

CORRECCION DE EVALUACION II TRIMESTRE

Hecho por: Karoll Estefanía Ordoñez Monroy

Curso: 1003

Asignatura de Tecnología e Informática

INDICE

- o Pregunta 1 _____ [#3. Diapositiva 3](#)
- o Pregunta 2 _____ [#4. Diapositiva 4](#)
- o Pregunta 5 _____ [#5. Diapositiva 5](#) [#6. Diapositiva 6](#)
- o Pregunta 6 _____ [#7. Diapositiva 7](#)
- o Pregunta 7 _____ [#8. Diapositiva 8](#)
- o Pregunta 8 _____ [#9. Diapositiva 9](#)
- o Pregunta 9 _____ [#10. Diapositiva 10](#)
- o Pregunta 10 _____ [#11. Diapositiva 11](#)
- o Pregunta 11 _____ [#12. Diapositiva 12](#)
- o Pregunta 15 _____ [#13. Diapositiva 13](#)
- o Pregunta 16 _____ [#14. Diapositiva 14](#)
- o Pregunta 17 _____ [#15. Diapositiva 15](#)

Pregunta: 1 #2. INDICE

TECNOLOGÍA se podría definir como:

- o Campo del conocimiento humano que resuelve problemas o satisface necesidades individuales, sociales y ambientales a través del diseño y creación de productos tecnológicos.



Pregunta: 2#2. INDICE

La INFORMÁTICA:

- o Es un sistema tecnológico que Maneja información por medios digitales (dispositivos con procesadores electrónicos), principalmente el computador.



Pregunta: 5 #2. INDICE

Doctora en Educación. Profesora de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Directora General del Centro de Diseño, Producción y Evaluación de Recursos Multimediales para el Aprendizaje (CEDIPRON). Autora de numerosas publicaciones sobre esta especialidad.

LA LECTURA CRÍTICA EN INTERNET

Las tecnologías de la información y la comunicación –TICs– y, entre ellas Internet, muestran la evolución de los medios de comunicación social de interacción telemática, nuevo fenómeno sociocultural en la lectura desde el último tercio del siglo XX. Este acontecimiento histórico sin precedentes,

según Castells (1994), penetra en todos los dominios de la vida cotidiana y no sólo en las aplicaciones científicas, económico-financieras, comerciales, etcétera. La enseñanza y la práctica de la lectura en Internet es un tema crucial si se entiende que las personas aprenden a través de las prácticas de lectura en general y, en especial, en las nuevas realidades de los soportes de imagen e interacción electrónicas. Para interactuar y aprovechar al máximo estos nuevos soportes y lenguajes, se deberían desarrollar capacidades que permitan utilizar cabalmente el potencial de las TICs y del aprendizaje múltiple.

Enfocar a Internet significa reconocer un recurso de infraestructura para la transmisión y transformación de información en circuitos integrados de enorme versatilidad y capacidad de memoria como un código simbólico diferente para generar, desarrollar y potenciar los 35 procesos comunicacionales generales y educativos interactivos y conectivos (o en línea). En los entornos mediados por las TICs, es necesario fortificar a los usuarios como potenciales sujetos de aprendizaje, para superar su estadio de simples consumidores de mercancías y transformarlos en receptores críticos de productos simbólico-tecnológicos, a través del desarrollo y de la práctica de competencias que concurren a fortalecer cualidades éticas de emancipación, solidaridad y reflexividad en la construcción del saber. Impulsar proyectos socioculturales y tecnológico-educativos potentes, como proceso de socialización, en esta nueva dimensión, es posibilitar situaciones de interacción social e interactividad pedagógica (Fainholc, 1999) apoyadas en los procesos de lectura.

Pregunta: 5 #2. INDICE

Lea con atención el texto adjunto y con respecto a él, conteste: El tema principal de la lectura es:

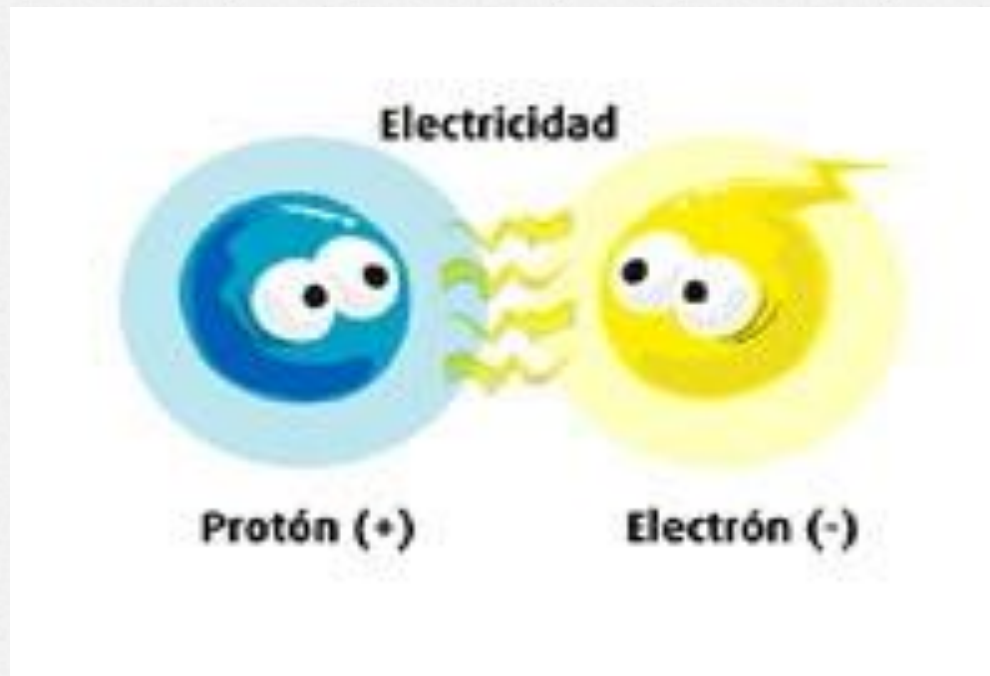
- o La influencia de las TICs en los procesos de lectura crítica.



Pregunta: 6 #2. INDICE

La electricidad es originada por la interacción de os partículas que componen la materia, estas son:

o electrón y protón



Pregunta: 7 #2. INDICE

Ejemplos de materiales conductores de electricidad son:

o Metales



Pregunta: 8#2. INDICE

Ejemplos de materiales aislantes son:

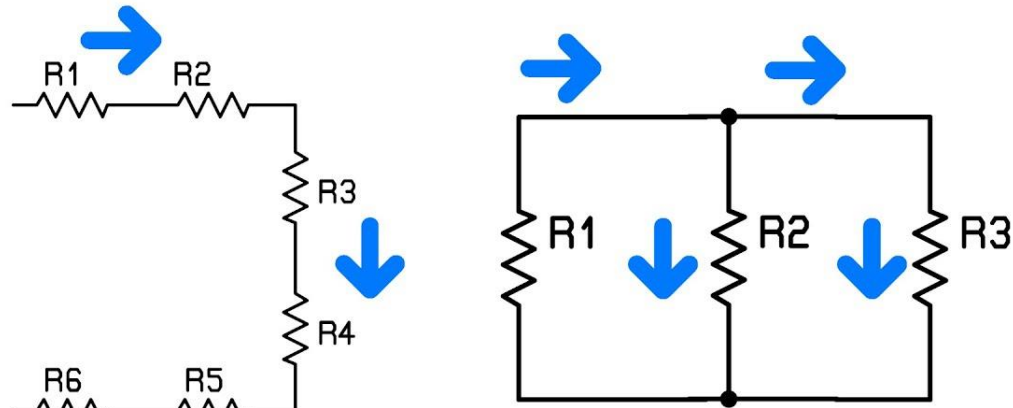
o Plástico, porcelana y vidrio



Pregunta: 9 #2. INDICE

Los tipos básicos de circuitos eléctricos son:

o Mixto, paralelo, simple y serie



Tipos de Circuitos

Pregunta: 10#2. INDICE

Une cada letra con la respuesta correspondiente.

o A. GENERADOR O FUENTE --1. CARGADOR



o B. CONDUCTORES--2. ALAMBRE



o C. RECEPTOR--3. BOCINA



o D. CONTROL--4. SENSORES



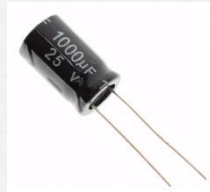
o E. PROTECCION--5. FUSIBLE



Pregunta: 11#2. INDICE

Ejemplos de operadores electrónicos, son:

o Condensador,



o LED



o Fotoresistencia

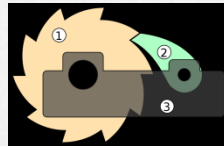


Pregunta: 15#2. INDICE

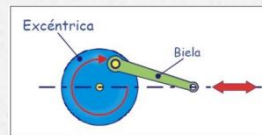
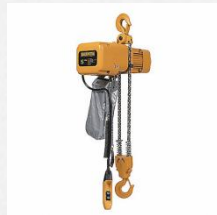
Los operadores tecnológicos son aquellos dispositivos que componen las cosas y que unidos permiten que funcionen. De acuerdo al sistema que pertenezcan se pueden clasificar en: Mecánicos, Hidráulicos, Electrónicos, Neumáticos y Eléctricos.

Ejemplos de tres operadores mecánicos son:

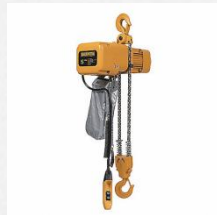
o Trinquete,



o Rueda excéntrica:



o Polipasto:



Pregunta: 16#2. INDICE

Explique con argumentos la función que cumple un "elemento de protección" en un circuito eléctrico, de ejemplos.

- o Son los que protegen al circuito de sobrecargas y al que lo opera de posibles accidentes.

Pueden ser:

- o Fusibles:



- o Tacos:



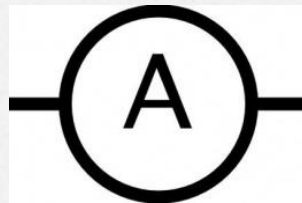
Pregunta: 17 #2. INDICE

El Voltaje se mide en voltios La corriente se mide en amperios y la resistencia en ohmios

o Voltios:



o Amperios:



o Ohmios:

