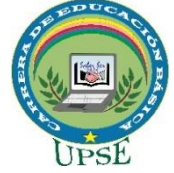




**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA**



Tema: 9.1. Documentarse para aprender

Autor: Luis Martínez

Decíamos ya al principio de esta guía, al exponer cómo se construye la ciencia (sec. 1.2), que ésta crece como nueva documentación edificada sobre la preexistente. También insistía en ello al caracterizar la literatura científica. Y por eso la asimilación activa de una disciplina incluye trabajar con las publicaciones. En la sec. 10.10 puedes ver, por cierto, una síntesis gráfica del proceso general de búsqueda y utilización de la información.

Documentarse es reunir información pertinente sobre un tema de estudio, trabajo o investigación. Es imprescindible (i) para no repetir tareas ya realizadas, (ii) para conocer antecedentes o datos y (iii) para ponerse al tanto de los fundamentos en la disciplina. Hoy día, un trabajo profesional sin documentación es propio, literalmente, de indocumentados, de aficionados, y no resiste la prueba de las sociedades avanzadas. Es una verdadera chapuza.

El objetivo de reunir documentación no es coleccionar, sino activar, crear conocimiento. Si actuaras como investigador será crear conocimiento social, público, publicaciones. Mientras tanto, será formarte, crear tu propio conocimiento: aprendizaje. Reunirás documentación para aprender. Y para ello realizarás con los documentos recopilados una serie de tareas.

Documentarse para aprender es más que una idea obvia, o instrumental, es casi una idea moral: lo que hagas con la documentación debe servirte para aprender, para progresar, para llegar intelectualmente más lejos. De lo contrario, si no te sirve para aprender, corres el riesgo de usarla mal, de aprovecharte, meramente. De caer en el plagio, por ejemplo.

Ahora estás en el punto en que vas a utilizar la documentación que ya has reunido para estudiar un tema por tu cuenta, hacer un trabajo en grupo, preparar una exposición o presentación oral, elaborar un trabajo académico, etc. Con el designio final de aprender.

**Bibliografía:**

Martínez, L. J. (2016). Cómo buscar y usar información científica. Guía para estudiantes universitarios. Biblioteca, Universidad de Cantabria.

