



Fecha: 09/07/2019

Tema: 2.3. Clases y ejemplos de sitios web fiables

Autor: Luis Martínez; Leotau, M.

¿Qué clase de webs y páginas son adecuadas para obtener información utilizable en tus estudios?

Naturalmente no puede ofrecerse una lista, pero sí darse algunas indicaciones sobre lo que de entrada es aconsejable: sitios y contenidos...

- ▶ Sugeridos expresamente por tus profesores.
- ▶ De universidades y centros de investigación (por extensión, URLs de todo el dominio .edu, o los subdominios .edu. y .ac., donde es en este caso un dominio geográfico).
- ▶ De organismos públicos oficiales, nacionales e internacionales.
- ▶ De instituciones culturales y científicas (museos, academias, archivos, etc.).
- ▶ De editoriales* científicas y académicas conocidas y prestigiosas.
- ▶ De entidades y asociaciones científicas, profesionales o empresariales relevantes.

Ejemplos de sitios web recomendables, usa similares:

- Consejo Superior de Investigaciones Científicas: <http://www.csic.es/>
- OpenCourseWare Universidad de Cantabria: <http://ocw.unican.es/>
- Agencia Española del Medicamento y Productos Sanitarios: <http://www.aemps.gob.es/>
- Organización de Cooperación y Desarrollo Económico: <http://www.oecd.org/>
- Centro de Estudios Políticos y Constitucionales: <http://www.cepc.gob.es/>
- Springer International Publisher: <http://www.springer.com/>
- American Psychological Asociación: <http://www.apa.org/>
- Archivo General de Indias: <Acceso>
- European Molecular Biology Organization: <http://www.embo.org/>

Naturalmente, que una información esté en uno de estos sitios no significa sin más que sea perfecta y válida para cualquier objetivo académico o en cualquier circunstancia. Pero dispone de un margen de confianza inicial notable sobre su fiabilidad.

En sentido contrario, hay algunos tipos de sitios o páginas que resultan generalmente poco adecuados para conseguir información solvente de cara a nuestra carrera, salvo que algún

contenido particular dentro de ellos cuente con expresa recomendación. En nuestras búsquedas de conocimiento científico, conviene evitar:

- ▶ Foros y sitios de intercambio de opiniones particulares.
- ▶ Páginas personales, salvo de profesores universitarios, de universidades.
- ▶ Blogs, salvo excepcionalmente de personas o entidades muy acreditadas.
- ▶ Sitios de alojamiento libre de contenidos sin control selectivo, como YouTube, etc.
- ▶ Espacios de entretenimiento e interacción social.

Bibliografía:

Martínez, L. J. (2016). Cómo buscar y usar información científica. Guía para estudiantes universitarios. Biblioteca, Universidad de Cantabria.

Leotau, M. A. (2006). Fuentes de información científica, una forma de evaluación de calidad de las revistas científicas. *Revista de los estudiantes de Medicina de la Universidad Industrial de Santander*.