



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



REACTIVOS DE TALLERES
PARA QUÉ USAR INFORMACIÓN CIENTÍFICA

1.1. PARA QUÉ ESTÁS EN LA UNIVERSIDAD

1. A partir de lo aprendido, señalar la razón principal por la que asistes a la universidad:
 - Para conocer personas
 - Para asimilar el conocimiento científico de tu especialidad
 - Para ganar dinero
2. ¿Qué es lo más conveniente, teniendo en cuenta que la tecnología, las formas de trabajo, de organización y de comportamiento cambian continuamente?

Salir de la universidad con una preparación que facilite en el futuro continuar aprendiendo por cuenta propia de forma constante, para renovar tus competencias

1.2. CÓMO SE CONSTRUYE LA CIENCIA

1. La ciencia se define como un saber simultáneamente _____ y _____, crece agregando piezas de conocimiento sobre la base del conocimiento preexistente, pero sometida a la crítica, tanto por lo que respecta a las nuevas piezas, hasta que se aceptan y consolidan en el edificio.
 - a) Acumulativo – crítico
 - b) Activo – comprensivo
 - c) Pasivo – crítica



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



2. Escribir las partes que debe cumplir el investigador para hacer ciencia:

- ▶ Indagar en los documentos publicados qué es lo que se sabe y qué lo que se ignora.
- ▶ Documentarse sobre un tema mediante la información aportada en otras fuentes.
- ▶ Redactar y publicar artículos, comunicaciones, presentaciones, libros, etc.
- ▶ Citar los artículos utilizados para preparar los textos que uno mismo escribe.
- ▶ Intervenir en congresos, conferencias, seminarios, reuniones científicas.
- ▶ Mantenerse informado sobre los nuevos avances en forma de publicaciones.
- ▶ Revisar y reseñar artículos o documentos que otros expertos publican.

1.3. QUÉ ES LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA

1. La información científica es el conjunto de los registros o resultados de la ciencia, del conocimiento basado en el _____, grabados y dados a conocer por procedimientos digitales.
 - a) Método cuantitativo
 - b) **Método científico**
 - c) Método inductivo
2. Responder al siguiente enunciado:

La ciencia y, por ende, la información científica, se contraponen en especial a informaciones y mensajes que tienen otro alcance o un propósito distinto, como:

- **Expresión**
- **Opinión**
- **Ideología**



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



- Propaganda
- Publicidad
- Pseudociencia

1.4. PARA QUÉ USAR LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA

1. De las siguientes premisas, señalar las razones por las que se usa la información científica:
 - a) Es un medio para tu formación actual
 - b) Es la base de aprendizaje permanente
 - c) Excelencia y cultura de trabajo
 - d) Todas las anteriores

2. De las siguientes premisas, señalar de quien depende tu formación en la universidad:
 - a) De tus padres
 - b) De ti mismo
 - c) De la sociedad

1.5. QUÉ HACER CON LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA

1. Con la información científica realizas un trabajo intelectual que consiste en, o _____ leerla (en un sentido profundo), como resultado de lo cual, aprendes.
 - a) Almacenarla
 - b) Procesarla
 - c) Editarla



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA BÚSQUEDA DE
INFORMACIÓN CIENTÍFICA



2. Escribir los tres aspectos o competencias que abarca la información científica:

- ▶ Encontrarla: entender cómo se produce y distribuye, definir bien las necesidades y problemas, planear y preparar la pesquisa, seguir estrategias eficaces de rastreo.
- ▶ Evaluarla: discriminar qué es lo que vale y lo que no vale, distinguir las clases de información.
- ▶ Utilizarla: usar la información de forma eficiente, legítima y creativa, procesar y analizar la documentación reunida, gestionar referencias bibliográficas, incorporar citas y referencias.