de-Aprendizaje-Segun-Diferentes-Autores>

