



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



1.6. PUNTOS CLAVE, PRÁCTICA, REPASO Y AMPLIACIÓN

1. PARA QUÉ USAR INFORMACIÓN CIENTÍFICA

PUNTOS CLAVE DEL CAPÍTULO 1:

- Estás en la universidad para asimilar activamente el conocimiento científico de tu especialidad.
- La ciencia la construyen las comunidades científicas mediante la comunicación del conocimiento, que queda publicado en forma de documentos. Estos son la base de la ciencia.
- La información científica es el conjunto de registros del conocimiento derivados del método científico, grabados y dados a conocer por cualquier medio.
- Frente a la saturación y diferente calidad de la información que nos rodea son importantes tanto las tecnologías de filtrado y selección (herramientas de búsqueda especiales), como la capacidad intelectual personal de evaluación y pensamiento crítico.
- La información científica es un medio para tu formación en la universidad, para tu preparación de cara al aprendizaje permanente y para la búsqueda personal y colectiva de la excelencia.
- Manejando la información científica se aprende; el proceso abarca tres competencias: encontrarla, evaluarla y utilizarla eficaz y legítimamente.

PRACTICA POR TU CUENTA:

- Busca en la web, usando Google o Bing, “influencia magnética”. Valora la diferente calidad y valor de los primeros veinte resultados que te aparecen. Discrimina en especial cuáles de ellos corresponden a contenidos más o menos científicos y cuáles a supercherías esotéricas. Es un ejemplo elemental de demarcación y análisis crítico.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



Google:



INFLUENCIA MAGNÉTICA



Todo Imágenes Vídeos Noticias Maps Más Preferencias Herramientas

Cerca de 6.060.000 resultados (0,57 segundos)

Vista de Influencia del campo magnético sobre el crecimiento de ...

<https://www.revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/view/2569/2917>

por M Anaya - 2015 - Mencionado por 1 - Artículos relacionados

Influencia del campo magnético sobre el crecimiento de microorganismos patógenos ambientales aislados en el Archivo Nacional de la República de Cuba ...

Campo magnético - Wikipedia, la enciclopedia libre

https://es.wikipedia.org/wiki/Campo_magnético

Un campo magnético es una descripción matemática de la influencia magnética de las corrientes eléctricas y de los materiales magnéticos. El campo ...

Fuerza de Lorentz · Vector axial · Campo vectorial

Influencia del campo magnético

bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol1_01_95/a3_v1_0195.html

Influencia del campo magnético estacionario en el cultivo de Hidridoma ... Se aplicó un campo magnético estacionario con una intensidad de 4x10-3 Tesla ...

Páginas confiables

Páginas no confiables

«El campo magnetico terrestre y su influencia en el ser humano» de ...

<https://mas.lne.es> · Cartas de los lectores

13 may. 2011 - Hoy día se sabe que los campos magnéticos de la Tierra tienen una influencia mucho mayor sobre los organismos vivos de lo que se pensaba ...

[PDF] Influencia del campo magnético estático en la recristalización de la ...

www.redalyc.org/pdf/4455/445543784008.pdf

por Y Torres-Ferrer - 2015 - Artículos relacionados

influencia de un campo magnético estático sobre la velocidad de nucleación y la ... utilizado en los ensayos con valores de inducción magnética media ...

Una Mirada A La Influencia Del Campo Magnético En La Orientación ...

<https://es.slideshare.net/.../una-mirada-a-la-influencia-del-campo-magnitico-en-la-orientacion>

22 dic. 2009 - Por lo tanto el siguiente escrito pretende resaltar la importancia del campo magnético terrestre y la influencia que ha tenido durante las eras ...

LA INFLUENCIA DEL MAGNETISMO EN EL SER HUMANO | BAIZHEN

<https://baizhen.wordpress.com/2012/.../la-influencia-del-magnetismo-en-el-ser-human...>

16 may. 2012 - El campo magnético de la Tierra es de aproximadamente 0.5 Gauss, mientras que el de los equipos de resonancia magnética nuclear (RMN) ...

Influencia del campo magnético sobre la distribución de los hongos ...

ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-25562015000100009

por M Anaya - 2015 - Mencionado por 3 - Artículos relacionados

Resumen: Los campos eléctricos y magnéticos pueden atraer microorganismos, por lo tanto el objetivo de este estudio fue analizar la influencia del campo ...

[PDF] Influencia del campo magnético sobre el crecimiento de ...

www.scielo.org.co/pdf/bio/v35n3/v35n3a06.pdf

por M Anaya - 2015 - Mencionado por 1 - Artículos relacionados

y la influencia del campo magnético oscilante de frecuencia extremadamente baja podría cuantificarse con microorganismos patógenos aislados de su ...

Influencia de campos magnéticos sobre el establecimiento in vitro de ...

<https://revista.ibp.co.cu/index.php/BV/article/view/111/470>

por NV de Medeiros Raposo - 2013 - Artículos relacionados

ARTÍCULO ORIGINAL. ISSN 1609-1841 (Versión impresa) ISSN 2074-8647 (Versión electrónica).

Influencia de campos magnéticos sobre el establecimiento in ...



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



Bing:

INFLUENCIA MAGNÉTICA

English Maria Isab...

Todos Imágenes Vídeos Noticias | Mis elementos guardados

225.000 Resultados Fecha Idioma Región

Páginas no confiables

- Campo magnético - Wikipedia, la enciclopedia libre**
https://es.wikipedia.org/wiki/Campo_magnético
Un campo magnético es una descripción matemática de la influencia magnética de las corrientes eléctricas y de los materiales magnéticos. [1]
- ELECTRICIDAD: influencia magnética magnetismo remanente**
<https://electropato.blogspot.com/2010/04/influencia-magnetica-magnetismo.html>
COLEGIO NACIONAL "CÉSAR ANTONIO MOSQUERA" ESPECIALIDAD FÍSICO MATEMÁTICO INFORME DE LABORATORIO DE FÍSICA Práctica: No 6(3,6) pág.18 Asignatura ...
Autor: Patricio
- influencia magnética - Español-Inglés Diccionario - Glosbe**
https://es.glosbe.com/es/en/influencia_magnética
influencia magnética en el diccionario de traducción español - inglés en Glosbe, diccionario en línea, gratis. Busque palabras y frases millones en todos los idiomas.
- «El campo magnético terrestre y su influencia en el ser ...»**
<https://mas.lne.es/cartasdelectores/carta7068/campo-magnetico-terrestre-influencia...>
Hoy día se sabe que los campos magnéticos de la Tierra tienen una influencia mucho mayor sobre los organismos vivos de lo que se pensaba hace unos años, por ...
- influencia magnética - definición - español**
https://es.glosbe.com/es/es/influencia_magnética
Mostrando página 1. 139 encontrado frases búsqueda de una frase influencia magnética. Se encuentra en 9 ms. Las memorias de traducción son creados por humanos, pero ...
- LA INFLUENCIA DEL MAGNETISMO EN EL SER HUMANO | BAIZHEN**
<https://baizhen.wordpress.com/2012/05/16/la-influencia-del-magnetismo-en-el-ser-humano>
LA INFLUENCIA DEL MAGNETISMO EN EL SER HUMANO. de Una vida sin miedos mayo 16, 2012
Uncategorized. ... Las frecuencias de la resonancia magnética son no ionizantes, ...
- Una mirada a la influencia del campo magnético en la vida ...**
<https://radioalfrecuencia.wordpress.com/2016/05/10/una-mirada-a-la-influencia-del...>
Orientación magnética y su influencia en las Eras Geológicas. El campo magnético de la Tierra varía en el curso de las eras geológicas, ...
- INFLUENCIA MAGNETICA by karina araujo on Prezi** Traducir esta página
<https://prezi.com/zeml3c3h-njn/influencia-magnetica>
influencia magnética no son nunca las circunstancias las que determinan tu éxito en la vida sino como "manejas" las circunstancias lo que determina tu éxito en la vida.
- El método de la memoria magnética de Dubov y las ...**
<https://www.ndt.net/article/panndt2007/papers/20.pdf> · Archivo PDF
IV Conferencia Panamericana de END Buenos Aires – Octubre 2007 El método de la memoria magnética de Dubov y las regiones de influencia de los defectos significativos

Páginas confiables

Blogs

Búsquedas relacionadas que es campo

PREGUNTAS DE REPASO:

► ¿A qué otras funciones o contenidos comunicativos se contraponen especialmente la información y comunicación científica?



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



La ciencia y, por ende, la información científica, se contraponen en especial a informaciones y mensajes que tienen otro alcance o un propósito distinto, como, por ejemplo:

- ▶ Expresión: de emociones, deseos, intenciones, afectos, relaciones, preferencias...
- ▶ Opinión: exposición de creencias, comentarios, propuestas, iniciativas, etc.
- ▶ Ideología: difusión de ideas políticas, religiosas, morales, sociales, estéticas, etc.
- ▶ Propaganda: divulgación de doctrinas con el fin de convencer y hacer adeptos.
- ▶ Publicidad: información dirigida a convencer y crear compradores y clientes.
- ▶ Pseudociencia: conjunto de supercherías disfrazadas de ciencia.

✚ **Cita tres actividades realizadas habitualmente por los investigadores que supongan la utilización de información científica.**

Indagar: En los documentos publicados qué es lo que se sabe y qué lo que se ignora.

Documentarse: sobre un tema mediante la información aportada en otras fuentes.

Redactar y publicar: artículos, comunicaciones, presentaciones, libros, etc.

✚ **¿Cómo puede combatirse el exceso de información y su muy distinta fiabilidad?**

Por otra parte, en nuestra sociedad de las industrias de la información el problema no es la falta, sino la saturación de información. El problema es cómo encontrar, entre tanta información, la más adecuada, la más relevante, justo la que se necesita, sin conformarnos con lo primero o lo segundo que nos aparece, con lo más inmediato, cómodo o barato, aunque no valga la pena. Frente a esto hay dos tipos de soluciones, de las que trataremos en esta Guía en varios capítulos:

Tecnológicas: Herramientas de búsqueda especiales que filtran la información restringiéndola a los sectores o dimensiones más relevantes: en nuestro caso, la información científica o determinados subsectores o clases de ésta.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



Intelectuales: Facultad de análisis crítico de la información, de examinar, evaluar las fuentes de información*, los documentos, cualquier contenido comunicativo; es algo indispensable en un titulado universitario de nuestra época.

► **¿Qué características de la ciencia y de la forma en que se construye hacen que sea esencial la función de los documentos y la información científica?**

Una parte significativa de las tareas en que consiste hacer ciencia es procesar información científica: buscar, seleccionar, leer, analizar, organizar, escribir, publicar, etc. documentos. Esto es así, con matices de procedimiento, en todas las disciplinas.

Como ves, por su propia naturaleza, la ciencia y el trabajo científico se basan en la información y en los documentos. Si quieres aprender ciencia, si deseas de verdad asimilar el conocimiento científico de la especialidad en que te has matriculado, te conviene familiarizarte con la información científica de esa especialidad.

Es esa relación entre hacer ciencia y aprender ciencia la que fortalece al universitario y a la universidad. A ti te facilita una asimilación más activa de la disciplina que estudias.

AMPLÍA INFORMACIÓN:

► **PUNTOMOV. 2011. Sociedad del conocimiento: la economía de los bits y los textos de Peter Drucker [video, 4 min.]. <http://youtu.be/McBhr6ZUHtc>**





UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



El vídeo describe que desde la antigüedad se creía que el tiempo estaba representado por los procesos cíclicos de la naturaleza, los seres humanos de esa época no se preocupaban por medir el tiempo, las persona descuidaba llevar la cuenta sobre su edad. Mientras tanto, todo esto cambio a fines de la edad media cuando ya se comenzaron a construir las grandes empresas de los primeros relojes, lo cual provoco un cambio de vida en esa época ya que, gracias a la medición del tiempo, las personas podían encontrar o hacer reencuentros gracias a las campanadas establecidas a ciertas horas.

En la actualidad, la expresión "sociedad de la información" (SI) se ha popularizado enormemente a raíz de uso habitual en las iniciativas públicas que tienen por objeto promoverla, especialmente en la Unión Europea. Sin embargo, su origen se remonta a los setenta, cuando comenzó a percibirse que la sociedad industrial empezaba a evolucionar hacia un modelo de sociedad distinta, en la que el control y la optimización de los procesos industriales, en tanto que claves económicas, es reemplazado por el procesamiento y manejo de la información. En la revolución industrial el reloj tuvo una influencia más profunda que la maquina a vapor, ya que gracias al tiempo se organizó la vida de las personas especialmente de la sociedad occidental. Este tipo de sociedad está caracterizada por una estructura económica y social, en la que el conocimiento ha substituido al trabajo, a las materias primas y al capital como fuente más importante de la productividad, crecimiento y desigualdades sociales. A los mediado de los años 70 la convergencia tecnológica da lugar al progresivo desarrollo de la computadora y el efecto en la sociedad fue muy evidente.

En el video se evidencian los siguientes temas, tales como las tecnologías y todo lo referente a la revolución de la Información; actualmente, es un factor para el comportamiento del ser humano, pues esos aparatos se van haciendo parte de nuestro día, y sin querer nos vamos haciendo dependientes de cada cosa, y obviamente considero que esté mal. y pues considero que la Sociedad del Conocimiento pues trata del estar actualizados en todos los aspectos. La sociedad del conocimiento nos exige estar constantemente actualizándonos en sus conceptos, nos atrae constantemente sin que la



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



podamos alcanzar nunca, nos acerca a aquello que creemos correcto y nos aleja de lo que nunca pudimos comprender y lo pasamos por alto, el conocimiento propio.

► ZIMAN, J.M. 2003. ¿Qué es la ciencia? Madrid; Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 84-8323-298-7.

Universidad de La Rioja [ES] | <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=309986>

Dialnet | [Buscar](#) | [Revistas](#) | [Tesis](#) | [Congresos](#) | [Ayuda](#) | [Español](#)

¿Qué es la ciencia?

Autores: John Ziman; [Eulalia Pérez Sedeño \(trad.\)](#), [Nuria Galicia Pérez \(trad.\)](#)
Editores: Ediciones Akal
Año de publicación: 2003
País: España
Idioma: español
ISBN: 84-8323-298-7

Otros catálogos
[Red de Bibliotecas Universitarias \(REBIUN\)](#)

Descripción principal
Muy distinto a otros libros de carácter similar, cuidadosamente razonado, pero sin realizar un análisis técnico de la naturaleza y significado del conocimiento científico, ¿Qué es la ciencia? abre el camino a la reconciliación en la llamada guerra de las ciencias. A través de la descripción de cómo los científicos abordan realmente la investigación y transmiten sus resultados, muestra que la filosofía, la psicología y la sociología de la ciencia están inextricablemente relacionadas, y que el realismo y el relativismo son sólo dos caras de la misma moneda. Estudia, además, cómo, para bien y para mal, la nueva cultura de la investigación postacadémica, basada en el trabajo en equipo y la responsabilidad, está cambiando las características filosóficas, supuestamente eternas, de la ciencia.

Fundación Dialnet
[Identificarse](#)
[¿Es nuevo? Regístrate](#)
[Ventajas de registrarse](#)

Dialnet plus
[Facebook](#)
[Twitter](#)
[Sugerencia / Errata](#)

BIBLIOGRAFÍA:

Martínez, L. J. (2016). Cómo buscar y usar información científica. Guía para estudiantes universitarios. Biblioteca, Universidad de Cantabria.