

CORRECCIÓN DE LA EVALUACIÓN

Daniel González Zambrano

CURSO:903

PROFESOR: Javier Gómez

FECHA: Agosto de 2019



TABLA DE CONTENIDO

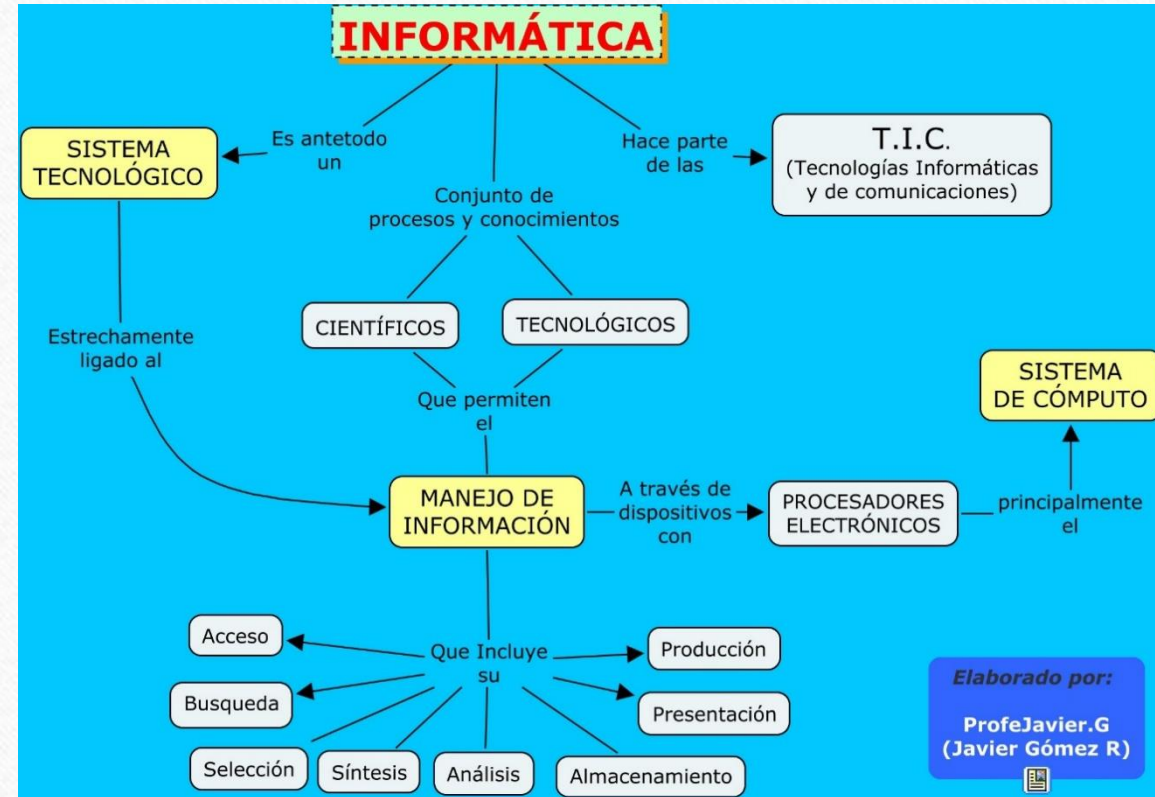
1. PREGUNTA 11
2. PREGUNTA 12
3. PREGUNTA 13
4. PREGUNTA 14
5. PREGUNTA 15
6. PREGUNTA 16
7. PREGUNTA 19



PREGUNTA 11

Teniendo en cuenta la información que se muestra en el mapa conceptual, redactado una definición coherente del concepto principal.

RESPUESTA: La informática es sistema formado por un conjunto de procesos y conocimientos científicos y tecnológicos que a través de dispositivos con procesadores electrónicos, principalmente el computador, permite el manejo de información (acceso, búsqueda, almacenamiento, presentación y producción, entre otros) de una manera rápida, eficaz y eficiente.

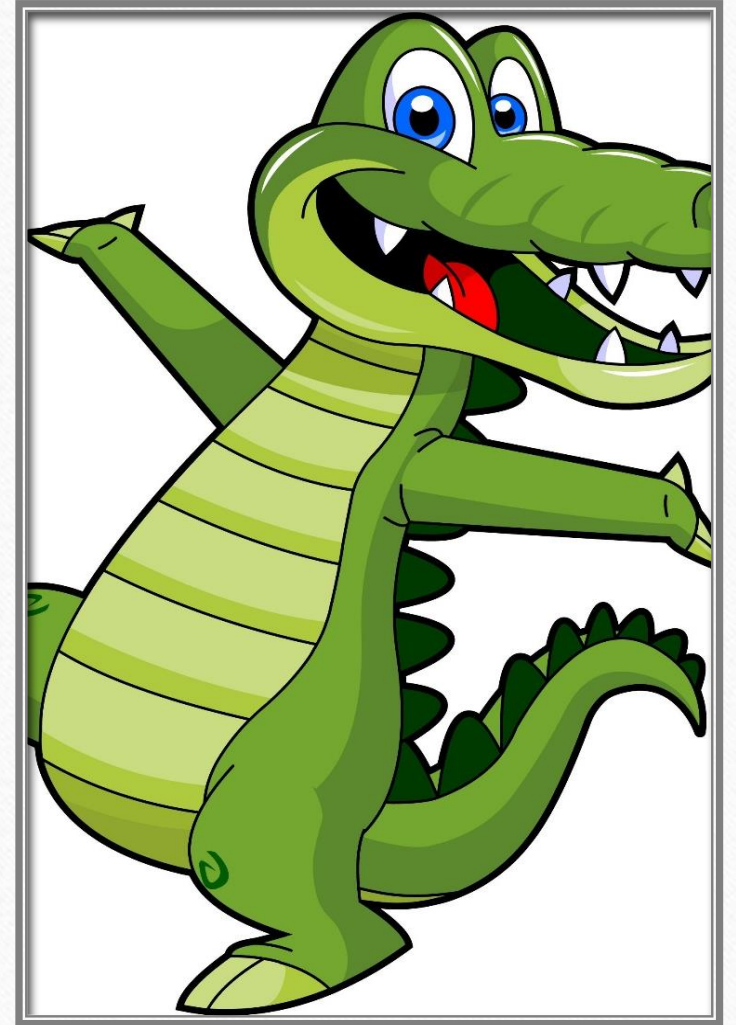




PREGUNTA 12

Explique clara y coherentemente que es el Crocodile Clips y cual es el proceso paso a paso para abrirlo o ejecutarlo hasta que me muestre el área de trabajo.

RESPUESTA: Es un software o programa de cómputo que permite realizar simulaciones virtuales de sistemas eléctricos, electrónicos y mecánicos básicos. Para ejecutarlo, damos doble clic en su ícono distintivo (un cocodrilo verde), luego en la ventana que aparece damos clic en aceptar y luego escogemos si queremos presentación de dispositivos en símbolos o en imágenes.

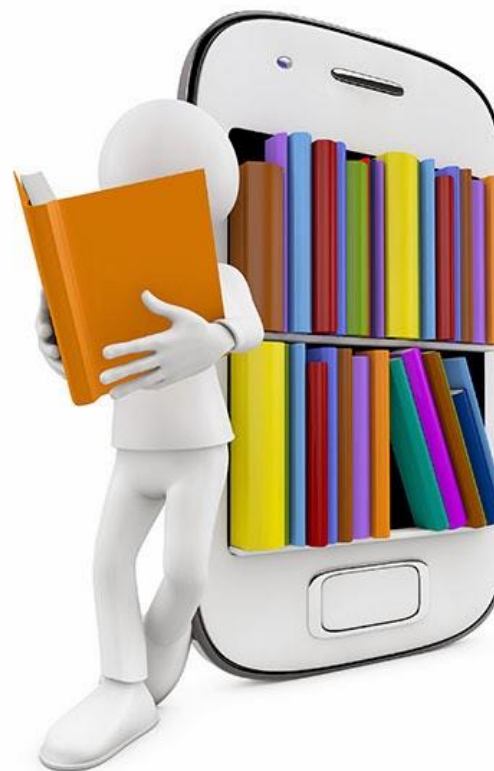





PREGUNTA 13

Lea con atención el texto adjunto y con respecto a él, contesta: Podemos deducir que: LECTURA.

RESPUESTA: Para comprender mejor lo que se encuentra en internet es necesario reforzar las habilidades de lectura en medios digitales.





Doctora en Educación. Profesora de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Directora General del Centro de Diseño, Producción y Evaluación de Recursos Multimediales para el Aprendizaje (CEDIPROE). Autora de numerosas publicaciones sobre esta especialidad.

LA LECTURA CRÍTICA EN INTERNET

según Castells (1994), penetra en todos los dominios de la vida cotidiana y no sólo en las aplicaciones científicas, económico-financieras, comerciales, etcétera. La enseñanza y la práctica de la lectura en Internet es un tema crucial si se entiende que las personas aprenden a través de las prácticas de lectura en general y, en especial, en las nuevas realidades de los soportes de imagen e interacción electrónicas. Para interactuar y aprovechar al máximo estos nuevos soportes y lenguajes, se deberían desarrollar capacidades que permitan utilizar cabalmente el potencial de las TICs y del aprendizaje múltiple.



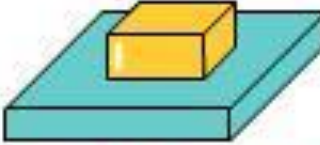
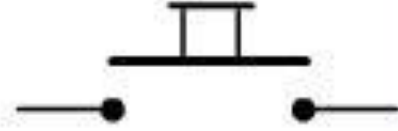
Enfocar a Internet significa reconocer un recurso de infraestructura para la transmisión y transformación de información en circuitos integrados de enorme versatilidad y capacidad de memoria como un código simbólico diferente para generar, desarrollar y potenciar los 35 procesos comunicacionales generales y educativos interactivos y conectivos (o en línea). En los entornos mediados por las TICs, es necesario fortificar a los usuarios como potenciales sujetos de aprendizaje, para superar su estadio de simples consumidores de mercancías y transformarlos en receptores críticos de productos simbólico-tecnológicos, a través del desarrollo y de la práctica de competencias que concurren a fortalecer cualidades éticas de emancipación, solidaridad y reflexividad en la construcción del saber. Impulsar proyectos socioculturales y tecnológico-educativos potentes, como proceso de socialización, en esta nueva dimensión, es posibilitar situaciones de interacción social e interactividad pedagógica (Fainholc, 1999) apoyadas en los procesos de lectura.



PREGUNTA 14

Explique con argumentos la función que cumple un ELEMENTO DE CONTROL en un circuito eléctrico y dé ejemplos.

RESPUESTA: Operador eléctrico que permite interrumpir o desviar el flujo de corriente en un circuito. Entre ellos tenemos el interruptor y el pulsador

Dibujo	Símbolo
<p>interruptor</p>  <p><i>clica en el dibujo</i></p>	
<p>pulsador</p>  <p><i>clica en el dibujo</i></p>	



PREGUNTA 15

Los operadores tecnológicos son aquellos dispositivos que componen los artefactos y los unidos que pueden funcionar. De acuerdo al sistema que pertenece se pueden clasificar en: Mecánicos, Hidráulicos, Electrónicos, Neumáticos y Eléctricos. EJEMPLO DE TRES OPERADORES ELÉCTRICOS.

RESPUESTA: Fotorresistencia, LED y Condensador.





PREGUNTA 16

La **TECNOLOGÍA** ha contribuido al desarrollo y evolución de muchos campos del conocimiento, principalmente la Electricidad, Electrónica, Mecánica, Neumática e Hidráulica, pero también ha generado nuevos campos como:

RESPUESTA: Informática, las TIC y la robótica





PREGUNTA 19

Ejemplos de operadores electrónicos.

RESPUESTA: Condensador, LED y fotorresistencia

