



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



3.7 PUNTOS CLAVE, PRÁCTICA, REPASO Y AMPLIACIÓN

3. CÓMO ENCONTRAR MÁS Y MEJOR INFORMACIÓN

PUNTOS CLAVE DEL CAPÍTULO 3:

- Los buscadores generalistas no encuentran toda la información disponible en la web, porque existe la internet profunda, que incluye, entre otras cosas, información científica valiosa.
- La literatura científica es información científica acreditada, en forma de documentos, el cuerpo de conocimientos validado en cada disciplina, que constituye la mejor base para tu formación.
- Para manejar directamente la literatura científica y acceder a información profunda necesitas herramientas de búsqueda y fuentes de información específicas, no basta Google.
- Para progresar en tu formación con tales herramientas y fuentes debes practicar la búsqueda estratégica de información, usando técnicas avanzadas y trabajando de forma ordenada.

PRACTICA POR TU CUENTA:

Busca en Google Académico sobre la relación entre espacios urbanos y calidad de vida. Usa búsqueda avanzada y escribe calidad de vida en la casilla “Con la frase exacta” y urbanismo ciudades arquitectura en “Con al menos una de las palabras”. Estos tres términos alternativos dan cuenta de la noción de espacios urbanos. Limita el rastreo al título de los documentos y a fechados después del 2000. Explora los resultados.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



Búsqueda avanzada

Buscar artículos

con todas las palabras

con la frase exacta

con al menos una de las palabras

sin las palabras

donde las palabras aparezcan en todo el artículo en el título del artículo

Mostrar artículos escritos por
p. ej., "García Márquez" o Cela

Mostrar artículos publicados en
p. ej., JAMA o Gaceta Sanitaria

Mostrar artículos fechados entre —
p. ej., 1996

← → ↻ https://scholar.google.com/scholar?as_q=España&as_epq=Calidad+de+vida&as_oq=urbanismo+ciudades+arquitectura&as_eq=&as_occt=title&as_sauthors=&as_public... ☆

Google Académico 🔍

Artículos 2 resultados (0,04 s) Mi perfil Mi biblioteca

Cualquier momento Desde 2019 Desde 2018 Desde 2015 Intervalo específico... 2000 — Buscar

Ordenar por relevancia Ordenar por fecha

Cualquier idioma Buscar sólo páginas en español

incluir patentes incluir citas Crear alerta

[HTML] Estudio comparativo de la **calidad de vida** en personas mayores de las **ciudades** de Iquitos (Perú) y Sevilla (**España**) [HTML] unirioja.es
LJC Velázquez, MV Benites, EF Torres... - Revista de ..., 2002 - dialnet.unirioja.es
Resultados: de una muestra de 102 mayores (Iquitos n= 60 y Sevilla n= 42) se han encontrado diferencias entre los grupos en cuanto a la disparidad de enfermedades con que los mayores de cada ciudad se ven afectados, los iquiteños tienen más prevalencia en ...
☆ 📄 Citado por 6 Artículos relacionados 🔗

[PDF] Estudio comparativo de la **calidad de vida** en personas mayores de las **ciudades** de Iquitos (Perú) y Sevilla (**España**) [PDF] uclm.es
LJ Calso Velázquez, E Flores Torres... - 2002 - ruidera.uclm.es
Objetivos: definir los diferentes espacios socio-sanitarios, describir áreas de fragilidad y contextos de desarrollo satisfactorios, y contrastar dimensiones de **calidad de vida** en mayores con diferentes realidades socio-ambientales., Material y Método: en el presente ...
☆ 📄 Artículos relacionados 🔗



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



Busca en Google Académico sobre algún tema relacionado con tus estudios, intentando combinar un conjunto de términos mediante la búsqueda avanzada. Analiza los resultados obtenidos y sus diferentes tipos, entra a algunos de ellos y examínalos.

Búsqueda avanzada

Buscar artículos

con todas las palabras

con la frase exacta

con al menos una de las palabras

sin las palabras

donde las palabras aparezcan en todo el artículo
 en el título del artículo

Mostrar artículos escritos por
p. ej., "García Márquez" o Cela

Mostrar artículos publicados en
p. ej., JAMA o Gaceta Sanitaria

Mostrar artículos fechados entre —
p. ej., 1996

Google Académico allintitle: Ecuador Leyes OR Ecuador OR Educación "Educación inclusiva"

Artículos Aproximadamente 28 resultados (0,06 s) Mi perfil Mi biblioteca

Cualquier momento
Desde 2019
Desde 2018
Desde 2015

Intervalo específico...

2000 —

ARTÍCULOS COMPLETOS Y SU ESTUDIO SE CENTRA EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN ECUADOR

incluir citas

Crear alerta

Formación inicial de maestros en **Educación Inclusiva**: una comparación entre Ecuador y España

X Vélez-Clavo... - ... de Educación ..., 2017 - revistaeducacioninclusiva.es

El presente trabajo analiza cómo se está abordando la formación inicial de los maestros en el ámbito de la **educación inclusiva** en dos contextos diferentes, como son España y Ecuador. Para ello, se analizan los planes de estudio de las universidades tanto públicas ...

☆ Citado por 24 Artículos relacionados Las 4 versiones

Carencia de metodología pedagógica en la **educación inclusiva** del Ecuador

LCB Arizaga - Espirales revista multidisciplinaria de ..., 2018 - revistaespirales.com

El contexto educativo del Ecuador fomenta una **educación inclusiva**, la misma que se encuentra enmarcada en nuestra Constitución vigente, Art. 347 siendo una responsabilidad del Estado el "fortalecimiento y la garantía de una participación activa de todos los ...

☆ Citado por 8 Artículos relacionados Las 2 versiones

La formación de docentes para la **educación inclusiva**. Un reto desde la Universidad Nacional de Educación en Ecuador

JJ Herrera, Á Parrilla, A Blanco... - ... de educación inclusiva, 2018 - scielo.conicyt.cl

The training of teachers committed to their times, with high humanistic, ethical, innovative and investigative values, generators of environments for attention to diversity is a demand of the Ecuadorian educational system, the objective of the article is to propose a ...

☆ Citado por 6 Artículos relacionados Las 4 versiones

Realidad y Perspectiva de la **Educación Inclusiva** de Ecuador Percepciones de los Actores Directos al 2014

K Corral, JS Villafuerte, S Bravo - Ciai2015, 2015 - proceedings.ciai2015.org

APARECE EL RESUMEN Y EL TEXTO COMPLETO EN PDF

ARTÍCULO DE SCIELO

[PDF] ciai2015.org



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



PREGUNTAS DE REPASO:

- **¿Por qué hay información en internet que los buscadores no pueden recuperar?
¿Qué tipos de contenidos o archivos están en tal situación?**

Por qué existe una enorme cantidad de contenidos que no están indexados por los motores de búsqueda. Las causas de que esta parte de la web no sea accesible mediante los buscadores convencionales son muy variadas: se trata de información de alguno(s) de estos tipos:

- Generada dinámicamente en bases de datos, sin páginas ni URL estables.
- Hospedada bajo interfaces y sistemas de búsqueda propios.
- Disponible sólo mediante registro personal, nombre de usuario, contraseña, etc.
- De pago, mediante suscripción, licencia, pago por uso, etc.
- Bajo formatos o tecnologías especiales, multimedia, etc., no páginas html.
- Restringida a los robots de los buscadores por diversas razones y métodos.

Entre los contenidos o archivos que están en esta situación encontramos que algunos son información científica valiosa y de interés y otros archivos digitales que deben ser consultados específicamente para conseguirla, por lo que hay que conocerlos.

Ejemplos:

- Base de datos Bot Plus 2.0 sobre medicamentos e información sanitaria, de la Organización Farmacéutica Colegial española.
- Base de datos de información sísmica del IGN, Instituto Geográfico Nacional

- **¿Qué entendemos por herramientas de búsqueda? ¿Y fuentes de información?**



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



Herramientas de búsqueda: son servicios o archivos digitales que sirven como índice para localizar la información que necesitas entre las grandes cantidades de información en existente.

Fuentes de información: Es un término muy general, que incluye las herramientas de búsqueda y cualquier otro depósito, archivo, colección o conjunto de publicaciones (e incluso documentos sueltos).

► **¿Qué son, en este contexto, las bases de datos documentales? ¿Y los catálogos?**

Bases de datos documentales: Son grandes archivos digitales que reúnen e indexan datos de documentos científicos, y por tanto sirven como índice de la literatura científica existente.

Catálogos: Son bases de datos que describen documentos científicos de diverso tipo que se conservan, proporcionan o distribuyen en un lugar o entidad: catálogos de bibliotecas, de librerías, proveedores, etc.

► **¿En qué consiste la validación o acreditación de la literatura científica, ¿cómo se hace?**

Consisten en que antes de validar una información y para que esta se vuelva científica primero tiene que ser evaluada en el seno de comunidades de expertos, que evalúan los resultados de la investigación. Los informes sobre los nuevos descubrimientos y desarrollos son sometidos a escrutinio de los colegas más cualificados antes de darse a conocer. E igualmente sucede con el resto de las publicaciones que van condensando y sistematizando el conocimiento disponible y consolidado, el estado del arte en cada disciplina. Así se va conformando el corpus de la literatura científica de cada especialidad: lo que, en cada rama del saber, se sabe.

► **¿Qué define a la literatura científica? ¿Qué elementos o rasgos la caracterizan?**



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



Define la información científica acreditada la cual ha pasado por un proceso de validación en el seno de comunidades de expertos.

Los rasgos que caracterizan a la literatura científica son los siguientes:

- Está integrada por documentos, que son registros de información ideados para la comunicación del conocimiento por parte de las comunidades científicas.
- Pertenece a unos cuantos géneros o tipos característicos, conocidos y limitados.
- Su contenido es resultado de alguna forma de proceso editorial: un sistema de selección y revisión, anteriores a la publicación, por parte de personas o entidades independientes de los creadores y dignas de confianza, o algún mecanismo de aprobación y control de calidad en todo caso: no son auto publicaciones.
- Están en formato digital, pero a veces también en versión impresa, en papel.

AMPLÍA INFORMACIÓN:

► **Open Education Data Base [sitio web]. 2013. The Ultimate Guide to the Invisible Web.**<http://oedb.org/ilibrarian/invisible-web/>

The screenshot shows the OEDb website interface. At the top, there is a navigation menu with links for 'Rankings', 'Cursos Abiertos', 'Ayuda financiera', 'Becas', 'Colegios acreditados', and 'Consejo'. The main heading is 'La guía definitiva de la web invisible'. Below this, there is a search form titled 'EL BUSCADOR DE GR' with three dropdown menus: '1 Seleccione un grado', '2 Seleccione una categoría', and '3 seleccione un tema'. To the right of the search form, there is a paragraph of text explaining the concept of the invisible web and the role of search engines.

Los motores de búsqueda son, en cierto sentido, el corazón de Internet; "Google" se ha convertido en parte del discurso cotidiano e incluso Merriam-Webster lo reconoce como un verbo gramaticalmente correcto. Sin embargo, es un error común pensar que buscar en Google un término de búsqueda revelará todos los sitios que abordan su búsqueda. Los motores de búsqueda típicos como Google, Yahoo o Bing en realidad solo acceden a una pequeña fracción, estimada en 0.03%, de Internet. Los sitios que proporcionan las búsquedas tradicionales son parte de lo que se conoce como Surface Web, que se compone de páginas indexadas que los rastreadores web de un motor de búsqueda están programados para recuperar.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



Resumen:

Motores de búsqueda y la web de Surface

Comprender cómo los motores de búsqueda indexan las páginas de superficie puede ayudarlo a comprender de qué se trata la Web profunda. En los primeros días, la potencia informática y el espacio de almacenamiento eran tan importantes que los motores de búsqueda indexaron un número mínimo de páginas, a menudo almacenando solo contenido parcial. La metodología detrás de la búsqueda refleja las intenciones de los usuarios; Los primeros usuarios de Internet generalmente buscaron investigación, por lo que los primeros motores de búsqueda indexaron consultas simples que los estudiantes u otros investigadores probablemente harían. Los resultados de búsqueda consistieron en contenido real que un motor de búsqueda había almacenado.

Con el tiempo, la tecnología avanzada hizo rentable que los motores de búsqueda hicieran un trabajo más completo de indexar el contenido del sitio . Los rastreadores web, o arañas, utilizan algoritmos sofisticados para recopilar datos de páginas de páginas con hipervínculos. Estos robots se abren camino a través de todos los datos vinculados en Internet, ganando su apodo de araña. Cada sitio de superficie está indexado por metadatos que recopilan los rastreadores. Estos metadatos, que consisten en elementos como el título de la página, la ubicación de la página (URL) y las palabras clave repetidas utilizadas en el texto, ocupan mucho menos espacio que el contenido real de la página. En lugar del volcado de contenido en caché de los antiguos, los motores de búsqueda actuales dirigen a los usuarios de manera rápida y eficiente a sitios web que son relevantes para sus consultas.

¿Cómo es la web profunda invisible para los motores de búsqueda?

Los motores de búsqueda como Google son extremadamente potentes y efectivos para destilar contenido web actualizado. Sin embargo, lo que les falta es la capacidad de indexar la gran cantidad de datos que no están hipervinculados y, por lo tanto, accesibles de inmediato para un rastreador web. Esto puede o no ser intencional; por ejemplo, el



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



contenido detrás de un muro de pago o una publicación de blog que está escrito pero aún no publicado reside técnicamente en la Web profunda.

Algunos ejemplos de otro contenido de Deep Web incluyen:

Datos a los que debe acceder una interfaz de búsqueda

Resultados de consultas de bases de datos

"EL ANONIMATO TIENE SU VALOR, Y MUCHOS USUARIOS SIMPLEMENTE PREFIEREN OPERAR DENTRO DE UN SISTEMA NO RASTREABLE POR PRINCIPIO".

Del mismo modo que los rastreadores web no pueden rastrear el contenido de la Web profunda, tampoco se puede acceder a él por medios convencionales. El mismo grupo de investigación naval para desarrollar herramientas de recolección de inteligencia creó The Onion Router Project, ahora conocido por sus siglas TOR . El enrutamiento de cebolla se refiere al proceso de eliminar las capas de cifrado de las comunicaciones de Internet, de manera similar a pelar las capas de una cebolla. Las identidades de los usuarios de TOR y las actividades de red están ocultas por este software. TOR y otros programas similares ofrecen una conexión anónima a la Web profunda. Es, en efecto, su motor de búsqueda de Deep Web.

Razones por las que una página es invisible

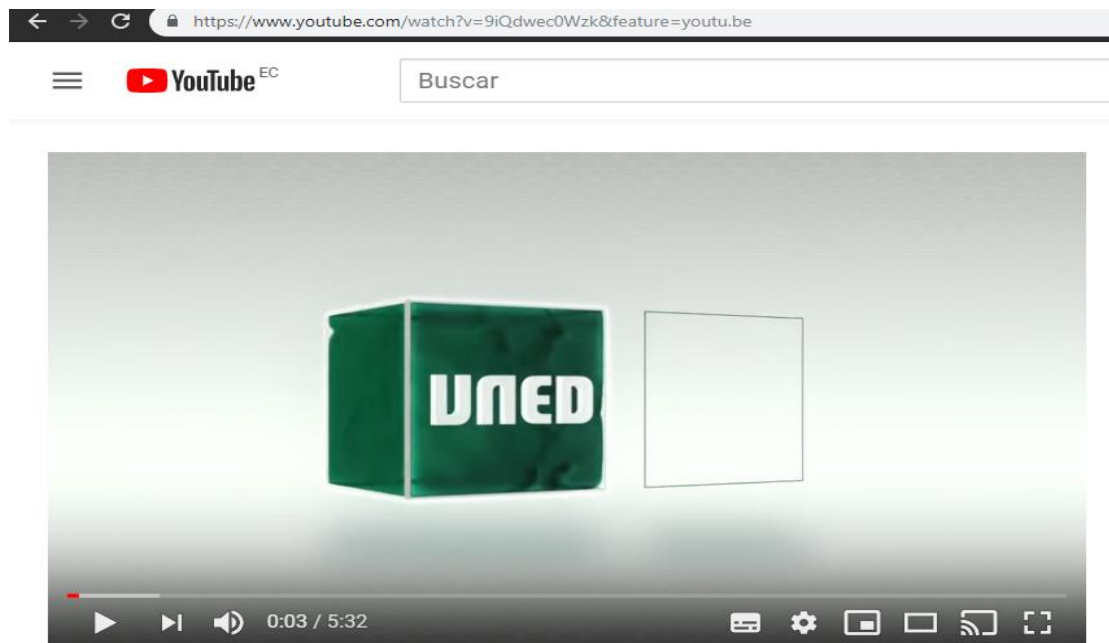
Cuando una consulta de motor de búsqueda ordinaria regresa sin resultados, eso no significa necesariamente que no se encuentre nada. Una página "invisible" no es necesariamente inaccesible; simplemente no está indexado por un motor de búsqueda. Hay varias razones por las cuales una página puede ser invisible. Tenga en cuenta que algunas páginas son temporalmente invisibles, posiblemente programadas para ser indexadas en una fecha posterior.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



► **Universidad Nacional de Educación a Distancia. Biblioteca. 2014. Búsqueda de información en Google Académico [vídeo, 5 min.]. <https://youtu.be/9iQdwec0Wzk>**



Resumen:

Título del video: Búsqueda de información en Google Académico

Google Académico o Google Scholar es una herramienta fundamental a la hora de encontrar información científica. En este video enseñan cómo realizar búsquedas simples y avanzadas, cómo buscar un autor, comprobar si tiene perfil, encontrar sus artículos y ver cuántas veces los han citado.

La búsqueda especializada en el buscador de información científica "Google Académico", el acceso se realiza a través de un buscador de información normal de internet, por ejemplo Google, solo se escribe académico y se da clic a Google Adámico accediendo fácilmente al buscador, por consiguiente denotaron las posibilidades que ofrece GA para buscar sobre un tema, se escribe y se hace clic en buscar, luego Google Académico ofrece una gama de resultados, seleccionando desde el año se desea indagar.

Autor del video: Alexis Moreno-Pulido



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



BIBLIOGRAFÍA:

Martínez, L. J. (2016). Cómo buscar y usar información científica. Guía para estudiantes universitarios. Biblioteca, Universidad de Cantabria.