

# Corrección De Examen Final Segundo Periodo

Javier Gómez  
Ana Rojas Herrera  
1001 J.M  
Tecnología e informática

3. Los diferentes PRODUCTOS TECNOLÓGICOS (bienes y servicios) son tantos que para poderlos comprender, estudiar y explicar, se han clasificado en tres grandes grupos, ellos son:

R/ Sistemas tecnológicos, procesos tecnológicos y artefactos



4. La electricidad es originada por la interacción de dos partículas que componen la materia, estas son: el electrón que tienen carga negativa y el protón que tienen carga positiva

5. Ejemplos de materiales conductores de electricidad son:

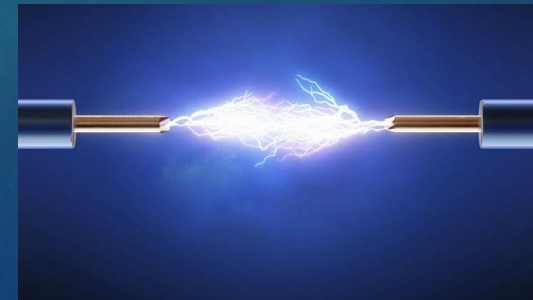
R/ Plata, cobre y oro



ORO

COBRE

PLATA





11. Una máquina compuesta es un dispositivo mecánico formado a partir de un conjunto de máquinas simples conectadas entre sí, por ejemplo un plano inclinado, también llamado cuña.

R/ Falso

13. Lea con atención el texto adjunto y con respecto a él, conteste:  
Podemos deducir que:

R/Para comprender mejor lo que se encuentra en internet es necesario reforzar las habilidades de lectura en medios digitales.

14. El Voltaje se mide en VOLTIOS,  
La corriente se mide en AMPERIOS  
y la resistencia en OHMIOS.

Doctora en Educación. Profesora de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Directora General del Centro de Diseño, Producción y Evaluación de Recursos Multimediales para el Aprendizaje (CEDHPROE). Autora de numerosas publicaciones sobre esta especialidad.

## LA LECTURA CRÍTICA EN INTERNET

Las tecnologías de la información y la comunicación –TICs– y, entre ellas Internet, muestran la evolución de los medios de comunicación social de interacción telemática, nuevo fenómeno sociocultural en la lectura desde el último tercio del siglo XX. Este acontecimiento histórico sin precedentes, según Castells (1994), penetra en todos los dominios de la vida cotidiana y no sólo en las aplicaciones científicas, económico-financieras, comerciales, etcétera. La enseñanza y la práctica de la lectura en Internet es un tema crucial si se entiende que las personas aprenden a través de las prácticas de lectura en general y, en especial, en las nuevas realidades de los soportes de imagen e interacción electrónicas. Para interactuar y aprovechar al máximo estos nuevos soportes y lenguajes, se deberían desarrollar capacidades que permitan utilizar cabalmente el potencial de las TICs y del aprendizaje múltiple.

Enfocar a Internet significa reconocer un recurso de infraestructura para la transmisión y transformación de información en circuitos integrados de enorme versatilidad y capacidad de memoria como un código simbólico diferente para generar, desarrollar y potenciar los 35 procesos comunicacionales generales y educativos interactivos y conectivos (o en línea). En los entornos mediados por las TICs, es necesario fortificar a los usuarios como potenciales sujetos de aprendizaje, para superar su estadio de simples consumidores de mercancías y transformarlos en receptores críticos de productos simbólico-tecnológicos, a través del desarrollo y de la práctica de competencias que concurren a fortalecer cualidades éticas de emancipación, solidaridad y reflexividad en la construcción del saber. Impulsar proyectos socioculturales y tecnológico-educativos potentes, como proceso de socialización, en esta nueva dimensión, es posibilitar situaciones de interacción social e interactividad pedagógica (Fainholc, 1999) apoyadas en los procesos de lectura.

16. Lea con atención el texto adjunto y con respecto a él, conteste: No es cierto que:

R/ La Internet ha penetrado en todos los dominios de la vida cotidiana excepto en la educación.

19. Une cada letra con la respuesta correspondiente.

- A. Led
- B. Polipasto
- C. Palanca
- D. Bicicleta
- E. Bombillo

- 1. Operador electrónico
- 2. Maquina simple
- 3. Sistema de varias poleas
- 4. Maquina compuesta
- 5. Operador electrónico



20. Explique clara y coherentemente las características de la Web 1.0

R/ La web 1.0 empezó De la forma más básica que existe, con navegadores de solo texto, como ELISA, bastante rápidos, después surgió el HTML que hizo las páginas web más agradables a la vista y los primeros navegadores visuales como IE, Netscape, etc.

21. Explique con argumentos la función que cumple un "generador o fuente" en un circuito eléctrico; de ejemplos.

R/ Es el dispositivo que suministra o provee el voltaje al circuito el que genera el movimiento o flujo de electrones. por ejemplo una pila o una batería

