

The background features a dark blue gradient with faint, light blue technical diagrams. On the left side, there is a large circular scale with numerical markings from 140 to 260 in increments of 10. Several circular diagrams with arrows and partial arcs are scattered across the page, suggesting a technical or engineering theme.

BRYAN MANUEL PÉREZ PÉREZ
1003 JM

CORRECCION DEL EXAMEN TRIMESTRAL II

TABLA DE CONTENIDO

<u>Pregunta NUMERO 2 Y 3</u>
<u>Pregunta NUMERO 4 Y 6</u>
<u>Pregunta NUMERO 11 Y 15</u>
<u>Pregunta NUMERO 16 Y 17</u>

Pregunta 2: La INFORMÁTICA:

Respuesta: Es un sistema tecnológico que Maneja información por medios digitales (dispositivos con procesadores electrónicos), principalmente el computador.



Docente en Educación. Profesora de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Directora General del Centro de Diseño, Producción y Evaluación de Recursos Multimediales para el Aprendizaje (CEDIPROE). Autora de numerosas publicaciones sobre esta especialidad.

LA LECTURA CRÍTICA EN INTERNET

Las tecnologías de la información y la comunicación –TICs– y, entre ellas Internet, muestran la evolución de los medios de comunicación social de interacción telemática, nuevo fenómeno sociocultural en la lectura desde el último tercio del siglo XX. Este acontecimiento histórico sin precedentes,

según [Castells](#) (1994), penetra en todos los dominios de la vida cotidiana y no sólo en las aplicaciones científicas, económico-financieras, comerciales, etcétera. La enseñanza y la práctica de la lectura en Internet es un tema crucial si se entiende que las personas aprenden a través de las prácticas de lectura en general y, en especial, en las nuevas realidades de los soportes de imagen e interacción electrónicas. Para interactuar y aprovechar al máximo estos nuevos soportes y lenguajes, se deberían desarrollar capacidades que permitan utilizar cabalmente el potencial de las TICs y del aprendizaje múltiple.

Enfocar a Internet significa reconocer un recurso de infraestructura para la transmisión y transformación de información en circuitos integrados de enorme versatilidad y capacidad de memoria como un código simbólico diferente para generar, desarrollar y potenciar los 35 procesos comunicacionales generales y educativos interactivos y conectivos (o en línea). En los entornos mediados por las TICs, es necesario fortificar a los usuarios como potenciales sujetos de aprendizaje, para superar su estadio de simples consumidores de mercancías y transformarlos en receptores críticos de productos simbólico-tecnológicos, a través del desarrollo y de la práctica de competencias que concurren a fortalecer cualidades éticas de emancipación, solidaridad y reflexividad en la construcción del saber. Impulsar proyectos socioculturales y tecnológico-educativos potentes, como proceso de socialización, en esta nueva dimensión, es posibilitar situaciones de interacción social e interactividad pedagógica ([Fainholc](#), 1999) apoyadas en los procesos de lectura.

Pregunta: 3 Lea con atención el texto adjunto y con respecto a él, conteste: Podemos deducir que:

Respuesta: Para comprender mejor lo que se encuentra en internet es necesario reforzar las habilidades de lectura en medios digitales.

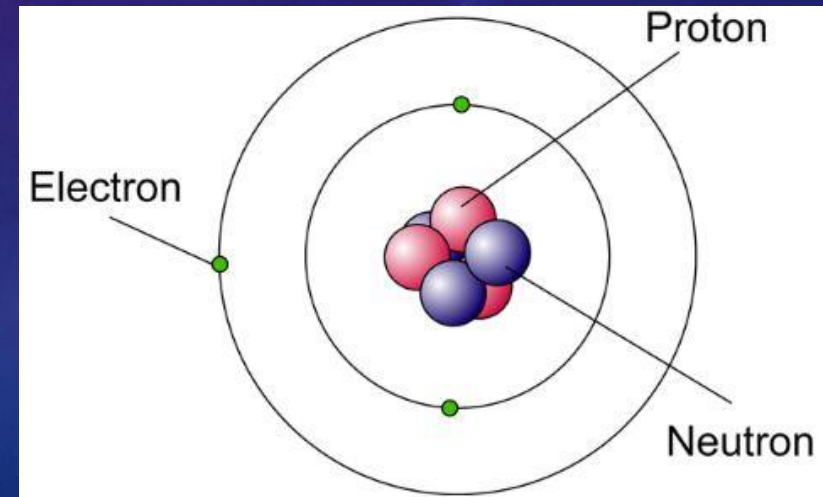
**TABLA DE
CONTENIDO**

Pregunta 4: Lea con atención el texto adjunto y con respecto a él, conteste:
No es cierto que:

Respuesta: La Internet ha penetrado en todos los dominios de la vida cotidiana excepto en la educación.



Pregunta 6: La electricidad es originada por la interacción de dos partículas que componen la materia, estas son:

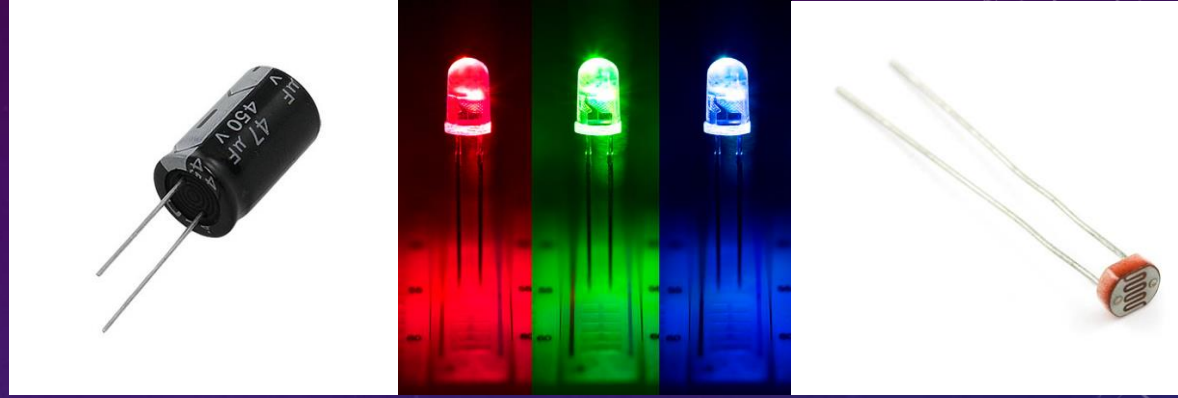


Respuesta: Electrón y protón

**TABLA DE
CONTENIDO**

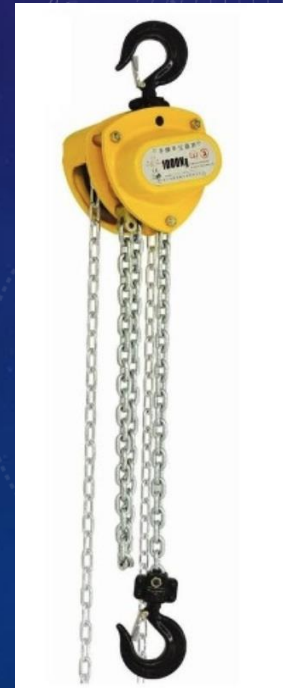
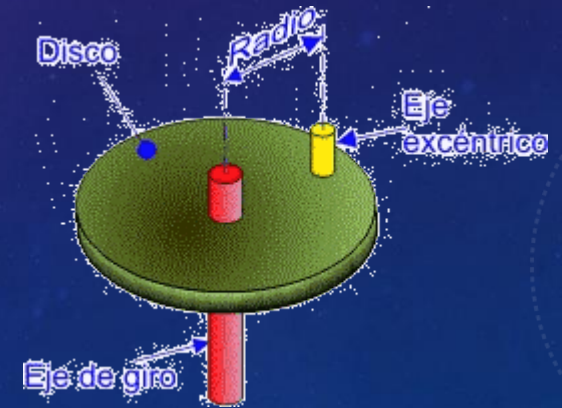
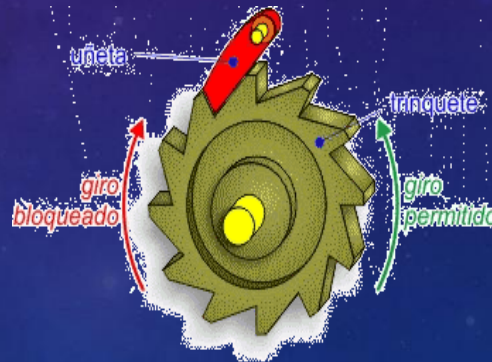
Pregunta 11: Ejemplos de operadores electrónicos, son:

Respuesta: Condensador, LED y fotorresistencia



Pregunta 15: Los operadores tecnológicos son aquellos dispositivos que componen las cosas y que unidos permiten que funcionen. De acuerdo al sistema que pertenezcan se pueden clasificar en: Mecánicos, Hidráulicos, Electrónicos, Neumáticos y Eléctricos. Ejemplos de tres operadores mecánicos son:

Respuesta: Trinquete, rueda excéntrica y polipasto



**TABLA DE
CONTENIDO**

Pregunta 16 :Explique con argumentos la función que cumple un "elemento de protección" en un circuito eléctrico, de ejemplos.

Respuesta: Son dispositivos que protegen al circuito de sobrecargas de tensión y al operario de posibles accidentes.

Por Ejemplo: el Fusible, Interruptor diferencial o la Instalación de puesta a tierra y contra el rayo.



Pregunta 17:El Voltaje se mide en Voltios, La corriente se mide en amperios y la resistencia en ohmios



TABLA DE
CONTENIDO