



Fecha: 09/07/2019

Tema: 2.6. Qué más tener en cuenta para evaluar webs

Autor: Luis Martínez; Moncada, S.

Si se busca información válida, en la web la mayor parte no está validada como requisito para publicarse, por lo que se debe seleccionar la que parece confiable sobre todo por promotores o creadores. Ambos aspectos son cruciales, el sitio web y los autores.

Además, ten en cuenta algunos consejos prácticos:

- ▶ En caso de duda, consulta a tus profesores, esto siempre es una buena idea.
- ▶ Si no tienes seguridad, no uses la página o recurso, es preferible, seamos selectivos.
- ▶ Es interesante abrirse al idioma inglés, la web en inglés incluye más cantidad de información y, para muchos temas, aporta más información de calidad.
- ▶ No estoy diciendo, ni mucho menos, que haya que desconfiar de toda la información .com. De hecho, las editoriales científicas, de toda confianza, son .com.
- ▶ Conviene no fiarse ingenuamente de lo que muchas webs anuncian de sí mismas como eslóganes o publicidad y cerciorarse de su funcionamiento y contenido.
- ▶ Evaluar las páginas web no siempre lleva el mismo tiempo: una vez te acostumbres lo harás rápido. Pero hay veces en que te puede merecer la pena incluso buscar en Google los autores o la institución responsable para averiguar más sobre ellos.
- ▶ Prueba a usar la búsqueda avanzada de Google pulsando abajo Configuración, o la rueda en la pantalla de resultados, para restringir tus rastreos sólo a sitios académicos: en la casilla de sitio o dominio limita a: • .edu
• .edu. • .ac.
- ▶ En las redes sociales podemos enterarnos de contenidos útiles y válidos, pero no son por sí mismas una fuente de información científica.
- ▶ Desarrolla tu espíritu crítico, tu capacidad de análisis, al buscar y seleccionar... Será parte valiosa de tu bagaje intelectual para el futuro, estudies lo que estudies.

Bibliografía:

Martínez, L. J. (2016). Cómo buscar y usar información científica. Guía para estudiantes universitarios. Biblioteca, Universidad de Cantabria.

Moncada, S. (2014). Cómo realizar una búsqueda de información eficiente. Foco en estudiantes, profesores e investigadores en el área educativa. *Scielo*.