



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



REACTIVOS DE TALLERES

2. CÓMO SELECCIONAR INFORMACIÓN DE LA WEB

2.1. LA WEB TIENE MUCHAS POSIBILIDADES

1. De los siguientes fines, elija cuales difunden los contenidos en la web

- a) Entretener
- b) Interacción física
- c) Favorecer las relaciones sociales
- d) Promocionar un producto o una idea

1. a, b, c

2. a, c, d

3. a, b, d

2. Responder el siguiente enunciado:

- Los buscadores de Google son útiles para:

- a) Utilizar sitios y portales de reconocido valor como fuente de información.
 - b) Localizar páginas, archivos o documentos previamente conocidos y confiables.
 - c) Buscar datos concretos, definiciones, estadísticas, direcciones, fórmulas, etc.
 - d) Enterarte sobre la actualidad, noticias, empresas, la administración pública, etc.
-

2.2. TIENES QUE VALORAR Y ELEGIR



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



1. Para conseguir la información científica que se necesita como universitario, a manera personal se tendrá que _____, _____ y _____: usar eficazmente las posibilidades de la red.
 - a) evaluar, leer, valorar
 - b) encontrar, evaluar, seleccionar
 - c) valorar, juzgar y elegir**

2. Para seleccionar información en la web, se deben visitar sitios que sean _____ y _____, como fuente de información o bien realizando un análisis _____ de los contenidos que encuentres.
 - a) Pagados, confiables, comparativo
 - b) Validos, solventes, crítico**
 - c) Internacionales, pagados, jerárquico.

2.3. CLASES Y EJEMPLOS DE SITIOS WEB FIABLES

1. De las siguientes páginas, elija cuales son adecuadas para obtener información utilizable en tus estudios:
 - a) Sugeridos expresamente por tus profesores.
 - b) De universidades y centros de investigación (por extensión, URLs de todo el dominio .edu, o los subdominios .edu. y .ac., donde es en este caso un dominio geográfico).
 - c) De blogs
 - d) De organismos públicos oficiales, nacionales e internacionales.
 - e) De instituciones culturales y científicas (museos, academias, archivos, etc.).
 - f) Wikis, Wikipedia



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



- g) De editoriales científicas y académicas conocidas y prestigiosas.
- h) De entidades y asociaciones científicas, profesionales o empresariales relevantes.

1) a, c, f, g, h

2) a, b, d, g, h

3) a, b, c, d, f, g, h

2. En nuestras búsquedas de conocimiento científico, conviene evitar:

- ▶ Foros y sitios de intercambio de opiniones particulares.
- ▶ Páginas personales, salvo de profesores universitarios, de universidades.
- ▶ Blogs, salvo excepcionalmente de personas o entidades muy acreditadas.
- ▶ Sitios de alojamiento libre de contenidos sin control selectivo, como YouTube, etc.
- ▶ Espacios de entretenimiento e interacción social.

2.4. CRITERIOS PARA SELECCIONAR CONTENIDOS WEB

1. Cuando se encuentre un contenido de la web que no la haya recomendado un profesor, ni resulte familiar y del que no se sepa cuál es su valor o estatus, se debe _____ antes de aceptarlo como fuente de información para estudiar, hacer un trabajo, resolver dudas, etc.

a) almacenarlo

b) analizarlo

c) evaluarlo



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



Relaciona los siguientes criterios con sus características o ejemplos:

Criterio	Características/ ejemplos
1. La URL	a) Por la fecha, y por el tema o rama de conocimiento, ¿puedes considerarla vigente u obsoleta? ¿Corres riesgos?
2. Sitio web	b) ¿El texto parece redactado de forma apropiada? ¿Usa un lenguaje científico preciso? ¿Expone correctamente la información? ¿Justifica sus afirmaciones mediante referencias bibliográficas?
3. Autoría	c) No en todos los temas, pero en bastantes sí es importante vigilar si hay sesgos ideológicos, o de otro tipo. ¿Te pretenden <i>vender</i> algo: ¿una idea, un producto? ¿La información es tendenciosa?
4. Vigencia	d) .com; .net; .edu; .ac.; .edu.; .org; .es, .uk, .fr, .pt, .de, .mx, .ar, .co, .cl, .pe: ~ o %
5. Finalidad	e) Valorando en resumen todos los aspectos anteriores, ¿qué opinión te suscita la página que analizas? ¿Merece confianza?
6. Rigor	f) ¿A quién pertenece la web? ¿Qué institución está detrás? ¿Qué propósitos le mueven?
7. Consistencia	g) La página o contenido, ¿qué cantidad de información te aporta en relación con tu problema? ¿Es suficiente para lo que buscas?
8. Objetividad	h) ¿Figuran los responsables directos de la creación del contenido? ¿Son expertos en la materia? ¿Constan sus datos, sus credenciales, curriculum, forma de contacto, etc.?
9. Diseño	i) ¿Está bien cuidado o es desaliñado? ¿Antiguo o moderno? Sobre todo: ¿la información está bien organizada y estructurada?
10. Relevancia	j) Es vital tener esto en cuenta al valorar el resultado de una búsqueda. ¿La información es pertinente para lo que buscas? ¿Responde a tus preguntas?
11. Suficiencia	k) La información, ¿incluye contradicciones internas? ¿Tiene afirmaciones sospechosas, contradice algo que sepas?
12. Conclusión	l) ¿Son resultados de la investigación, para otros investigadores? ¿Es información para profesionales, especialistas, expertos?

1) 1d,2f,3h 4a,5l, 6b,7k, 8c,9i, 10j,11g,12e

2) 1a,2b,3e, 4d,5l, 6f,7c, 8k,9i, 10j,11g,12h

3) 1e,2g,3k, 4a,5l, 6i,7 h, 8c,9b, 10j,11f,12d



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



2.4. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS WEB

1. Ordenar los criterios que se deben tomar en cuenta para evaluar un sitio web:

a) Vigencia
b) Finalidad
c) La URL
d) Rigor
e) Consistencia
f) Sitio web
g) Relevancia
h) Conclusión
i) Diseño
j) Autoría
k) Suficiencia
l) Objetividad

1) e, l, i, g, k, h, c, f, j, a, b, d

2) d, e, f, g, a, b, c, k, h, l, i, j

3) c, f, j, a, b, d, e, l, i, g, k, h

2. Analizar el siguiente sitio web, según los criterios estudiados:

Artículos Arbitrados

QUÉ ES LA EDUCACIÓN

ANIBAL LEÓN*
anibaleon@hotmail.com
Universidad de los Andes,
Escuela de Educación,
Mérida, Edo. Mérida,
Venezuela.

Fecha de recepción: 21 de marzo de 2007
Fecha de aceptación: 9 de agosto de 2007

Resumen Este texto es una reflexión personal sobre el significado de la educación, el inicio de ese proceso en el hombre y la influencia que la cultura tiene en este desarrollo al permitir transformar el medio, así como la historia individual. Igualmente, esta reflexión hace un recorrido por lo que han sido los valores en la educación y la transformación de ellos por la cultura. En medio de tal panorama, se plantea el lugar que la educación debe ocupar en la sociedad y el lugar que ocupa actualmente. El texto finaliza con una atención especial a los jóvenes y a aquellos que los educan.

Palabras clave: educación, cultura, valores, frutos de la educación.

Abstract *WHAT IS EDUCATION?*
This text is a personal reflection about the meaning of education, the beginning of this process in man and the influence culture has on this development by allowing transforming the environment, as well as individual stories. Furthermore, this reflection travels through the values in education and their transformation due to



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



enfrenos sensoriales. El joven no es sabio, ni prudente, ni sosegado. Tiene el mundo abierto, es siempre un proyecto abierto, es una legión de proyectos. Todo esto que lo caracteriza es a menudo evaluado por la sociedad, por los padres y amigos. El joven no está solo. Por lo tanto, debe aprender a hacer lo que hace con un mínimo de sensatez, de sentido común y de vida. Porque también la juventud es una imagen, una apariencia, dura tanto como la flor de la hierba, "como la gloria del hombre, que hoy es y mañana

es una creación, es una posibilidad, una actividad y un producto del ser humano y de la cultura.®

* Licenciado en Educación. Docente e investigador de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes. Miembro del Centro de Investigaciones en Lectura, Escritura e Innovaciones Socioeducativas (CENILESI) y del Grupo de Investigaciones e Innovaciones Socioeducativas (GISE).

Bibliografía

Bruner, Jerome. (1997). *La Educación, puerta de la cultura*. Madrid, España: Visor Dis, C.A.

Freire, Paulo. (1998). *Pedagogía del oprimido*. Montevideo, Uruguay: Siglo XXI Editores.

Freud, Sigmund. (1952). *Civilization and its Discontents*, in *The Major Works of Sigmund Freud*. Chicago, USA: Great Books of The Western World, Encyclopaedia Britannica, Inc.

Maslow, Abraham. (1970). *Motivation and Personality*. New York, USA: Harper and Row Publishers.

Nietzsche, Frederick. (1968). *The Will to Power*. New York, USA: Vintage Books, Random House

Rousseau, Jean J. (1999). *Emilio*. México, DF. México: Editorial Porrúa.

Vygotsky, Lev S. (1978). *Mind in Society*. Cambridge, Mass. USA: Harvard University Press.

7 años de méritos y premios institucionales educere

1. La Universidad de los Andes en los años 2005, 2006 y 2007 la distinguió como la publicación digitalizada más leída de su Base de Datos SABER-ULA.

2. El Instituto Autónomo Centro Nacional del Libro, CENAL, y el Ministerio de la Cultura, le confirieron el PREMIO NACIONAL DEL LIBRO DE VENEZUELA 2005, como la mejor revista académica en la categoría de Ciencias Sociales y Humanas, convocatoria 2006; y el PREMIO NACIONAL DEL LIBRO DE VENEZUELA 2006, como la mejor revista académica en la categoría de Ciencias Sociales y Humanas, convocatoria 2007.

3. El Fondo Nacional de Ciencias, Innovación y Tecnología, FONACYT, a través del Fondo de Publicaciones Científicas, el 6 de junio de 2007 la clasificó como la primera revista impresa en el Área de las Humanidades 2006 con una evaluación de mérito de 88,48 pts.

4. El Instituto Autónomo Nacional del Libro, Región Occidente, le confirió el PREMIO DEL LIBRO REGIÓN OCCIDENTE, en la categoría de revista académica en el Área de las Ciencias Sociales y Humanas, convocatoria 2007.

5. Los colaboradores y lectores han distinguido a la Universidad de los Andes reconociendo a EDUCERE, la revista venezolana de educación, como una publicación que ha contribuido a democratizar el saber académico desde la circulación y la visibilidad.

ÁMBUL EDUCERE: Que es la educación.

004

2.6. QUÉ MÁS TENER EN CUENTA PARA EVALUAR WEBS

1. Si se busca información válida, en la web la mayor parte no está validada como requisito para publicarse, por lo que se debe seleccionar la que parece confiable sobre todo por promotores o creadores. Ambos aspectos son cruciales, _____ y _____.

a) Sitio Web, Autores

b) Sitio web, vigencia

c) Blogs, autores



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



2. Escribir tres consejos prácticos para evaluar los contenidos webs:

- ▶ En caso de duda, consulta a tus profesores, esto siempre es una buena idea.
- ▶ Si no tienes seguridad, no uses la página o recurso, es preferible, seamos selectivos.
- ▶ Es interesante abrirse al idioma inglés, la web en inglés incluye más cantidad de información y, para muchos temas, aporta más información de calidad.

2.7. QUÉ HACER CON LA WIKIPEDIA

1. De los siguientes nombres, señalar los autores de Wikipedia:

- a) Stephen King y Julio Verne
- b) Jimmy Wales y Larry Sanger**
- c) Miguel Delibes y Manuel Vázquez Montalbán

2. Escribir dos consejos sobre Wikipedia:

- ▶ Sigue las orientaciones de tus profesores al respecto o pregúntales si tienes dudas sobre la WP en relación con su disciplina, sus métodos o con algún tema concreto.
- ▶ Consulta WP con espíritu crítico, con prudencia, contrasta la información, ponte alerta ante afirmaciones dudosas, pondera la diferente calidad de los artículos.