



Fecha: 09/07/2019

Tema: 2.1. La web tiene muchas posibilidades

Autor: Luis Martínez; Brocos Fernández, J.

La World Wide Web, también puede servir a veces en la universidad para los siguientes fines: estudiar y aprender, hacer trabajos, etc. Buscar información en la web es un recurso básico y general, un punto de partida y un complemento. La web y los buscadores generalistas como Google serán útiles para estas tareas:

- ▶ Consultar páginas y sitios web recomendados por el profesorado.
- ▶ Utilizar sitios y portales de reconocido valor como fuente de información.
- ▶ Localizar páginas, archivos o documentos previamente conocidos y confiables.
- ▶ Orientarte someramente sobre un tema, aproximarte a cuestiones poco conocidas.
- ▶ Buscar datos concretos, definiciones, estadísticas, direcciones, fórmulas, etc.
- ▶ Enterarte sobre la actualidad, noticias, empresas, la administración pública, etc.

Así pues, en el contexto académico, el rastreo general de la web es eficaz para encontrar contenidos ya conocidos, para iniciarse sobre un asunto, para aclarar terminología y para solucionar cuestiones concretas y prácticas.

Ahora bien, la web es un escenario abierto a la libre comunicación de toda clase de información entre todo tipo de organizaciones y de personas. La mayoría de las veces no hay nadie que controle, filtre o supervise qué es lo que se transmite. A menudo, quien crea o produce la información es quien la difunde o publica, sin filtros. Todo esto otorga gran libertad, favorece la creación, abre posibilidades.

En la web se haña mucha información y muy variada. Hay recursos valiosos y fiables, preparados con rigor y dignos de crédito, verdadera ciencia. Pero también se difunden contenidos con diferentes fines: entretener, favorecer las relaciones sociales, promocionar un producto o una idea, generar audiencia para la publicidad, etc. Hay páginas para públicos muy diversos. En foros y blogs encontramos opiniones o creencias de unos y otros, por ejemplo. A través de la red publican información empresas, asociaciones, organismos públicos, universidades, personas concretas, etc., con muy distintos propósitos e intereses. Y con distinto valor.

Esta diversidad de recursos no está organizada por el tipo de contenido, ni clasificada por su calidad o rigor. Los buscadores como Google, Bing, etc. los recuperan en buena medida mezclados. Así pues, la web encierra muchas posibilidades y debes aprovechar algunas de ellas, seleccionando, no indiscriminadamente.

Bibliografía:

Martínez, L. J. (2016). Cómo buscar y usar información científica. Guía para estudiantes universitarios. Biblioteca, Universidad de Cantabria.

Brocos Fernández, J. M. (2009). Fuentes de información y bases de datos para investigación . *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información.*