



# CORRECCIÓN DE EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

---

SERGIO ALEJANDRO  
CAMACHO CANO

1102

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA.

# TABLA DE CONTENIDO

3. EJEMPLOS DE OPERADORES ELECTRÓNICOS

10. LA TECNOLOGÍA WEB ES TAMBIÉN LLAMADA:

13. LAS CARACTERÍSTICAS DE LA WEB 1.0

20. LEA CON ATENCIÓN EL TEXTO ADJUNTO

---

3. Ejemplos de operadores electrónicos, tenemos:

- B. Condensador, LED y fotoresistencia



10. La tecnología web basada en comunidades de usuarios que fomentan la colaboración y el intercambio ágil de información y la interactividad, es también llamada:

B. Web 2.0



### 13. Explique clara y coherentemente las características de la Web 1.0

Algunos elementos de diseño típicos de un sitio Web 1.0 incluyen: Páginas estáticas en vez de dinámicas por el usuario que la visita El uso de framesets o marcos. Extensiones propias del HTML como <blink> y <marquee>, etiquetas introducidas durante la guerra de navegadores web.

## WEB 1.0 {HTML, PORTALS}



## LA LECTURA CRÍTICA EN INTERNET

Las tecnologías de la información y la comunicación –TICs– y, entre ellas Internet, muestran la evolución de los medios de comunicación social de interacción telemática, nuevo fenómeno sociocultural en la lectura desde el último tercio del siglo XX. Este acontecimiento histórico sin precedentes,

según [Castells \(1994\)](#), penetra en todos los dominios de la vida cotidiana y no sólo en las aplicaciones científicas, económico-financieras, comerciales, etcétera. La enseñanza y la práctica de la lectura en Internet es un tema crucial si se entiende que las personas aprenden a través de las prácticas de lectura en general y, en especial, en las nuevas realidades de los soportes de imagen e interacción electrónicas. Para interactuar y aprovechar al máximo estos nuevos soportes y lenguajes, se deberían desarrollar capacidades que permitan utilizar cabalmente el potencial de las [TICs](#) y del aprendizaje múltiple.

Enfocar a Internet significa reconocer un recurso de infraestructura para la transmisión y transformación de información en circuitos integrados de enorme versatilidad y capacidad de memoria como un código simbólico diferente para generar, desarrollar y potenciar los 35 procesos comunicacionales generales y educativos interactivos y conectivos (o en línea). En los entornos mediados por las [TICs](#), es necesario fortificar a los usuarios como potenciales sujetos de aprendizaje, para superar su estadio de simples consumidores de mercancías y transformarlos en receptores críticos de productos simbólico-tecnológicos, a través del desarrollo y de la práctica de competencias que concurren a fortalecer cualidades éticas de emancipación, solidaridad y reflexividad en la construcción del saber. Impulsar proyectos socioculturales y tecnológico-educativos potentes, como proceso de socialización, en esta nueva dimensión, es posibilitar situaciones de interacción social e interactividad pedagógica ([Fainholc, 1999](#)) apoyadas en los procesos de lectura.

- B. Para comprender mejor lo que se encuentra en internet es necesario reforzar las habilidades de lectura en medios digitales.



*20. Lea con atención el texto adjunto y con respecto a él, conteste: Podemos deducir que:*

---